



每天早上和傍晚乒乓球兴趣社团的学生参加训练。



季光辉辅导学生体能训练。



季光辉制作的乒乓球训练“定位器”虽然简单但很实用。

季老师和他的创意教学

□本报记者 周世杰 王路曼 摄影报道

季光辉是密云区第四小学体育教研组长，已经从事体育教育工作27年。在他的体育课上，总会出现一些与众不同独具“创意”的教学用具，比如：带粘链的小型单节体操垫、乒乓球训练“定位器”、异形乒乓球拍、捡球器等。

12月7日，记者来到了密云区第四小学亲眼目睹了季光辉的“创意教学”。“这些教具都是根据教学需要、学生的身体素质现状，再结合我多年的工作经验，自制而成的。”荣获北京市先进工作者的季光辉是名副其实的劳模体育教师。他告诉记者，“多年来，自制教具加创意教学一直都是我所追求的重要的教育方式。”

就拿眼前这个小小的体操垫来说，它比正常规格的体操垫小三分之二，“在我们校园里，每个学生都拥有一个这样的小型体操垫，既方便携带，又可以达到训练效果。”季光辉告诉记者，体操垫的侧边上有粘链，可以将几个小体操垫拼接在一起，这样，两个学生在一起就可以进行互动训练。

带粘链的小型单节体操垫功能性强，灵活多变，它已经成为密云区第四小学学生参与体育运动的重要辅助工具。

除了在体育课程上进行自制教具的研究，季光辉还在校园里深入开展乒乓球运

动，让其成为校园的特色课程。而在多年的教学实践中，季光辉已经摸索出一条适合小学生入门、学习和训练乒乓球运动的教学方法，帮助学生循序渐进地掌握和提升乒乓球运动的素质。

现如今，在密云区第四小学的校园里，已经营造出了学生积极参与乒乓球运动的良好氛围，除了课堂学习外，还有40多名学生参与了乒乓球兴趣社团，在课余时间进行乒乓球训练。而为了帮助学生提升球技，加强训练，季光辉更是深入开展乒乓球运动自制教具的研究，乒乓球训练“定位器”、异形乒乓球拍、挡球网、捡球器、多球训练等，都是他的研究成果，其中还有两项发明获得国家专利。

季光辉的创意教学还在继续，他的创新教具也在不断更新，“看着学生们热情地参与到体育运动当中来，不断提升身体素质，我所有的付出都是值得的。”季光辉笑着说。



虽是寒冬腊月，在季光辉老师的带领下孩子们依然坚持训练。



小型单节体操垫功能性强，灵活多变，它已经成为学生体育运动的重要辅助工具。

职工故事

行进京华大地 讲述精彩故事

线索征集邮箱: ldwbyw@126.com



季光辉还在业余时间到社区教授乒乓球，深受居民欢迎。



季光辉指导爱好者如何根据自己的打法使用专业球拍。