



奖章背后的故事

她的心里没有好班差班之分;她把自闭症女孩教成正常生榜样;她和家长携手,培养学生特长——

邵红英:有教无类 静待花开

□本报记者 任洁

工作29年以来,昌平区城关小学语文教师邵红英一直担任班主任一职。在她的心里,没有正常学生和特殊学生之分,她就像一个园丁,小心翼翼地呵护着每朵花的成长。她曾荣获北京市“紫禁杯”优秀班主任特等奖、北京市中小学“学生最喜爱的班主任”等荣誉。

“一对一”式教育让“小豆包”融入学校

如果没有特殊情况,城关小学的班主任都是从一年级跟到六年级毕业,然后再轮回教一年级。把一个个懵懂无知的“小豆包”教成遵守规矩的毕业生,班主任要付出多少心血可想而知,邵红英从教29年一直承担班主任工作,创新了“一对一”式教育法,让“小豆包”尽快融入学校。

邵红英采用赏识教育,充分尊重、信任和理解每一个学生,特别注重培养学生的品格。有的一年级新生连基本生活技能都不会,她就组织学生从穿衣、系鞋带,整理书包、写字等项目做起,等新生适应学校生活后,再循序渐进地进行习惯培养。

她带领学生建立起“人人有事干,事事有人管”的民主管理班级模式,班集体所有制度都由学生全员参与制定,所有评选都是民主产生,所有参赛机会均等,所有获奖都渗透全员的努力。干部确定后,班上举行授胸牌仪式,胸牌上写有职务和姓名,以便大家监督,不履行工作职责的小干部很快就会“下岗”。

为了让队员树立责任意识,她在班里开展了“认领中队小家务”活动,节水节电员、桌椅维修员、图书管理员、财物保管员……每个人都有自己的服务岗位。随



后,队员主动申请,承担了学校“小小志愿者”任务,成立了红十字、快乐阅读、文明礼仪等9个社团,由做班级小主人到做学校主人翁,再到当小区好公民,成长为一个有责任感的人。

评选“好亲戚”让差班进步神速

在邵红英的眼里,没有好班差班之分。她接过一个学习、纪律在全年级排倒数的班级,科任老师一度上不了课。观察了一段时间,她巧借班里有三对表亲的特点,想出评选“好亲戚”的活动,让学生双向选择组成对子,每月评比一次。连续两次当选的对子可以被推荐为升旗手,并站在国旗下当着全校师生的面讲述进步经历。

这个活动一推出,全班学生激动不已,每个人都去找自己信得过的同学结对子,班干部还主动找那些调皮、懒散的孩子当

“亲戚”,互相帮助、共同进步。为了不给“亲戚”扯后腿,有的互相提醒写作业、练跳绳,有的给“亲戚”听生字、讲数学题,还有的每天谈心,总结上课表现……

不用一个学期,班级纪律稳定了,作业不用追了,学困生的“亲戚”比老师还着急……期末全班数学成绩位居年级之首,语文成绩位居年级第二,英语由倒数第二跃居正数第二,学校领导和同事无不惊叹。

曾经的厌学生当上了班干部

学生高逸鹤毕业时,最不舍的就是班主任邵老师。“别看邵老师身材不算高,但在我们心中的形象却很高大。”

高逸鹤回忆,五年级时自己身体不好,请了几次假,学习跟不上了。爸爸天天追着给他补课,一补就是半宿,不会就瞪

眼,于是自己开始厌学,经常请病假,形成恶性循环。细心的邵红英发现情况不对劲,就问逸鹤。“邵老师的举动像妈妈一样感动了我,我说出心里的秘密。老师说‘好孩子,别怕!只要把身体养好,能保证按时上学,一定能追上来。你爸爸的工作我来做!’我答应了她。”逸鹤说。

在邵红英的劝导下,逸鹤爸爸先向孩子道了歉,逸鹤也不好意思地承认了错误,两人商量制定了一个学习计划。在邵红英和爸爸的帮助下,逸鹤进步很快,同学推选他当了班干部。

把自闭症儿童教成正常生榜样

9月开学,邵红英满怀热情地迎来新一届学生,这次班上来了一个重度自闭症女孩雅婷,开始时让她伤透脑筋。雅婷与人交流能力差,语言有障碍,同学叫她不理不睬;上课时不是撕本子,就是自言自语,甚至唱歌或者哭泣;在校园排队乱跑,随心所欲。这样的学生该怎么教育?她暗暗叫苦。

放弃?这不是邵红英的习惯。她没有对雅婷放任自流,而是像对待正常学生一样,每个学期与家长一起给雅婷制定目标。利用每天的作业本,邵红英给雅婷派任务,今天洗袜子,明天刷碗,后天墩地,从小事做起,让她有事可做,有的可写。

