



高海颜在课堂上为学生们解答问题

# 大山女儿反哺山区教育20载

——记密云区新城子中学英语教师高海颜

□本报记者 王路曼 文/摄

## 坚守山区教育 家访走遍20多个村

新城子镇位于密云区东北部，坐落在燕山山脉主峰雾灵山脚下，与河北省滦平和兴隆两县接壤，是真正的“一脚踏三县”之地，也是北京第一缕阳光升起的地方。这里山青水秀，风景优美，空气清新，资源丰富，但也无可避免的是，交通路程远，学校教学条件艰苦。

走进新城子中学，相比较密云其他乡镇的中学，这里是唯一一所还是平房教室的学校了。“很快学校就会修建教学楼，提高和改善学生们的学习环境。”走在校园里，高海颜笑着说，20年来，她见证着学校的发展与变化。站在两排平房教室中间的甬道上，高海颜颇为感慨：“我就是在这里送走了一批又一批的学生。”

“难道就没想过进城教书吗？”面对记者的问题，高海颜微微一笑：“谁会不想去条件更好，生活更方便的学校教书呢？但山区里的孩子怎么办？总要有人留在这里陪伴和教育他们。”高海颜说，她也曾在职业倦怠期冒出过离开的想法，但每当走进教室，看到学生们单纯而又善良的眼神，她又恢复了充满激情的状态，“孩子们需要我。”

“对于农村的老师来说，家访是必不可少的一项常规工作。通过了解孩子的家庭环境，能够更好的教育孩子。”高海颜告诉记者，每年她都会安排固定时间进行家访，在遇到特殊情况时，还会进行不定期的家访。

没有过详细的统计，但20年来，高海颜走遍了新城子镇的20多个行政村，几乎每一座山，每一条羊肠小路都留下过她的足迹。20年的时间，高海颜曾经教过的学生已经成为家长，在家访中，她常常会遇到自己教过的学生是现在学生的家长。“熟悉的人，更方便沟通和交流。”高海颜始终认为，学校教育和家庭教育应该形成合力，才能更好地引导孩子健康成长。



▲高海颜认真阅读学生们送来的祝福卡片  
▲高海颜指导学生整理内务

## 关注“特殊”学生 帮助他们积极去生活

“偏远山区条件艰苦，留守和单亲孩子特别多，也导致部分学生存在厌学、心理障碍等问题，这对老师的教学工作提出了更高的要求。”高海颜告诉记者，为了了解每一个孩子的家庭情况，她几乎动用了各种资源，跟学生们促膝长谈，到村子里家访，通过街坊邻居了解学生的家庭现状等等。

对于家庭现状特殊的学生，高海颜总是给予更多的关注。印象深刻的是一個叫小亮（化名）的孩子，看起来非常机灵，却总是顶着乱蓬蓬的头发，穿着脏兮兮的校服来学校，上课时常常偷偷睡觉，还经常请假。对于孩子的表现，高海颜没有过多的批评，而是希望通过家访，了解导致孩子厌学的原因，然后对症下药。

走进小亮所在的村子，高海颜就听村里的人说，“您可千万别去。他爸爸死了，他妈是神经病。”这个意外的情况，的确让高海颜有些胆怯。但为了孩子，她还是横下一条心去看看。

走了一段崎岖的山路，在村子的最后面找到了小亮破落的家。高海颜喊了一声，“小亮在家吗？”小亮迟疑

地从屋里出来了，后面跟着一个女人，衣衫不整，头上却戴着一朵花，那就是他患有精神疾病的妈妈。

“所有的疑惑都在这一刻找到了答案。我一阵心酸，他还只是个孩子呀，守着一个不正常的母亲，过着没人过问的生活。”高海颜说，生活不应该过早泯灭他的童趣，这个年龄的孩子应该还在父母的怀里撒娇。他之所以懒散、厌学是对自己失去了希望，同时也为自己的家庭感到自卑。

从那以后，高海颜在学习和生活上默默的关心小亮，小心呵护着孩子的自尊，引导和教育小亮积极地去生活。渐渐地，小亮变了。上课不再捣乱，也不再旷课了。看着小亮自信满满的样子，高海颜心里充满了欣慰和自豪。

## 给住宿学生当“妈妈” 请优秀毕业学生当“导师”

采访中记者发现，在新城子中学还有住宿的学生，“镇域面积大，很多学生家住在更远的大山里，所以学校安排了住宿，这些学生一周有五天都生活在学校里。”高海颜带着记者走近了学生宿舍，跟宿舍里的孩子们坐在一起聊天，他们聊学习，聊生活，

也“八卦”某个学生爱美，某个学生想家了……

“宿舍里的环境相对放松，孩子们可以畅所欲言。”高海颜说，对于住宿的学生，不仅要关注学习，更要在生活上多关心。就像妈妈一样，晚上她会偷偷到宿舍里查看孩子们的睡眠，帮学生盖被子；发现有学生生病，马上带着去看医生；有的孩子想家了，她便陪着聊天……

“了解和陪伴学生们的成长，其实对于老师来说，也是幸运的。”高海颜对于自己充满爱的教育感到欣慰和自豪。多年来，她培养出了无数优秀的学生。去年，高海颜邀请已经考取北京大学的学生莫瑶和王昆，回到新城子中学给现在的学生作演讲。

“请优秀毕业生来分享学习方法，也是鼓励现在的学生们树立信心。”高海颜笑着说：“或许，我会永远留在这大山之中，但孩子们将来会走出大山，去看外面更精彩的世界。”

采访中，高海颜始终保持着优雅的笑容，跟孩子们在一起亦如此，因为高海颜懂得，“大山赋予孩子们坚韧不拔的性格，作为山区教师，我们就应该善于引导和挖掘孩子们性格中的优点，帮助他们走向更美好的人生。”