



下课了，何老师迅速赶往下一个教室，为授课做准备。



学生遇到难题都愿意找何琳老师求助。

职工故事
 行进京华大地 讲述精彩故事
 线索征集邮箱: ldwbjw@126.com

职教专家何琳

□本报记者 万玉藻 摄影报道

何琳是北京市求实职业学校教师，作为国家示范校计算机网络重点专业建设负责人、计算机网络专业团队的带头人。面对成绩何琳总是这样说：“在教学上取得的成绩，得益于我的教师团队，是大家的共同努力取得的，我只是团队中的一员。”

这是一个由8名青年教师组成的“计算机网络专业”教学团队，何琳任专业主任。“发挥每一位教师的专长、尊重教师的创造性思维，不断拓宽教学思路并在教学中大胆实践，是我们取

得成绩的根本。”何琳说。

教师沈天榕原来是该校的一名学生，后考入北京联合大学师范学院计算机专业，2007年回母校做毕业实习，协助何琳老师指导学生为即将参加“首届全国职业院校计算机专业技能大赛”作辅导。沈天榕说：“那次实习对我来说非常幸运，我能与何琳老师和最好的教师团队朝夕相处，并做着我最喜爱的计算机应用研究工作，成为这个教师团队中的一员是我的梦想。”

在何琳的带领下，经过一段时间的攻坚，北京市求

实职业学校代表队在众多计算机高手中脱颖而出，摘得团体总成绩一等奖，沈天榕在这次计算机比赛历练中收获了许多。如今，沈天榕也如愿成为了该校教师团队中最年轻的教师。

优秀的教师团队培养出一批批优秀的专业人才，从2007年至2016年，该校学生组队，先后取得了2次全国技能大赛一等奖，6次获得北京市技能大赛一等奖。2016年北京市总工会授予该教师团队“工人先锋号”称号，何琳被评为北京市劳动模范。



实践教学，为学生讲解网络连接程序。



良好的教学环境，为学生提供了创新发展的平台。



课后老师们品茶聊天放松一下心情。



小型研讨会是这个团队解决问题的最好方法。