



奖章背后的故事

# 让孩子自信而主动学习是最大心愿

——记北京小学丰台万年花城分校校长刘显洋

□本报记者 余翠平

“我爱课堂，更爱孩子，做校长对我来说，完全是个偶然。”近日，记者走进了北京小学丰台万年花城分校，见到了校长刘显洋。他浓黑的眉毛下，一双大眼睛炯炯有神，饱含对教育的执着和深情。从1981年走上讲台，刘显洋已在教育一线耕耘了35年。

## 用爱点亮孩子学习的热情

1981年，从师范专业毕业的刘显洋，怀揣着青年人的理想和抱负，回到了母校——丰台庄户小学任教。同来的六人中，有五个人都留在了本校，他却被安排到只有一个教学班的分校任教。当时，分校的条件很差，由于年久失修，教室的墙皮脱落，房顶透天，里面还住了许多麻雀，上课时在教室又飞又叫，轰轰轰不走。更叫人害怕的是房顶上的蛇，有时会突然掉下来。而且在分校不但要完成教学任务，还要负责一切杂事：挑水、生火、运煤……

刘显洋接的是一个二年级班，全班25名学生，留级生就有十几个，有的还是连续几年留级。刘显洋主动去关心他们，和他们聊天谈心，寻找他们不爱学习的原因。又找来球拍、跳绳、跳棋……下课时和学生们一起做游戏，通过游戏沟通师生感情。

时间长了，学生们把老师当成了知心朋友，敢在他面前说话了。在同孩子们的交往中刘显洋了解到：小瑞，兄妹五人，母亲不幸触电身亡，父亲一人带五个孩子，弟弟尚小，需要人照顾，这担子就落到了他的身上。所以，经常缺课，耽误了学习。小利，母亲有精神病，一犯病就到处乱跑，家里事他全要做。小宽，因患小儿麻痹症留下了关节炎的后遗症，天气一不好就不上学，在家带着……

留级生大多自卑感严重。为了唤起他们的自信心，上课时，刘显洋有意识提一些难度不大的问题让这部分同学回答，使他们由颓废变振作。刘显洋发现他们当中有人字写得规范整齐，便把



他们的作业在全班展览，供大家观摩。有的同学爱劳动，就让他负责班里的劳动卫生。体育有特长的，派他代表班里参加体育比赛，为集体争光……就这样，刘显洋去发现每个孩子的闪光点，再把这闪光点发扬光大，成为孩子们扬帆前进的动力。

同时，刘显洋还注意在生活方面关心他们。“为了让小瑞上学，我同他父亲商量，让他带着弟弟上课，还经常给他和弟弟理发；小宽的腿疼，行走不便，我发动同学组成雷锋小组，坚持每天接送。怕他坐在椅子上着凉，我把自己的椅垫送给他；有的同学家里劳动力少，到大秋麦收，就要请假帮家里干活。我组织学生利用课余去帮助他们劳动，尽量使他们少缺课，不缺课。”

## 尽力让课堂生动起来

精诚所至，金石为开。经过努力，后进生都有了不同程度的进步，他们不再像从前那样无精打采了，都以饱满的精神投入到

了学习当中。几年来，在做班主任工作中刘显洋最深刻的体会就是：“老师对学生的爱应该是真诚的，无私的。要用赤诚的心去爱每一片绿叶，每一朵鲜花，越是残花病叶，越要精心的去护理、培育。”

在做好学生工作的同时，刘显洋还注意提高自己的业务能力。1989年，学校安排他教自然课。在备课时他发现，自然课的内容又广又多：天文、地理、动物、植物、物理、化学……五花八门，应有尽有。

为了给学生们正确的知识，他积极参加自然进修，有不懂的地方及时请教。气象知识缺乏，不知哪是雨量器、日照计，就去气象站向工作人员学习；什么是褶皱山，哪是沉积岩？为了弄清楚，就去大灰厂、野三坡进行实地考察。为了了解动物的生活习性，几年来，他饲养了白鼠、蝌蚪、蚕、青蛙、蛇，一有空就细心观察。

孔子曾说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。怎样使

教材上那些枯燥的科学概念易于理解，乐于接受呢？刘显洋便带领兴趣小组的同学利用废旧材料制作试管架、酒精灯、弹簧秤、动植物标本……充实到课堂中去，收到了很好的效果。

功夫不负有心人，凭着优异的教学表现，1991年刘显洋被评为全国优秀教师，北京市优秀教师。1995年被评为北京市劳动模范。

## 一次偶然而华丽的转折

在偶然机缘下，1995年9月，刘显洋被正式推上了校长岗位，先到丰台区云岗新村小学任校长，1年后到南宫中心小学，11年后又到北京小学丰台万年花城分校，到如今也有21年时间了。

南宫中心小学是一所较大的农村小学，于1996年由6所学校合并而成，6所学校的管理水平参差不齐，人员也比较复杂。如何带好这样一支队伍，这是刘显洋面临的巨大考验和挑战。

刘显洋认真分析6所学校的情况，认为存在的最大问题是，办学行为的不规范，管理行为的不规范，教学行为的不规范，教师行为的不规范，学生行为的不规范……那么如何由不规范到规范？刘显洋认为必须建章立制，以各种制度规范行为。

