

朝阳区金盏乡东窑村里出租的民房多,居住在这个村里的,多是学历不高的外来打工者,他们的孩子到了入幼儿园的年龄,往往是这些外来打工者最焦虑的时候,把孩子送回老家,意味着长久的分离、“残忍”地让孩子成为留守儿童;留下读幼儿园,却会让原本紧张的家庭更加拮据。然而,从去年9月起,东窑村里开了一所幼儿园,以较为低廉的学费向这些打工子弟敞开了“怀抱”——

“缘缘,你在画什么呢?”

“园长妈妈,我在画老虎!”穿着红黑相间格子裙的小姑娘,蹦蹦跳跳跑过来,手里拿着画好的作品,兴奋地递到宋丽萍手里。

“缘缘真乖!”宋丽萍轻轻抱了抱缘缘,脸上满是宠溺的笑。看到不远处一个文静的小姑娘正用蜡笔在涂颜色,那神情,一板一眼,专注极了,宋丽萍轻轻走了过去。

这些孩子的父母多是学历不高的外来打工者

近日的一个傍晚,记者来到了朝阳区金盏乡东窑村中心幼儿园,彼时已经放学,大部分孩子被父母接走了。记者跟随着这所幼儿园的园长宋丽萍在不大的校园里转了一圈,她亲切地跟见到的每个孩子打招呼,眼里有浓得化不开的温柔,而孩子们则一律亲昵地叫她“园长妈妈”。

“萱萱,别急,慢慢画。”宋丽萍松开缘缘后,又将目光放到了萱萱身上。

“萱萱才3岁,小姑娘不爱说话,但做什么事都特别细心、认真,是特别棒的一个小姑娘。”听到宋丽萍夸她,萱萱低头拿蜡笔的手涂颜色时更认真了,小脸上还挂着羞涩的笑。

“这些孩子的父母多数都是学历不高的外来打工者,在东窑村的工厂里上班的居多,他们中间不少人每个月的收入超过3000元的都很少。”宋丽萍告诉记者。

“婧淑,你妈妈还没有来吗?”看到一个胖乎乎的小女孩在教室门口徘徊,宋丽萍走上前,拉着她的手亲切地问。

“嗯,园长妈妈。”

“你们老师辛苦些,再看一会儿孩子,她妈妈可能工作忙,来晚些。”宋丽萍转身对教室里的两个女教师温和说道。刚走过教室没多久,一个30多岁的微胖女人急匆匆赶来。

“来接孩子了啊,婧淑妈妈!”

“是啊,辛苦你们老师了。”

“我们没事,周末回家让婧淑多喝点水,要不天热,孩子容易上火。”

……

孩子们在幼儿园叫老师“妈妈”

相对宽阔的校园,有两排平房,教室和办公区之间是孩子们的活动场地,两边用鲜艳的小彩旗相连在房顶;走进教室,在蓝色或青色的地板壁纸



用爱为孩子开启人生之路

——记朝阳区金盏乡东窑村打工子弟幼儿园

□本报记者 余翠平



上,分布着星星点点的小动物,墙上粘着树木、花儿、白云、小动物等装饰画;米黄色的小床在教室的一侧整整齐齐罗列着。此外,小桌子、小椅子也码得齐齐的;每个教室有100多平方米大,教学设施整体齐全,一点也没有记者印象中打工子弟学校的简陋、破败。

“虽然我们资金不充足,但是我们希望给孩子们提供一个尽可能好的学习、生活环境。”宋丽萍说。

“小朋友,我们今天来画一只小鸭子,大家跟着音乐动起来:五只小鸭不听话,跑到很远的地方去玩耍,母鸭叫着嘎嘎嘎,只有四只小鸭跑回了家……”记者走进办公室,一位年轻的女教师正在有说有笑跟同事分享着她今天讲课的内容。

