



奖章背后的故事

# 32年不离课堂的校长

——记首都劳动奖章获得者、房山区良乡第三小学校长沙晓燕

□本报记者 闫长禄 通讯员 纪海英

她是全国优秀教育工作者、全国优秀德育工作者；她是北京市特级教师、北京市杰出校长；2009年10月1日，她作为首都教育界唯一代表光荣地成为国庆60周年“北京之歌”彩车参展人员，参加了天安门广场国庆游行。十天前，记者采访她时，一切荣誉头衔让她用“人民教师”4个字轻松化解——“我只是一名人民教师”。她就是首都劳动奖章获得者、房山区良乡第三小学校长沙晓燕。

## 小荷初绽 一片春霖育芳华

与沙晓燕交谈，话题最多的是孩子，而每每提到孩子的教育成长，她总有说不完的话。1984年，19岁的沙晓燕从师范学校毕业，成为一名小学教师。从少先队辅导员到班主任再到校长，这一干就是32年，即使是担任校领导，她仍然坚持走进课堂，为学生们讲课。

“如何在现代信息技术环境下，突出学生主体性的品德课教学模式。”沙晓燕说，“经过不断地调研、学习，我总结出自己特有的教学方法。可以概括为：创设情境、提出问题——自主探究、感悟观点——实践体验、规范行为。也就是教师在创设情景的基础上提出问题，引导学生在自主探究中感悟观点，继而通过实践，自觉规范自己的行为。”

“能钻、会钻、爱钻”是同事们对沙晓燕的评价。正是凭着这一股子“钻劲”，沙晓燕不仅代表北京市品德教师参加全国教学观摩大赛并一举夺魁，她的一些课堂



设计还荣获了市级表彰，被收入北京市教育资源库进行永久保存。就这样，沙晓燕将一个小学的思想品德课带上了全市乃至全国的大舞台。

## 辛勤浇灌 百花齐放春满园

2003年，沙晓燕来到了良乡中心小学任校长。角色、环境的转变，给她带来了新的挑战：从一线教学到学校一把手、从单纯的业务工作到学校方方面面工作、从区直属校到乡属校，管理体制、管理模式的不同给工作增加了很大难度。“学校地处区府

所在地，虽然是中心校体制，但相邻的都是直属学校，老百姓也同样具有高标准的教育需求……”沙晓燕跟记者回忆起初当校长时的顾虑。

“昨天的成绩只代表过去，只有今天才属于自己。”沙晓燕说。她开始利用假期走访老教师，多次向前任校长及学校班子成员请教；召开干部座谈会、职代会征求意见；争取各级领导的指导、帮助……紧张的工作虽使她身心疲惫，但信心却在不断增强。调研后，她开始有计划地实施管理计划：利用“教育创新工程”、“双争”和“校本培训”等活动，提高队伍素质；以课程

教材改革为突破口，加强“四级教研组”及教育科研建设，促课堂教学质量不断提高；积极筹措资金改善办学条件，进一步加强制度建设，完善管理机制，促进了各项管理的规范化。她注重学校教研工作的有效开展，不断总结出“大小结合，优势互补，骨干带动，整体提高”的农村小学校本教研模式，实施以团队学习为核心的“3+4”教师专业发展策略，使教师专业素质得以大幅度提升。

2014年，沙晓燕来到良乡第三小学，她更加关注教师队伍的培养。搭建、完善了市级学科工作室、班主任工作室、区级科研工作室，培养出了一大批荣获市区教学和班主任基本功大赛一等奖的教师。作为北京市小学特级教师，房山区教委成立了以她名字命名的“沙晓燕品德工作室”。

“课堂使我成长，科研使我成熟。”沙晓燕说，“上课是我的优势，当校长应当发挥这种优势。我的目的不是上了多少节课，听了多少节课，主要是感受课堂，感受学生的学习习惯，感受班级管理，了解学校课堂现状，获得第一手资料，而不仅仅是靠听汇报。”

## 大爱无痕 愿做春泥更护花

爱是教育的基石，这是沙晓燕的座右铭。作为一名校长，她的心中永远装着孩子们，希望孩子们在校园里度过一个快乐的童年。

在学校这个大家庭中，沙晓燕待人接物总是那么细致入微，有着母亲一样的情怀。学校里有

3名家在外省市的年轻女教师，长期在校居住，沙晓燕就像妈妈一样关心她们、惦记她们，不仅关注她们业务上的成长，对她们生活上的照顾更是无微不至。大到居住环境，小到洗漱问题，样样考虑在先、准备周到。传统节日到了，把她们接到自己家中，吃月饼、包粽子、煮元宵……让她们感受家的温暖与亲人的关爱；长假时，带她们到房山各处名胜古迹参观、游览，使她们忘掉寂寞。在沙晓燕眼中，她们就像她的女儿，满心满眼都是真爱；而在她们心中，沙晓燕不是校长而是妈妈，那么和蔼可亲、那么朴实无华。