只要雅婷有一点进步,邵红英就会给她发红花或小奖状,画笑脸,写下“你真棒”的批语。为了促进雅婷的语言发展,邵红英每天下午抽出一节时间,把她带到办公室,教她认老师;又组成“爱心护航”团队,安排学生分组分项帮助她。

在邵红英的坚持下,雅婷慢慢有了变化,不但生活能够自理,像正常学生一样按时上课、做操、写作业,还能主动为集体擦黑板。因为她好学、字迹工整,邵红英还把她树立为其他学生的榜样,雅婷的作业本成为展览范本。如今,雅婷顺利升入昌平一所普通中学读初二。

“家教委员会”成为带班助手

邵红英说自己取得的所有成绩,除了学校支持外,还要归功于鼎力支持她的家长。

她每接手一个新班,都会成立班级家教委员会,请家长出谋划策,共同管理班级,家教委员由全体家长根据自身特长轮流担任。她经常把家长请进课堂,体验孩子学习的过程,了解孩子的兴趣点,寻找与孩子的共同话题。

在多年坚持家访的同时,她利用短信平台、邮箱、微信等信息化手段,及时向家长传递教育信息,指导家长正确引导孩子。家长们的家教水平不一,她会有针对性地对家长进行辅导。一凡的父母关系一度不和谐,她当起家庭调解主任;小鹤的家长急于求成,孩子受到惊吓,她就周末不休息,给家长做心理疏导;艺龙父亲比较急躁,有时会打孩子,她的电话成了调解热线……

沈大伟家长感慨地说:“没有邵老师,就没有大伟的今天,我们一家都感谢她。”雅婷的家长说起邵老师不住地称赞,“是邵老师让孩子有了新的生命,让我们全家看到未来。”当记者提起她的突出业绩,在岗位上信心十足的邵红英有点羞涩地笑了,“班主任就是一个良心活儿,只要精心浇灌,学生自有花期。”

北京榜样 (2016年8月第5周)

北京榜样官方网站: <http://bjby.bjwmb.gov.cn> 咨询电话: 65661566



白松
佩戴国徽的“白大夫”

白松,女,1967年3月出生,北京市第二中级人民法院审判长。针对新增的医疗纠纷,白松系统补习医学知识以求专业办案,被业界尊称为“白大夫”。10余年来,在该院700余件上诉的医疗纠纷中,白松一人审理的就近300件且连续多年结案总数第一、平均调解撤诉高达36%,收到锦旗表扬信多件。为客观公正她还组织志愿队进入医院实地感受。



田金洲
痴呆患者的希望之星

田金洲,男,1956年12月出生,北京中医药大学东直门医院副院长。自2005年回国至今,田金洲研制了7大类126个技术参数,使痴呆早期诊断率从27%提高到83%。他发明的中医诊疗方案,被国际大会推荐为5种创新疗法之一。他主编了《中国痴呆诊疗指南》,在全国率先实行首诊免费检查,仅2015年他就诊治了4792人次,受益者逾万。



林跃
祖国在心的双冠王

林跃,男,1991年7月出生,木樨园体育运动技术学校运动员。以动作难度系数高著称的林跃,2005年,入选国家队时才14岁,他就告诉父母要在奥运会上夺金报效祖国。两年内,他拿下11个跳水冠军,三年后在北京奥运会上圆了奥运冠军梦。10年间他苦拼赛场回家总共不到5回,如今刚刚在里约奥运男子双人10米台比赛中摘金的他,已成为该项目历史上第一个双冠王。



张妍
卢沟桥讲历史的接班人

张妍,女,1987年7月出生,卢沟桥文化旅游区讲解员。2015年7月7日,张妍拜义务讲解抗战史60多年的郑福来老人为师,为历史传承注入了青春血液,成为在卢沟桥讲史的接班人。这一年讲解任务繁重,外加接待三四十家国内外媒体采访、拍摄宣传片,每天都要加班加点,她几次中暑仍坚持工作。她还通过参加益智类闯关节目为灾区儿童赢得了公益基金。



刘刚
十年铺就生命路

刘刚,男,1970年11月出生,延庆区沈家营镇临河村的村民。2006年,邻居夏吉君患了尿毒症一周三次要去医院透析,高额费用让这个家庭入不敷出。刘刚主动义务接送,至今已有十年。即便在他住院时,也惦记着安排接送的事,稍好些就上午接送下午自己才去输液。刘刚风雨无阻行驶了1.4万公里,铺就了夏吉君的生命之路。