



应急教育 “应急课”能变成“必修课”吗？

□本报记者 盛丽 王路曼

“您知道怎么做心肺复苏吗？”“遇到火灾时，正确的逃生方法是什么？”……在生活中，人们或许会遇到诸如火灾、地震这些紧急的突发事件。然而，不少人对于应急救援知识却掌握得不多。对此，市民呼吁，希望有更多的途径能够学习到应急知识，让“应急课”变为“必修课”。

【调查】

意识不足 缺乏应急培训

面对突发情况时，你是不是拥有足够强大的内心和正确的应急救援知识？带着这个问题，记者随机采访了30位市民。结果显示，70%的人表示自己并不能意识到这些危险的存在，甚至有人认为自己不会发生在自己的身上。此外，还有80%的人表示，自己平时几乎没有参与过应急救援的演练，对于应急救护知识也不知道。

张若曦任职于一家广告公司，工作已经6年了。说到应急演练，小张表示她在任职期间，公司的相关部门并没有组织过。“顶多会在节假日放假前，在公司的部门会上，领导会嘱咐几句。比如，关上电源、注意防火的这些提示。然后，后勤部门也会通过群发的方式来提醒，而具体的演练却一次也没组织过。”

在调查中，记者发现不少用人单位在应急救援演练上都做得不太到位。不少负责相关工作的领导者甚至表现出意识不到位。

补充知识 缺乏相关途径

除了有些单位在应急救援演练方面，表现为意识不足、实操演练的缺失。记者还发现，学校、社区也是应急意识薄弱或者缺乏的区域。“社区中都是些退休的老人或者是孩子，要是发生火灾，不掌握应急知识，可不成啊。”家住刘家窑的宋先生说，“但是想要掌握这些知识，也要有部门组织，问题是根本没人关注这件事。”

对此，职工小高表示：“虽然‘不怕一万，就怕万一’的道理谁都懂，但真到实际工作中，大家即便是掌握了大量的理论，但不实际操作，也是空谈。”地震了，应该在哪里紧急避难？发生火灾了，如何快速逃生？有人

“工作都太忙啦，哪还有时间组织员工进行应急演练啊。在会上提醒提醒得啦。”一家餐饮公司的老板说道。

发生火灾了怎么办？面对记者的提问，几乎所有的回答都是“赶快报警”，但再追问是否掌握救火设备的正确使用方法时，大多数受访对象表示，不太会用，或不知道怎么用。

“我们单位的消防设施挺全的，灭火器、消防水阀都有，但几乎没有用过。”职工孙涛告诉记者，单位的安全检查每年都合格，也从来没有发生过任何安全事故，他从心里觉得学这些消防设备的使用方法也没啥作用。

调查中，记者发现像孙涛这样安全意识淡薄的人不在少数，总觉得安全事故是“小概率事件”。“我们公司进行过消防知识培训，但要求并不严格，半天的理论学习根本学不到有用的东西，至于消防设施设备，根本就碰过。”职工王铮说。

落水了，如何施救？调查中，不少人也表示，对于应急技能的陌生甚至束手无策，缺乏了解的途径是一大原因。

“电视里总是演什么心肺复苏术抢救晕倒的人，但遇到身边的同事晕倒了，我还真不知道怎么办。”孙涛表示，这些看似简单的应急技能，都是有一定技术含量的，没有经过专业培训，谁都不敢轻易尝试。

而说到培训，很多采访对象表示，并不知道哪里可以学习到应急知识和技能，随着安全意识的逐步提高，很多人也渴望能有一个平台，教普通人如何应急救人和自救。

单位组织全员应急演练

怎么才能让更多的人掌握到相关的应急知识？说到这个问题不少人都表示，要通过更多途径来宣传组织。其中，员工所在单位组织应急演练是不可缺失的一部分。对于这点，密云区文化馆就从源头做到了强化。

在密云区文化馆，“安全事故无小事，安全责任重于天”的理念早已深入人心，这要得益于副馆长张善武推行的安全岗位责任制和定期演习制度。“定岗定责，让职工充分提高安全意识。定期演习，让全体职工熟悉应急技能。”张善武介绍，只有这样职工才能在真正发生紧急事件的时候有能力救人和自救。

在张善武的办公室里，关于安全生产的档案就多达数十个，

应急教育重在形成“能力”

