

昨天上午，2017年高考文科综合和理科综合考试开考。在北京卷文综试题里，一带一路、共享单车、京津冀协同发展等入题。一道分值24分的考题，围绕“一带一路”这一今年的时政热点，综合考查了考生地理、历史文化方面的知识。理综试题方面，丝绸之路、“大连光源”等热点都进入今年的考题。值得一提的是，去年理综考题选择题中曾出现的“青蒿素”在今年的生物实验题中再度入题。

# “丝绸之路”入文理综合考题

文综篇

## 试题凸显 时事热点和北京特色

政治

鼓励学生用新方法和新解答

北京教育考试院表示，政治试题突出考查了考生综合运用学科内容解决现实问题的必备知识和关键能力，关注国内外社会热点，包括经济全球化、维和常备警队组建、科技助力健康中国、《民法总则》颁行、《北京城市总体规划》编制、共享单车等。试题打破模块分置，体现了综合性，引导学生摆脱僵化固定答案的思维模式，鼓励新方法和新解答。

清华学校高考全日制校长王瑾说，高考越来越关注学生生活，提倡政治参与性，此次在共享单车、鼓励青年创业、“一带一路”、通州考古、京津冀协同发展等内容极具北京特色，学科间的知识迁移、学科间的融合也有明显体现。他预测，今后史地政三科“单打独斗”的局面将会越来越少，像“京津冀协同发展”考题就有一定的地理知识，相当于多科目“组团”考查。从命题趋势看，考查越来越淡化“死记硬背”，更加引导学生多思考、提高分析解决实际问题的能力。

历史

对中国古代史的考查力度加大

考试院表示，历史题以丰富多样的素材体现重大历史事件、现象与发展，把中国史与世界史置于人类文明演进的总体框架中加以反思与考查，关注社会现实，注重独立思考与创新能力。试题注重弘扬优秀传统文化，比如通州最新考古发掘成果、追溯传统文化与中国政治文化源头挖掘精华因素等。

人大附中正高级教师李晓风说，试题突出必备知识、关键能力、学科素养和核心价值，难度适中。试卷适当加大对中国古代史的考查力度，总体达到30分左右；突出考查考生的独立思考和创新能力，通过设置新情境考查学生对历

史的理解能力，以及分析和解决问题的能力，即便是难度不大的选择题，学生也需要分析新情境，灵活运用知识独立思考。

精华学校历史教研组长郭利珠说，试题注重历史情境的创设和历史知识的运用，局部题有突破创新，主观题难度略有增加。比如选择题出现两道漫画类试题；第37题从儿童成长、保护和发展切入，第(1)问一改延续多年的“中外对比”传统问法，防止考生思维模式僵化，这一主观题设问的改变增加了答题难度，很多考生考完后说“被熊孩子坑了！”

地理

考查传统文化的传承与发扬

考试院表示，试题以考查学生地理综合分析能力为主线，突出对创新思维的检验。试题结合中国传统文化，拓展主干知识考查方式和深度，比如以芒种至小暑为例，考查学生对该时段内地理事物和现象的认识；选择故宫博物院话题，考查学生对旅游资源价值和环境保护知识的理解和运用。同时从时事热点提取素材，把主干知识考核和学生身边地理现象结合，考了今年5月在京召开的第40届南极条约协商会议，北京对口支援内蒙古、“一带一路”等。

北京教科院基教研中心教研员高振奋、陈红说，试题难度适中，通过考查地理学科主干知识、区域可持续发展等内容，引导学生关注我国现代化建设以及全球发展中的重大地理问题，考查学生在解决问题过程中的国际视野和国际理解能力，还选取了大量社会生活热点作为情境。综合题设计了一些答案开放的题目，考查学生利用所学知识从不同角度解答。

精华学校地理教研组长张传贵说，和去年相比，今年选择题难度有所降低。试题考查范围广泛，图像丰富多样，引导学生通过读图分析解决地理问题；关注社会热点，考查传统文化的传承与发扬。

本报记者 任洁

理综篇

## 引导学生关注 科技前沿重大成果

物理

回归教材 提高中等难题比例

北京教育考试院表示，物理试题绝大部分都能从教材中找到原型或相关内容，引导日常教学重视、回归教材；加强对典型问题、简单情境物理本质的考查，以及对实验能力的考查等。出题员力求在实现高效区分的同时保持难度稳定，通过优化试题难度的梯度分布，提高中等难题的比例，控制难度在0.9以上和0.2以下试题比例，避免难度的大幅波动对中学教学及招生录取造成影响。

北京教科院基教研中心高级教师张玉峰、汇文中学高级教师张国说，试卷总体难度适中，中档题比例有所增加，加大了对物理现象、物理概念与物理规律深度理解的考查力度，在试卷难度结构、素材选取、设问方式等方面适度创新。试题注重联系实际，引导学生关注我国科技前沿的重要成果，如18题以我国在2017年初研制的“大连光源”为素材，考查学生在微观领域中估算电离一个分子所需要的能量，引导学生关注“大国重器”。

