



海淀北部文化中心开放

首个通史展亮相 戴上VR眼镜可体验海淀变迁

□本报记者 白莹/文 孙妍/摄

7月10日,主题为“山水海淀创新之城”的海淀通史展正式与公众见面。作为首个梳理海淀发展历史脉络的展览,不但展现了丰富多彩的历史文化、海淀人民勇于创新的时代精神,还在展览手段上依托中关村科技创新的资源优势和产业优势融入了众多高科技技术,故事性、互动性以及浓浓的科技范儿成为本次展览的一大特点。当日,展览所处的海淀北部文化中心也对公众开放,将为周边38万居民和北部入驻各类高新企业提供文化服务。

不忘初心 海淀梳理历史脉络

海淀地处京城西北,在古都北京50万年的人类居住史、3000余年的建城史、800余年的建都史中,海淀形成了独具风貌的山水文化、底蕴丰厚的人文历史和勇于探索、改革创新的精神特质。

海淀通史陈列展分为序厅、京西宝地、百年寻路、走向辉煌四大展区,展览系统展示了新石器时代以来海淀的山川水系、聚落城址、庙宇文化、园林名胜;近现代以来,反帝反封建、争取民族独立的斗争;建设新中国和探索中国特色社会主义建设道路的历程,特别是在经济文化、科技教育等方面所取得的非凡成就和海淀人民对美好未来的憧憬。

如今,海淀正在加快建设具有全球影响力的科技创新中心,本次海淀通史展,既是对海淀历史的系统性梳理,更是加强区情教育,激发人们知海淀、爱海淀的热情,增强全区人民文化自信的重要载体。

科技创新 历史展也有科技范儿

在本次海淀通史展中,除了大量历史资料、历史内容的展出、还原,还采用了多种多媒体互动手段和高科技技术,使得历史展也有了浓浓的科技范儿。

记者在“三山五园”展区看到,参观者通过肢体手势即可隔空操控屏幕。原来,这里采用了Kinect体感技术,即通过捕捉人们肢体的动作,进行动态展示“三山五园”的三维漫游视频。此外,参观者还可以戴上VR眼镜,亲身体验白颐路的街景变化、通过幻影成像技术,将百年前的清华学堂栩栩如生的再现眼前。

本次海淀通史展,依托中关村科技创新的资源优势和产业优势,结合了虚拟现实、感应等技术,将科技、创意与文化融合,大大提高了参与性、趣味性,为展览增添了新的活力。

文化中心 海淀北部增公共文化设施

海淀通史开展当天,位于

海淀温泉镇的海淀北部文化中心也正式对公众开放。该中心由档案馆、文化馆、图书馆和温泉中心四部分组成。其中,档案馆、文化馆和图书馆建成后主要用于公益性的文化服务,而温泉中心未来将建成一个商业配套设施,首层为商场,二层到四层为电影院及其他配套商业。

作为承载了中关村国家自主创新示范区核心区的海淀北部新区,汇集了翠湖科技园、土地信息产业基地、永丰高新技术产业基地等众多专业科技园区。但一直欠缺一个服务于大众的文化、娱乐、休闲设施,此次海淀北部文化中心的落成,正是填补了这个空白,将为海淀北部地区企业提供一个高品质的文化公共空间。

随着海淀北部文化中心的开放,海淀南北部的文化设施将更加均衡,不但对于海淀中心城区的人口疏解、缓解城市病等热点问题起到促进作用,更有助于海淀北部地区形成宜业宜居、产城融合的新格局,以创新产业驱动城市繁荣,以城市完善的配套服务推动科技进一步创新发展。

本市多管齐下改进学生餐和供餐办法

家长学生评价食谱 学校领导轮流陪餐

□本报记者 任洁

昨天,本报3版刊登了“中小学须提高学校食堂供餐比例”一文,记者就此采访了北京市教委和部分学校。市教委表示,将按要求多管齐下,改进学生餐和供餐办法。对存在食品安全隐患、师生家长反映强烈、质价不符、投诉率高等问题的外供餐企和单位,市教委要求其坚决退出。

同时,学校每学期都通过家长会、家长开放日等活动,让家长看学生吃饭、吃学生的饭;菜谱每周提前公布给家长,每学期学生和家还会定期评价食堂。

学生:就餐状况纳入日常行为管理

各校将开展以节约粮食为重点的“三节”教育主题实践活动,将在就餐食物浪费纳入到学生日常行为规范管理中,采取日常检查评比、设立学生监督岗、班级或个人量化考核等形式,对学生在校就餐全过程进行教育和管理。

