



燕臣就养成了一个良好的用电习惯——不管在哪种情况下，只要设备用电，他都会先检查一下设备的供电电源是否正确、安全。所以平时指导学生的过程中，常燕臣也总是反复叮嘱：用电安全——不仅是对设备的安全负责，也是对自身的安全负责。

在成长的道路上，没有捷径可以走，只能通过经验的积累。不管是在课堂上，还是在竞赛场上，常燕臣总是不忘学习、不忘总结。记得在参加一个科研项目的时候，常燕臣遇到了一个很棘手的问题。这个科研项目涉及到通讯的问题，他们需要设计一个高精度计量装置。在研发的过程中，常燕臣经历了一次不成功、两次不成功、三次不成功的时候，之后的偶尔一次成功了，而之后又不成功了……“这时候是最让我揪心的时候，到底是哪出了问题呢？一个个问题都装在了我脑子里。”然而问题并没有吓到常燕臣，反倒激发了常燕臣的激情。于是，

常燕臣一个实验一个实验地去试。经过一次次的实验，最终攻克了难题。现在说起那段往事，常燕臣很是欣慰。

尽管在京津冀的比赛中，常燕臣摘得桂冠，但是他却没有丝毫的骄傲。说起自己取得的成绩，常燕臣腼腆而又满怀深情地说：“我个人的成长离不开国家重视高技能人才的大环境，更离不开学院的培养。我从这儿毕业，从这儿就业，从这儿成长，领导和同事给我搭建了成长的平台。”

“在比赛中，我也看到了对手的表现，有很多值得我学习的地方。”在常燕臣看来，京津冀协同创新为区域经济带来了新的契机，也为他今后的努力指明了新方向。“新形势下要求我们教师要积极发挥工匠精神，不忘初心，不断更新自己的知识，提升自身的综合能力，争做大国工匠；作为教师，要情怀大爱，感恩回报，积极探索新方法，为社会的发展培养出一批高素质高技能型优秀人才。”



汽车发电机、起动机、车身电子控制等各个部位的工作原理，常见故障以及排除方法等，他都要一一教给学生。

由于自己曾经在刚工作时吃了实操能力弱的亏，于是张杨在讲课的时候，努力让车的部件“动”起来，让学生可以更形象直观地学到汽车方方面面的知识。比如讲到起动机，张杨就会亲自示范，让学生看到起动机各个部位都是怎样工作的。

经过一段时间的讲课，张杨发现自己的理论知识越来越不够用，他便开始学历上的进修。如今教课之余，他还在本校续读本科。

“我觉得只有同时提升自己的理

常燕臣 维修电工比赛冠军

比赛在一时 功夫在平时

□本报记者 杨琳琳

“当时的比赛场面是相当激烈。比赛结束的时候，忽然发现我流了不少汗。”常燕臣笑着说。常燕臣是唐山工业职业技术学院的一名老师，也是一位高级技师。在京津冀三地举办的职工职业技能比赛中，常燕臣取得了维修电工项目的冠军。

常燕臣记得，这次比赛内容一共分两部分：90分钟的理论和240分钟的实际操作。“比赛选手都是来自京津冀三地的精英，理论知识都比较扎实，所以实际操作才是真正的较量。”常燕臣说。

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”在日常训练的过程中，每拿到一个题目后，常燕臣都会按照时间要求自行先做一遍，看看完成所有控制要求需要多长时间，做到对全局的把控；之后，第二次训练时把整个操作过程分成若干个环节，合理分配时间安排，要求自己必须提前30分钟完成。每个环节常燕臣都可能拿出1到2天的时间（甚至更长时间）做针对性的训练。遇到时间有延长的环节时，他总会认真分析、总结经验。此外，他还会向有经验的师傅和同事请教学习一些技巧，提高工作效率，做到事半功倍。在训练过程中，因家住外地，每天住在学校都要训练到晚上十二点、甚至是凌晨一、两点才睡觉，多少个

