



课间操时间，李莺燕老师领着班里能力相对较弱的孩子一起跑步。

职工故事

行进京华大地 讲述精彩故事

线索征集邮箱: ldwbjw@126.com

为盲童推开心灵之窗

——记北京市“紫禁杯”优秀班主任特等奖获得者李莺燕

□本报记者 彭程 摄影报道

李莺燕是北京市盲人学校小学二年级的班主任老师，同时还教两个班的语文课程。从1995年到现在，她从未离开过盲人学校。在她的眼里，这些孩子们需要爱，也更需要她。而她也喜欢跟这里的孩子们相处，这些盲人孩子们已经成了她生活中的一部分。

每天早上7点30分，李老师便会准时出现在教室里。打扫卫生、摆一下桌椅、整理一下绿植……每一个细节她都格外注意，为的是给孩子们营造一个安全、舒适的环境。

李老师的班里一共有10名学生，他们一部分是低视力的学生，另一部分则是全盲的学生。由于学生的特殊性，李老师采用的是复式教学。“在讲新课之前，我都会先教低视力的学生认生字，之后所有学生再一起阅读。”李莺燕说。

对已经有20年教学经验的李老师来说，每篇课文的重点难点她都心中有数。在与学生沟通交流的时候，也有自己的一套教学方法——与学生交朋友。“老大”是学生送给她的绰号，让她很受用。“从一年级到六年级，看着学生们一点点的长高。当有的孩子搂着我的脖子，叫我‘老大’的时候，我心里就乐开了花。”李老师笑着说。

由于盲人孩子的特殊性，孩子们都住校，只有周末才回家，所以与家



早上8点，第一堂课开始了。

长相比，老师与孩子相处的时间更长。每天上午除了正常上课之外，课间李老师会带着学生们一起跑操；中午跟学生们坐在一块吃饭。她还为学生买了光碟，课余时间就跟孩子们一起听童话故事。李莺燕说：“学生除了有健康的身体之外，还需要有健康的心理。”所以她尽可能地帮孩子拓展阅读量，获得知识，让他们对未来生活充满信心。现在，她不仅和孩子

们成为朋友，也和孩子家长成为朋友。“这样做才能更有助于孩子们的成长。”李莺燕说。

这些年，尽管在盲人学校当老师很辛苦，但是李老师说，她会坚持下去，因为她舍不得这里的孩子，她要用双手为盲人孩子们推开一扇了解社会的大门。她也希望更多的志愿者加入进来，跟这里的孩子分享阅读的乐趣，一起成长。



李莺燕不仅在学习上对孩子们很关心，生活上对孩子帮助也很大。



有些孩子眼睛有光感，通过阅读器可以看到课本上的字。



孩子们的手，代替了双眼。



欢声笑语的课间十分钟。