

南水北调中线工程完工后，1200公里外的丹江口水库成为北京的“水缸”，仅浙川就有几十万人为工程移民他乡；感恩的北京人则用对口援助行动，对当地人的付出表达谢意。

曾经为写不出作文哭鼻子如今写文章信手拈来的小姑娘；守着水库还节约用水的当地师生……本报记者近日前往河南，采访了北京与丹江口水库区域的教育对口协作情况。

一江水连出两地情

——本报记者探访京豫教育对口协作校

□本报记者 任洁文/摄

要学会提高孩子的学习兴趣

邓州是丹江口库区的中心城市，也是首师大对口协作地区之一。

11月初，首师大初教院又组织专家，前往讲学。邓州城区四小学区数学教师石伟上了一节公开课，由首师大刘莹教授点评。刘莹时而评述，时而与台下教师互动，打开他们的思路。石伟边听边记，感叹收获很大，“谢谢北京专家，建议特别有针对性。我以后要多让学生自己发现错误的地方，而不是由老师来说。”

湍河办事处姚巷小学语文教师张春梅以前总埋怨学生不听话，今年她前往首师大接受两个月的培训，这次又接受北京专家的指导，明白了学生所谓的不懂事是年龄特点决定的，教师不能把学生的顽皮当成缺点，要多包容孩子，学会提高他们的学习兴趣。

邓州市一高与北京四中开展对口协作不到两年，2016年高考学生过一本线的就达到551人，绝对数和增幅均创历史新高。

苦干苦学不如提高课堂效率

“把孩子培养成大学生，就能带动整个家庭脱贫。我们过去习惯苦干，学生5点半起床，晚上10点才放学，但是教学方法不到位，效率低。近些年高考方向调整，如果老师跟不上，学生升学怎么办？”浙川一高校长王建刚曾经忧心忡忡。

想让分数提高，重点是提升教师的专业水平。今年，该校与北京市八十中达成合作协议，除了学习名校课改理念、师生交流互动外，还计划利用网络建立教育科研互动平台，开展远程交流。“通过在八十中的学习，我们明白了教学该怎么做，未来的发展是什么。”王建刚感慨，即便两地教材不同，但教学标准是统一的。

教师满堂灌，学生安静听；提问时，每个人都低着头，不愿吱声，这是浙川中学高三学生张圳习惯的课堂模样。2015年，她作为交流生来北京市十七中上了一周课，惊讶地发现北京课堂完全不是这样。

“北京的课堂气氛活跃，学生爱发言，甚至抢答，老师也不生气，还给大家讨论，这在我们那是没有的，我都被‘震’住了。”张圳回忆起当时的场景笑了。北京学生的学习方法、知识面和热情主动，让她印象深刻，开始改变自己的状态。

学生不再为写作文犯愁了

浙川二高英语教师李利今年5月前往对口校朝阳区和平街一中学习。回



朋友吗?’得到肯定回答后，她继续问，‘那我这节课能保存你的玩具吗?’学生乖乖地交给她，开始认真听课。”郭泉汝一下子懂得了教师亲切的引导比指责更能管住学生。

节约用水只为给北京多送水

在支持当地学校的同时，白家庄小学的教师们也诉说了他们的感受。徐小青2015年10月前往渠首，给当地学生讲京味文化。当她拿出彩泥准备讲时，孩子们兴奋地争着要彩泥，多次提示课堂也没静下来。她下课后问班主任，才知道这里的学具匮乏，别说彩泥，就算张彩纸学生都觉得新鲜。

上课时，她教学生做兔儿爷，他们喜欢得连声说要把成品送给家人。一个留守儿童做了个兔儿爷，一直拿在手里不许人碰，当成宝贝般，想要把它送给奶奶。说起奶奶每天照顾自己的不易，这个女生就哽咽了。

姚屹松老师送教来渠首时，发现当地学生很注意省水，她有点纳闷：这里守着丹江口水库，有的是水呀。当地教师告诉她，为了给北京输送充足的水，本地人是限制用水量的。被深深打动的姚屹松回京后把这件事告诉学生，教育他们要多想想渠首同龄人，学会珍惜每一滴水。

韩丽艳老师说，北京人送去的是知识和情义，渠首人还是真诚和感动，就像丹江口水库的汨汨清泉。

“对口支援是开展感恩教育的抓手，我们是怀着感恩的心来这里送课赠书的。”谈到当地人民为南水北调工程做出的巨大牺牲，白家庄小学校长祖雪媛非常激动。她说本校会努力帮助渠首的孩子享受北京的优质资源，下一步将通过数字化校园平台，为渠首朝阳小学的教师提供一对一培训，同时继续开展校际间教师互访交流，尝试开展校际间学生的游学活动，扩大学生视野。

协作概况

作为南水北调中线工程渠首所在地和核心水源区，浙川是丹江口水库的主要淹没区和移民迁安区，是中线工程移民最多的县。

朝阳区教委2014年10月与浙川签订教育对口协作框架协议。两年来，朝阳区募集384万元，升级改造浙川县陶岔小学，更名为渠首朝阳小学；投资150余万元，为浙川县一小和九重镇一初中安装直饮水

设备，解决了两校师生课间饮水问题；拨款800万元，支持浙川县思源实验学校建设。

两年来，双方教师培训交流达到40余次，参与教师和干部500余人次；学生互动交流10余次，参与学生200余名。浙川县第一高中、浙川第一初级中学等6所学校与朝阳区八十中、东方德才学校等6校结成对口协作支援校，开展了干部挂职培训、公开课示范观摩等工作，推动优质资源共享。

来后，她学着北京同行管学生叫“孩子们”“姑娘，你说”……没想到，简单换个叫法居然让学生受宠若惊，师生间的距离拉近很多。

学校也借鉴和平街一中的德育经验，校园里添置了《岳阳楼记》《劝学》等浮雕，修建了小花园，挂上文化牌匾，多了一份书香气息；图书馆从集体借书改为允许学生个人去借。

李云教的是高三语文，她借鉴了北京同行引导学生进行延伸思考、扩大阅读量的做法。“我教的慢班学生原来写作文时特别犯愁，从北京回来后，我带着学生广泛阅读，多举例，告诉他们什么题材能写，还让他们每周写周记。读得多，写得多，现在全班两节课都能写出一篇文章，同学们不再为写作文犯愁了。”

学会了与学生相处的艺术

渠首朝阳小学离南水北调中线渠首大坝仅有400米，现有5个教学班，在校生136人，教师7人。

原来的校园为砖木结构，地面是

黄土地，一下雨就泥泞不堪；适合学生阅读的书目也不多。2014年得到朝阳区捐助后，校园翻新改造：重修大门，修建了水冲厕所、草坪花坛旗台，铺了砖和排污管道；教室内铺设地板，装上LED屏、监控设施和“班班通”设备，配齐了机房、实验室、音体美教室等，教师也有了电子备课室。

朝阳区白家庄小学与渠首朝阳小学结为对子，根据对方需求，实行“优先对教师进行业务培训、优先支持学生阅读工程、优先发展远程教育资源共享平台”的帮扶措施，多次派出骨干教师前往讲学，并安排当地教师来京学习；组织全校学生每人捐赠一本图书，为渠首朝阳小学每个班配备了图书角和书架。

数学教师郭泉汝2014年毕业来校工作，她开始不知道如何与学生相处，是白家庄小学的教师教会她把控课堂节奏。“有一次白小老师常震玲来上示范课，全县教师过来听讲。一个学生上课不停地玩玩具，常老师没有生气，而是走过去问那个学生‘我们是