周末都顾不上回家看妻子和孩子。比赛前期会依据题型，做变通的训练，请同行业的师傅和同事出一些相关的题型的题，模拟现场环境，提前自我比赛，锻炼一下自己的心理素质和应变能力。

在常燕臣看来，维修电工不只是对设备进行简单维修，而是包括对系统的设计、安装、调试以及维护维修。维修的前提是对整个设备的了解，所以，在实践中，常燕臣总是全方位地去学习。正是在解决一个个问题的过程中，常燕臣也得到了成长。

记得在学生时代，常燕臣参加河北省一次技能比赛时，一次设备的电源故障给他留下了深刻的印象。比赛中一道题是故障检修，另一道是控制系统的安装与调试。他清楚的记得当时故障检修这部分，他得的是满分。在控制系统安装与调试时，常燕臣也很有自信。“我觉得我设计的程序很好，因为这是我的强项，然而在调试的时候控制器一上电就冒烟了，当时自己的心情特别紧张。”常燕臣笑着说。最后检查故障原因时，才发现是设备的供电有问题。原来设备的零线与三相电中的一根火线接反了。“当时我比较年轻，按照标准的接口要求操作的，结果就出事故了。这件事情给我的触动很大。”于是从那之后，常

张杨

汽车维修比赛冠军

技能大赛 是向同行学习的好机会

□本报记者 余翠平

“在首届京津冀技能大赛汽车维修比赛中拿到冠军，对我是个莫大的激励，是对我多年付出的一个有力的肯定。”天津职业技术师范大学的教师张杨笑着对记者说。

出生于1985的张杨，曾于2006年从天津职业技术师范大学毕业，当时他的学历是大专。随后的10年内，他先是去了一家丰田4S店，干了7年；而后又去了一家雷克萨斯4S店。

“刚工作那会儿，挺痛苦的。因为大学里理论知识学得多，工作之后面对大量的故障车，每天需要一个个排除故障，没有实操经验，刚上手很茫然，有点无从下手的感觉。”于是张杨开始了跟店里的老师傅学习。哪一种车出了故障，如何一步步排除故障，让车恢复到完好状态，他一点点记了下来。遇到不懂的地方，就积极向老师傅请教。

除了跟老师傅学习，张杨还经常翻看店里的维修手册。此外，他还专门买来汽车维修方面的书。如饥似渴

读着，就这样一边干一边学习，很快张杨就能上手维修了。

一次，一位顾客来维修一台丰田锐志车。原来，在开车时只要一变道，车身稳定性控制系统就介入工作，导致变道时对车辆实施了制动，于是车速变慢了，对行驶构成了安全隐患。

听了车主的说法后，张杨开始寻找故障原因，他先调取了故障码，结果发现无任何故障出现。张杨继续寻找故障原因，最终通过数据流的分析，发现偏移率传感器的信号出现了异常，后来经过仔细的检查发现，偏移率传感器的安装不正确导致了上述的故障。“我重新给车主安装了偏移率传感器，汽车回到了正常的状态。看到车主满意离开，我心里也满满的成就感。”张杨说。

2015年，张杨通过招聘又回到了天津职业技术师范大学。不过，这次他成了教师，有着10年丰富的汽车实操经验的他，讲起课来得心应手。

张杨主要讲汽车电器的实训，像

论和实操能力，才能更好地给学生们上好课。读完本科，我还会接着往上读。”张杨感慨地说。

去年的京津冀技能大赛汽车维修比赛主要考察了发动机故障排除、车身电器故障排除、轮胎换位等内容。从报名参赛后，张杨就进行了系统的学习和总结，最终凭借多年丰富的工作经验，一举拿到了冠军。

“京津冀三地联合起来组织比赛，我觉得非常有意义，各个地方的技能高手来到一起，大家切磋技艺，相互比武，能够学到更多的知识，从而让自己的技能水平得到很大的提升。”张杨微笑着告诉记者。