



# 每天重复检查就是安全保障

## ——记通州区中仓街道专职安全员杨继青

□本报记者 刘欣欣

“每天几乎重复的检查工作，看起来很乏味，但我一丝也没有懈怠过。因为我多一份责任，安全就多一重保障。”杨继青是通州区中仓街道的一名专职安全员，自从2015年加入安监队伍以来，她每天都要接触各式各样的人，每天都要遇到各类不同的事情。

两年的时间让她对这份工作有了更深入的理解。“我每一次检查后，能让安全隐患得到消除，多改善一点安全生产环境，都可能意味着能多挽救一个宝贵的生命。这时候，一股自豪与成就感就油然而生。”

### 耐心说理 说服店主整改隐患

说起印象深刻的事情，杨继青还记得刚刚从事安监工作第六个月时发生的事儿。那天，她到一家中医正骨按摩店检查，小店不大，就经营者一人在店里。检查中，杨继青发现这家店存在消防器材过期末检、电线私搭乱接、使用燃煤炉未安装风斗等隐患，于是给店主开具了《安全生产责令改正通知书》。

“请您签字确认。”当杨继青说完这句话，店主开始发牢骚，“你们就会欺负外地人，整天没事干，就知道鸡蛋里挑骨头，没事找事，这字我不签。”

“他说话时的眼神是我参加工作以来看到过最邪恶的，因为从没人用这种态度给我说过话。”杨继青当时心里十分害怕，就连刚递过去的检查单和签字笔也停在半空中，场面十分尴尬。她第一反应是想叫其他同事帮她解决当前的窘境，可转念一想，已经都跟着老同事检查半年了，这点小事应该自己去解决。

于是，她努力回想着以前老同事处理类似事情的经验，平复



好心情开始跟店主解释。“我们是专职安全生产检查员，绝对不会没事找事，更不会欺负您是外地人，我们对经营者是一视同仁，安全检查的标准也不会三六九等。如果您对我们的检查整改意见有什么不满，对整改措施有什么困难可以跟我说明。”

听她这么一说，对方的态度也没有那么激动了。“我刚来这儿，不知道哪里能检测灭火器，我也不是电工，这电线我只会这么接。我们老家没生过燃煤炉，也不知道风斗怎么装。”听到店主说出了整改工作中的具体难度，杨继青提着的一颗心放了下来，“就怕对方什么都不说，然

后也不改，让隐患继续留着。只要说出了问题所在，我们也能有针对性地开展工作了。”

随后，杨继青对于店主提出的问题一一给予了解答。“灭火器的检测可在各大建材市场找到提供检测的商家，电工可以在装修公司找到，但一定要确认其资质。煤炉风斗您可以联系所在的辖区居委会，他们会为您提供，并会赠送一氧化碳报警器，确保您的安全。”

“对不起，我误会你们了，你们也是为我们经营者的安全着想，真是谢谢你们了。我一定抓紧时间按照你们的意见进行整改。”一番沟通过后，店主本来

严肃的脸放松下来。杨继青的心也彻底地放轻松。几天后，等她再去该店进行复查时，发现隐患已经全部整改完毕了。

### 变身朋友 聊天中建立安全意识

中仓街道位于通州城区中部，虽然大型企业不多，但小商店聚集，经营项目十分繁杂。而且平房密集、胡同狭窄，街道两侧布满各种小门店和餐馆。刚刚分到该辖区时，杨继青由于不熟悉辖区复杂的环境，每天早上都会早早地步行来到管辖区，仔细观察各个门店的位置和特点，并用手机拍照记录下来。

“我的日常工作就是通过不断对辖区单位的安全生产进行检查发现隐患，告知负责人，并下达检查整改文书，提出整改意见。”遇到检查中几次复查不整改隐患的，她会采取措施，上报相关部门，或联合其他部门共同执法，督促其改正。

“很多时候，被检查对象并不是不通情达理的，他们也都都知道我说的这些风险，只是不想多出这笔钱。”经过多次上门沟通后，面对顽固的商家，杨继青通常会转变沟通方式，抛弃严肃的工作方式，变身为店主的朋友，用聊天拉近双方的关系，从而最终达到让对方建立安全意识、整改安全隐患的目的。

### 不让须眉 冲在工作岗位最前线

作为街道的专职安全员，可以说只要跟安全沾边儿的问题，都是杨继青工作的范围。

在每年的重大节日里，尤其是在大年三十、正月初五、十五等阖家团聚的时刻，她都要在烟花爆竹售卖点以及重点行业领域

进行监管值守。

今年春节前，胡同里的一个居民楼突然起火，没来得及吃午饭的她一接到举报，立即和同事提着灭火器赶往事发现场。到了现场，杨继青看到胡同里站满了人，有居委会的工作人员，大部分还是看热闹的人群。“现场火势很大，我们使用灭火器，已经没有作用了。”她回忆。