想在面对紧急情况的时候，做出正确的判断和施救，教授专业知识是不可缺少的部分。对此，不少人呼吁应该增加这些渠道，让更多的受众能够参与其中。

掌握应急医疗知识是应急能力中的重要一项，北京电力医院院长助理兼医疗事务部主任倪冬梅介绍：“目前，我国对于应急医疗知识，就公众来说掌握的情况并不足。而在国外一些国家，无论从设施还是普通人的掌握来说，都处在不错的水平。”

应该利用现有的国民教育体系，把应急教育作为一项重要内容纳入其中。应急教育牵涉到的内容非常广，应该编写系统的应急教育教材，在各个教育阶段开展应急教育。比如，应考虑利用干部、职工教育培训平台开展应急

专家：普及应急救援知识应从学校开始

近年来，突发事件逐年增多，较前几年均呈上升趋势。我国应急救援知识普及率还比较低，虽然市民的应急救援意识有明显提高，但还远达不到全民普及的要求。专家指出，普及应急救援知识应从学校开始。今年8月份以来，全市已有一万多

【支招】

这其中包含了涉及交通、治安、消防、防汛等安全生产工作的具体实施办法和应急预案。“每年，我们都会对这些安全生产方案制度和应急预案进行完善，提高其预警性和前瞻性。”张善武表示，他深知，完善的安全管理制度和安全应急预案是安全生产工作的基石，没有制度做保障，安全生产的日常管理工作就无从下手，而这些应急预案就是演习的“蓝本”。

在张善武的带领下，密云区文化馆还建立了一支能战斗的“应急抢险队”。而所谓“应急抢险队”，是一支由40名文化馆职工组成的抢险队伍。他们可以在单位出现任何安全事故的情况下，第一时间冲在最前面。拿防汛演习来说，张善武介

教育；在社区和农村，也应该针对不同人群开设应急教育和演练。

“不仅是孩子，很多成年人并不具备基本的急救常识。”倪冬梅介绍，在北京电力医院不论是专业人员还是非医疗人员，在应急医疗知识上开展相应的培训。“可以说是全员培训，医疗人员每年都会组织相应的实操演练，非医疗人员在新入职的时候，也会组织相应的培训。”

除了在本单位组织应急医疗知识培训外，倪冬梅表示，对于普通人也要有相关的部门或者说平台，来开展相应的培训。“还是拿心肺复苏来说，掌握正确的方法，及时展开救助，可以说黄金5分钟对于生命来说，非常的重要。”

那么，怎么才能让更多的人掌握到相关的应急医疗知识？对

【应对】

绍，在雨季来临之前，密云区文化馆就进行了多次全员演习，他们要求演习也要当成“战斗”一样对待。

今年雨季，密云区文化馆应急抢险队就有序地进行了抢险工作。“首先，在气象部门发布预警的情况下，我们设置的汛情观察组就务必做出反应，打电话通知应急抢险组和物资抢救组马上行动。”张善武介绍，抢险队成员分工明确。短短几个小时，密云区文化馆的抢险队就在暴雨来临之前，做好了一切防汛工作。

“大雨如约而至，但我们心里却都很踏实。”张善武说，今年夏天连续多日的暴雨、大雨天气并未给密云区文化馆带来任何人员和财产方面的损失。

倪冬梅表示，可以通过多个途径来开展。“首先是所有单位自己要开展对员工的应急知识培训。比如，北京电力医院每年7到8月中，就会开展溺水抢救演练。此外，还会开展火灾演练。再有街道、社区也是个重要的途径，也要组织相应的培训，让居民了解应急医疗的知识，特别是实操的练习。关于这点，北京电力医院周边也会有一些单位，邀请医护人员来开展应急医疗知识的演练。”

“应急教育不能只是知识灌输，而应是一种内化能力的形成。提高安全实践能力，不能仅仅满足于发发明白纸、听听安全课，最有效的方式莫过于应急演练。”倪冬梅提到，“演练就是要在演习的过程中得到锻炼，形成应对能力。”

意见》中提到，到2015年，健全市、区县、街道（乡镇）和社区（村）应急管理宣教培训的组织体系和工作机制，完善专业化、规范化的宣教培训队伍，搭建覆盖面广、功能齐全、互联互通的开放式宣教培训共享平台。