“沙校长并没有校长的威严，但她却有润物无声胜有声的感染力。”“她平易近人，耐心细致，上至中层干部，下到工友，她都会放在心上，使老师们有了一种被认可、被尊重的感觉，大家荣誉感、凝聚力大大增强，工作中再苦再累，心里也舒坦。”……说起沙晓燕，教师们无不赞叹。

沙晓燕有一双善于发现问题的眼睛，更有善于思考的大脑和细腻的心。无论严寒酷暑，沙晓燕总是很早到校，校园的各个角落都有她身影。看似无心的一瞥，其实记录了很多，看似悄悄地走过，其实思考了很多，看似只是简单的问候，其实蕴含了很多……正是这样的走动、发现与沟通，学校才有了恶劣天气的“照顾行动”、特殊孩子的“关爱行动”、毕业生的“祝愿行动”；才有了全体教工的成长、管理人员的发展、学校的成熟与壮大……

## 职工故事

行进京华大地 讲述精彩故事

线索征集邮箱：ldwbyw@126.com

# 入职八年炼成金牌导师

——记北京市政路桥总承包一部第六项目部技术质控部职工宣恒

□本报记者 边磊/文 于佳/摄



宣恒给人的第一印象是内敛。毕业于西安科技大学土木工程专业的他，现在在北京市政路桥总承包一部第六项目部技术质控部负责技术、质控、科技等方面工作。2010年、2011年，他获得公司“优秀新人”称号；2012年，获公司职工技能大赛（CAD）一等奖；2013年，获职工技能大赛（质控）二等奖；2015年，获公司“五好职工”称号。今年，他又因带徒成绩出众，被单位评为金牌导师。

他为什么能取得如此佳绩？这还得从去年7月毕业季说起。当时，总承包一部新一轮的“导师带徒”活动开始了，宣恒与新分配的大学毕业生张涛结为师徒。从结成师徒那天起，宣恒就把“高标准、严要求”的工作理念灌输给徒弟张涛。

宣恒从事工程技术工作多年，工作严谨，业务素质高，工作态度认真，但带徒弟还是第一

次，为了不辜负公司领导的信任，他对徒弟张涛全身心、无保留地给予理论知识和实际操作上的指导。每个季度，他都认真研究学习计划，并与徒弟共同制定培训计划，确定培训进度，精心安排培训内容。为了不让培训计划流于形式，他要求徒弟定期提交书面总结，师徒双方及时交换意见，以检验实际培训效果。

刚进入工作岗位时，张涛对工作难免有些无从下手，宣恒结合自己刚入职时的经验，对其耐心教诲，告诉他要进入角色没有捷径，只能“多看、多学、多问”，他以身示范，带着张涛“看图纸、读规范、巡现场”，分析讲解日常技术工作的难点、要点，循序渐进，帮助张涛更快的积累经验。在上庄路南延道路工程隧道基坑围护结构的支护桩施工阶段，只要是工作时间，宣恒都要求张涛跟在身边，整个分项

工程的施工工序一遍一遍地熟悉、掌握，从施工方法、技术措施、质量控制要点等方面面加以分析，手把手地指导，从而使张涛的理论水平和实操技能都得到了提升。

宣恒说：“8年前，我刚走出校门，进入公司参加工作的时候，也庆幸自己跟随了一位好师傅。业务上一对一的教导，帮我快速掌握和提升业务技能；生活上无微不至的关怀，助我融入团队，增加归属感。直到现在，师傅的言传身教一直是我前进路上的一盏明灯。所以当我也成为一名导师时，除了荣誉感和责任感，心中更多的是对自己师傅的感激。”

作为导师，宣恒乐于将自己积淀的工作经验和心得毫无保留地传给新员工，分享自己的工作方式和体会，明确培训目标，量身定制培训计划，并根据新员工的具体需求和学习进度进行指

导，提高培训质量和效率。同时给予新员工充分的信任，在合适时机放手交予各类工作任务，帮助他们尽可能全面的掌握岗位业务技能。在向徒弟传授知识的具体过程中，不仅重视业务能力培养，还注重徒弟其他方面，如为人处世、表达沟通、组织协调、性格塑造等；除了注重徒弟工作上的传授，还积极掌握他们的思想波动，主动跟他们交心谈心、关心他们的日常生活。

“学贵得师，亦贵得友。作为导师，我认为我们不仅仅是在带徒弟，更是在培养工作搭档，我们期望新员工能早一天独当一面，早一天成为我们这个团队的中坚力量，我们不只有师徒之情，更注重同袍之谊。在新员工遇到困难时，作为导师，我会携手扶持他们走出困境，在生活和工作中，关心、帮助新员工，让他们感受到我们这个大家庭的温暖。”宣恒说。