很快，消防员赶到，可由于胡同狭窄，她便在一旁帮着维持秩序。突然，她看到消防员用极快速度向外跑，嘴里还大声喊着“快躲开”。原来，消防员发现在起火的房间里存放着煤气罐，很可能会发生爆炸。

“虽然我离火场有一段距离，但是在外边也能够感受到当时那种紧张的氛围。一旦发生火灾等安全问题，真的是很害怕。”杨继青说，“这也让我想到，必须要注意安全，大力宣传安全。因为可能稍微一个不注意，就会给很多家庭造成损失。”

除了遇到紧急情况要在现场外，平日针对居民的安全用电、用火、用气等宣传工作，杨继青也时时上心。

曾经，有居委会的工作人员请她协助。原来，有一位老大爷在街道里堆放了很多树枝子，还不让收拾。居委会工作人员担心树枝被爆竹点燃引起火灾，所以请她去协助。面对略显固执且身体状况不好的老爷子，杨继青展示了自己的沟通技巧。她先与老爷子聊天，并知晓了老爷子生活中的困难以及堆放树枝的用处，换位思考，以情解释，一番沟通，老爷子的态度大转变，最终同意解决。在大家的帮助下，已堆积得很高的树枝得到清理。

“虽然我是一名女安全员，但巾帼不让须眉，我告诉自己每次都要冲在工作岗位的前线。”杨继青认真地说。

## 奖章背后的故事



# 甘为人梯育名师

## ——记北京教育学院丰台分院教研员秦林

□本报记者 任洁

站在三尺讲台，教师授业解惑精心培养出一个个栋梁之才，在桃李满天的同时师名远扬。而有一类人，同样站在讲台上，名气却很少像名教师那样传出去。他们为台下教师讲解教案案例，精心帮助他们提高专业技能，这就是教研员的工作。获得2016年北京市师德先锋称号的北京教育学院丰台分院教研员秦林，就是这类人的优秀代表。

1995年，秦林从湖北大学毕业，先来到北京云岗中学教化学课，2006年进入北京教育学院丰台分院担任教研员。从教师转岗为教研员，从培养学生转为指导教师，她迅速调整状态，投入新的工作。教研的范围很广，包括教材教法研究培训，指导教师编制试题和研究案例课题、组织不同层次教师就不同教育教学问题进行研讨、交流、展示等。

秦林工作的习惯和特点，就

是不断地学习专业知识、了解方针政策、研究课改动态，聆听教师的心声与需求，紧跟改革步伐，以科研促发展。为了能指导好教师，她一学期的听课数量达到100节左右。

在新课程改革开始后，课堂教学出现资源堆积的情况，通过问卷调查和访谈，她确定了研究主题，2010-2015年主持了市级课题《教学研究资源及其基础教材的开发与利用》研究，获得北京市课题评选一等奖，成为北京市在高三新课程网络培训中三名培训师之一。她做的课题内容翔实，共完成24万字72学时的教学设计、相应的课件及学案等资源，为新课程初期教师的教学提供了切实的帮助。

化学学科以实验为主，为了规范教师的实验操作，让他们重视实验教学，她带领教师完成了54个演示实验记录，并整理了所

有的实验脚本和视频以及初中化学教学挂图，该课题获得北京市优秀课题二等奖。在此期间，她还完成了一本专著和一本合著，参与了三本书的编写，并在核心期刊上发表10篇文章，每年的全国教学论文和教学设计评比中均会有2篇获得一等奖。2013年12月，她被评为北京市学科带头人。

2014年8月到2015年6月，秦林参加了援疆工作。由于家里双方老人无法来照顾孩子，她只能让孩子去学校寄宿。虽然心有不舍又愧疚，但她没有影响自己的工作状态，支持她的家人也没有因此说过一句埋怨的话。在和田期间，她承担了小学科学班和化学班的多项教学任务，每周有11节新课的备课量。

在教学资源匮乏，专业不对口的困难下，她自己购买教材，自制实验仪器，为当地学校整理

了小学科学三到六年级所有的课堂教学资料，细致到课件、教案、复习题、试卷、单元检测题等，并全部交给当地同事。白天在学校干不完，她就带资料回宿舍晚上加班加点整理。遇到有教师家里有困难、或者休病假、歇婚假，她就为同事代课，一代就是三个月，还帮助一起来援疆的同事查资料、听评课、指导课堂教学。她所教的科学班进步显著，从检查前的重点帮扶对象，到在自治区试讲检查中通过率获得全校第一。她也获得优秀援疆教师、优秀援疆干部、年度考核“优”等荣誉。

作为培养教师的“幕后功臣”，教研员可能不如名教师那样容易扬名，但她并不在意。她说：“我们需要不计名利得失，更多为教师发展创建平台与机遇，甘为人梯，发挥好服务和引领的功能。”