数年来，刘显洋从学校管理、教育教学管理、学生管理三方面，制定了百余项制度，在落实制度时，坚持领导干部率先垂范，要求教师做到的校长首先要做到，在制度面前人人平等，使教师心服口服。慢慢地学校的各项工作都走上了正轨。

此后，刘显洋又把培养青年教师列入工作计划，制定了各类教师培训的规定。如：《南宫中心小学先进工作者条例》、《优秀班主任条例》、《学校骨干教师条件》、《参加高级学历培训奖励制度》、《教育教学成果奖励条例》、《教师发表论文奖励办法》等。几年来，所有任教的青年教师在普通话测试、计算

机等级考试中100%达标。76%的教师取得了大专以上的学历，班主任教师均参加了市级骨干教师培训，有力地促进了教师的专业成长，使教师队伍素质得到了整体提升。

## 打造优质教师团队

2007年，刘显洋被任命为北京小学丰台万年花城分校校长。

“作为一所新建的学校，我们向北京小学学什么？我们能学什么？什么是北京小学最核心的品质？”通过对北京小学办学经验的不断学习与研究，刘显洋厘清了北京小学成功的路径：信念—理念—管理—模式—文化—品牌。

“信念、理念、管理、模式、文化、品牌构成的是一个‘场’，在实践过程中，必须根据学校的发展实际将这个‘场’构建起来，才能有效地推进事业的发展，才能站在巨人的肩膀上摘星星。”

一所学校如何优质，一个重要的标志是有一支优秀的教师队伍。北京小学丰台万年花城分校虽然是一所新建校，但教师队伍的能力、水平、经验不是零起点。91人中市、区级骨干教师比例达到30%。如何将这样一个新组建的教师队伍打造成一支优秀的教师团队，刘显洋提出了团队建设目标：尊重他人，善于共事，团队至上，诚信互助，做最好的自己。

此外，刘显洋还聘请了语文、数学、外语、艺术、科研、德育等学科专家，成立专家工作室，聘请了首都师范大学初等教育学院邵舒竹教授，北京教育科学研究院刘延革教授，著名语文特级教师王文丽，英语特级教师刘莹等。对教师进行专业引领，全方位推进教师专业水平的提升。

“只有走出来的美丽，没有等出来的辉煌。花城教育让每个生命都得到尊重，让孩子们在这里自信而主动的学习是我最大的心愿！”刘显洋深情地说。

## ■首都工会人

# 干工会工作越干越充实

——记丰台区西罗园街道总工会大学生助理员孙鹏

□本报记者 余翠平 文/摄



“我干工会3年多了，这期间，有苦有乐，更有成就感。”丰台区西罗园街道总工会大学生助理员孙鹏激动地说。

今年30多岁的孙鹏以前是韩语翻译，3年前来到工会。他说：“刚开始觉得工会工作很繁琐，之后逐渐地了解了，感觉工会是为普通一线职工提供服务的组织，越干越充实。”从今年5月到现在，4个多月的时间里，孙鹏和社区工作人员促成了76家企业建会，发展会员167人，“这都是一点点攻克下来的。”

西罗园街道里的小微企业居多，像小饭馆、小卖部、美甲店、花店、盲人按摩等商铺很常见，企业

人员少，流动也很频繁。刚开始上门宣传时，孙鹏一提起工会，对方都表示不知道。于是，他就一点一点介绍，慢慢的，去的次数多了，小微企业的职工开始对工会有了了解。

“等他们稍微了解到工会后，我就给他们讲工会提供的优惠服务，像两项免费保险、二次报销、‘京卡’等，他们就非常感兴趣，我就说，附近的万芳亭公园拿‘京卡’去免费，他们就特别开心，忙问我‘京卡’怎么办，我就会说，得先建会呀！”

在孙鹏的叙述中，他们经常会到企业，一天最多的时候会走十多家，有时候天气特别热，有时

候会碰上刮风下雨，很多时候还会被企业拒之门外。

“我们是为基层职工服务的，很多人不了解工会，我们应该多上门，多给他们了解工会的机会，即使辛苦点儿，也是应该的。”

“‘京卡’里有很多优惠项目，持卡购物、逛公园、看电影、逛庙会等都享受优惠，工会还组织很多文体活动，还为职工提供困难帮扶、法律援助、职业介绍等服务，这么多的内容，我们应该让更多职工了解，让更多职工享受到。”孙鹏感慨地说。

当孙鹏给小微企业职工说到办理“京卡”所需材料时，有些职工怕隐私泄露又表现出了不情愿

的情绪。

“每当这时候我们都会跟大家解释，说身份证复印件、联系方式我们都是拿到北京银行统一办理，只用于办理‘京卡’，绝不会做其他用，慢慢的，他们的疑虑消失了，就把身份证复印件、联系方式等给我们了。”

在工会干了3年的孙鹏说他成长了很多。“以前我是个不太爱说话的人，在工会需要跟职工打交道，也懂得了如何合作，所以变得外向多了，每天会遇到很多不同的状况，不断处理也不断增长应对的能力。再者，想到做的工作是给职工送福利的，就觉得很有意义。”