化学

引导学生关心身边的化学问题

考试院表示，试题稳中求新，选取范围广，紧扣生产、生活实际问题，凸显内容的综合性，引导学生关心身边的化学问题，如6题反映了古丝绸之路贸易商品中的化学知识，11题是生活中常见的碘伏消毒剂，27题是汽车尾气处理的最新技术进展等。多数题目以化学实验为背景展开，重视实验情景的创设，突出考查了以实验为中心的探究能力。

北京教科院基教研中心高级教师李伏刚、东城区教师研修中心高级教

师贾同改说，试题整体难度适中，综合性较强，设问方式有一定的创新性，特别强调学生思维过程的展现和学科能力的体现，凸显化学与社会、生产生活实际的紧密联系，引导学生关心身边的化学问题。选材涉及生命、材料、环境、能源和信息科学等领域，体现了科学、技术、社会与环境发展的最新成果，考查学生灵活运用所学知识解决实际问题的关键能力。

他们建议今后化学课堂教学要关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境等方面问题，渗透“绿色化学”“可持续发展”“环境保护”等理念，教师应融入更多基于实际问题解决的内容，引导学生关心身边的化学问题、关心化学的前沿发展，注重细节处理与实证意识。

生物

注重生物学科能力的全面考查

考试院表示，试题强调理论联系实际，选材富有时代性，引导考生关注环境保护与人类健康，关注科学发展前沿，鼓励考生独立思考、创新思维，深度参与社会、科学实践。试题突出生物学科的应用性与实践性，所选情境或紧扣生产、生活实际，或涉及人类健康、生命机制，希望考生将所学知识活学活用，解决实际问题。

北京教科院基教研中心高级教师荆林海、乔文军说，试题关注对科学、技术和社会发展有重大影响、与生命科学相关的突出成就及热点问题，如29题的“脑科学——记忆的机制”，30题的“遗传——玉米育种”，31题的“青蒿素的作用机制研究”等。试题注重生物学科能力的全面考查，包括理解能力、实验探究能力、获取信息能力和综合能力等。

本报记者 任洁

试题命制注重语言的真实性

## 英语命题讲究“怎么用就怎么考”

北京教育考试院表示，英语卷全面考查了《课程标准》中要求的综合语言运用能力，把语言技能和语言知识的考查融入听、读、写三方面；注重用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力，尤其是用英语进行思维和表达的能力。例如听力话题涉及天气、业余生活、学习、人际关系、公共交通等多方面，均为生活中真实的实用语言。

试题命制注重语篇的整体性和语言的真实性，体现出英语怎么用就怎么考的思想，倡导英语怎么用就怎么学。像听力第9段材料为真实的新闻报道，引导学生在真实语境中学习语言；同时注重考查考生分析问题、解决问题的能力，尤其在对写作能力的考查中，引导学生摆脱单一方法、唯一答

案的思维模式，鼓励学生最大限度地调动语言运用能力，展现丰富多彩的思维活动。

西城教育研修学院徐雨玲、朝阳教研中心窦飒、北京教育学院宣武分院李大雁说，试题凸显对思维能力和语言素养的考查，强调语言学习对文化意识的影响，选取了原汁原味且时代性强、贴近生活、体现社会文化和核心价值观的语篇材料，如听力理解中的“学习生活”、“人际关系”、“公共交通”等素材，阅读理解中的“团队合作应对突发事件”、“普及防疫知识”、“人工智能机器人”等素材，着重在情境中对综合语言运用能力进行考查，看考生能否在真实情境中掌握并运用语言知识。

今年的题目特别加强了对逻辑思

维的考查力度，例如单项填空题需要对句子的真正含义有准确理解和把握，阅读理解题涉及对内容理解以及推断、概括能力的考查，要求考生具有较高的逻辑思维水平。

分题型看。听力理解的10段材料全部来自日常生活中的语料，包括与朋友约定看电影、课外社团、谈论天气、尝试剪纸、图书馆借书、出租车预定、处理坏掉的手机、老朋友相见、新闻报道和预约取件等，语境真实。材料难度水平呈阶梯分布，其中第10段材料的情境为真实的电话预约取件，考生不仅要运用听的技能，还要记录表格中的核心词汇，考查了综合语言运用能力。

单项填空主要考查考生在真实语境中运用语法知识的能力，体现了语言

的交际性与应用性，重点仍是考生必备的语言知识，如时态语态、非谓语动词和从句等，不偏不怪，难度适中。

完形填空考查了动词、名词、形容词、连词、介词等，以实词为主，动词和名词占到总题目一半以上。

阅读理解注重对语篇的整体理解与把握，无偏题、怪题，又给语言能力较强的考生留有发挥空间。

书面表达贴近现实生活，注重语言工具性和人文性的结合。建议信是考生比较熟悉的写作体裁之一，第一节写作内容是为英国朋友选择路线及选择理由，需要考生结合研学经历，贴近现实生活；第二节围绕校园生活，记录毕业前夕拍摄主题纪念视频的活动，需要考生展开想象，提供丰富合理的细节内容。

本报记者 任洁