食堂:新建改建校应办校内学生食堂

市教委要求各区把新建和改扩建学校食堂纳入本区教育布局总体规划和学校建设计划,有条件的学校和新改建学校应在校内开办学生食堂;大力提高学校食堂供餐比例。食堂集中供餐的学校须配备一名专(兼)职校园营养师,针对不同年龄阶段学生餐饮的营养特点和规律,制定本校学生营养带量食谱,指导学校食堂合理搭配食物种类。

大宗食品原材料实施统一招标、统一采购、统一分配、统一运送,减少中间环节,降低采购成本,确保采购质量。建立食品进货查验制度,实现全过程检测和可追溯,从源头保障食品安全和降低风险。

监督:家长参加膳食委员会 校领导轮流陪餐

各中小学要成立由校领导、学生、家长、教师、食

堂或供餐企业管理人员组成的学校膳食委员会,定期开会,参与供餐单位选择与评议、每周带量食谱审定、原材料采购评议、饭菜质量评议、食品安全管理等工作,发挥日常监督作用。

要建立学校负责人和班主任轮流陪餐制度,做好陪餐记录,监督餐饮质量。学校应聘请学生家长作为学生在校就餐义务监督员,设立家长开放日等,建立公开透明的监督机制;主动向学生、家长公开供餐单位选择、饭菜成本核算、带量食谱、原材料采购、从业人员健康证明等相关信息;无论自办食堂或外供餐,学校均需每周提前公布带量食谱,一周内的食谱不应重复。

典型经验:学生做志愿者 监督“光盘”行动

奋斗小学近800名寄宿学生一日六餐都在学校进行,1500多名走读学生的午餐也由学校承担。学校推出“光盘志愿者”活动,学生自愿报名,志愿者自己“光盘”的同时,要督导其他同学努力吃光。学校把各班光盘情况纳入每周一次的班级评价中;每月的好少年评选,节约粮食也是重要评价内容;每个期末,学校还会隆重表彰节约粮食做得好的学生。

食堂不断改进菜品,把主食做成小动物状,做学生喜欢吃的包子、肉龙、饭团等,实行中西餐结合。把胡萝卜、木耳等不太受孩子欢迎的食品剁碎,制作成馅,学生就不反感了。班内则实行小自助餐形式,学生自主选择菜品和主食,量的大小自己把控。

多方长途
固话拨:
96346555
0.3元/方/分钟,主叫方付费
公付用户每月收取10元功能费
登报咨询电话:63522410

建国门第五届彩虹文化节之胡同大碗茶活动启动

听民俗专家聊聊老北京城的故事

□本报记者 边磊

穿过胡同,推开四合院的大门,熙熙攘攘的人群、香气四溢的大碗茶……7月7日,建国门第五届彩虹文化节之胡同大碗茶活动在西镇江胡同25号小院举行。

伴随着古色古香的茶艺表演,活动拉开序幕。身着传统服装的北京民俗委员会副主任、民俗专家王作楫先生与两位主持人坐在台上的方桌旁,聊起了老北京城的故事。从建国门聊到紫禁城,从宫廷大院讲到了百姓小院;从老北京喝茶喝酒的讲究聊

到了饭桌上的规矩,从饮食特点聊到了小暑节气文化。现场居民听得如痴如醉,不少老北京居民更是频频点头、纷纷应和。

一位年轻的观众说:“来到这座城市工作几年了,只知道北京是六朝古都,也看过不少关于老北京的电影电视,但对这些细致的故事和特别的讲究还真是了解不多,今天的活动挺有意思,让我对北京文化有了更深刻的了解。”

据悉,胡同大碗茶活动是建国门彩虹文化节系列群众文化活

动之一,旨在通过辖区居民讲述地区历史故事、建筑遗存、名人轶事等,培养地区居民文化认同感。第三、第四届彩虹文化节胡同大碗茶活动分别以“建国门明朝那些事儿”、“建国门清朝故事”为主题,取得良好效果。2016年胡同大碗茶活动以“老北京那些事儿”为主题,讲述老北京故事及规矩。接下来,彩虹文化节还将推出文化探访路、群众文化展演、长安大戏院文艺汇演等活动,为地区居民献上丰富的夏日文化大餐。



邮政职工学应急救援

上周,市邮政分公司首次举办了红十字应急救援队队员复训班,让一线人员在面临突发灾难、紧急事故时,能够及时、有效地开展“自救、互救”,来自公司286名一线员工和企业管理者参加了复训。复训内容包括:基础生命支持、创伤救护技术、避险逃生和灾害基础救援技能等,并组织了应急救援包扎和心肺复苏操作考试。

通讯员 任娟 摄影报道