这位年轻的女教师叫白璇,只有21岁,去年从山西师范大学毕业,刚刚任教一年的她,脸上仍是小女孩浓浓的天真和青涩。

每天早上7点20分开始,到傍晚5点,都是老师跟孩子们在一起的时间,“我们教孩子们画一些小树、小花、小草、小鱼、小老鼠、小兔子、狮子、螃蟹等。此外还有舞蹈、语言、手工、唱歌等课程,我们都严格按照学前教育的标准教孩子,孩子们可喜欢听课了!”白璇轻柔地说。

白璇教的班上有个叫洋洋的小朋友,今年5岁,个头特别小,性子特别活泼。“从来上课的第一天起,他就叫我‘妈妈’,虽然有时候他很调皮,但是不忍心去生孩子的气,他们每天放学的时候都会一步三回头叫着‘妈妈’,跟我们说再见,看着他们纯真的眼睛,心灵都得到了净化呢!”白璇甜蜜地告诉记者说,幼儿园里的孩子是3到6岁,年纪小的,大小便都需要老师帮忙,“我们这里

的老师从来没有不耐烦的,总觉得应该给他们更多关爱。”

用拥抱和赞美关爱多动症孩子

“老师,熊熊没坐着,又跑出去了。”“老师,熊熊动我。”“老师,熊熊没好好做操”……5岁的小男孩熊熊是园里一个特别调皮的孩子,他眼神飘忽、注意力不集中、一分钟都坐不住。去年10月份,熊熊从别的幼儿园转校来到了这里,他的妈妈告诉老师说熊熊有多动症,希望老师多照顾他。

“很多时候,我正在上课,熊熊就跑到我身边,抱抱我的腿,这个时候,我会轻柔地弯身抱抱熊熊,并轻声地说:熊熊最乖了,他一定会坐得好好的,不影响别的小朋友。然后熊熊就乖乖回到了座位,可是,没有几分钟,他就又跑过来了。”对于熊熊,21岁的老师邓婕有些无奈地笑了笑。

“熊熊多动,是想引起别人的注意,其实还是缺少安全感的表现,所以老师要给足孩子爱和安全感。每次做操,我都会说,园长妈妈最喜欢的熊熊是站在那个位置上认真做操的。每到这时,熊熊就乖乖跑到我用手指的位置,认真做操。”宋丽萍一脸温柔地说。

幼儿园的老师都特别关爱熊熊,每当孩子们午休时,老师都会待在熊熊的小床前,因为熊熊只有抱着老师的胳膊或摸着老师的脸才会入睡。“他喜欢跟人有肢体上的接触,作为老师,要给他多一些的拥抱和关爱。”邓婕笑着说。

如今幼儿园30多名老师几乎都认识熊熊,见到熊熊,老师第一时间会亲切地抱抱他,给他一个温柔的笑脸。

让幼儿园的老师有成就感的是,现在熊熊从以前的“1分钟坐不住”到“能安静地坐5分钟了”,而且越来越乖。

“熊熊妈妈,熊熊今天在学校写了一页的数字,你晚上一定要夸夸他。”正在采访的时候,邓婕接了一个电话,然后说了这么一句话。原来熊熊每次写数字只能写两行,当天竟然破天荒坚持写了一页,这让老师大为惊喜。对幼儿园的老师来说,几乎已经达成了一个共识:那就是用赞美来促进孩子的成长,所以邓婕特意叮嘱熊熊妈妈夸夸他。

“孩子们虽然小,但也有稚嫩的自尊心,每当他们数字数得好了,歌唱得好了,画画得好了,老师要多去夸夸孩子,哪怕就是遇到淘气的孩子,老师也完全可以采用‘老师喜欢的好孩子是什么样子’的话语来激励他们,往往很有效。”宋丽萍感慨地说。

办公区的墙上挂了十多面锦旗,东窑村中心幼儿园凭借对孩子的爱,赢得了孩子父母的心。然而,据了解,如今幼儿园里有380名孩子,每月加上伙食费每个孩子收800元,学校亏钱运营,都是投资这所幼儿园的金幼教育集团在苦苦支撑。

园里有个孩子叫静静,父母因为觉得经济压力大,把静静送回了老家,在老家的两个月,静静不去幼儿园,也不与任何人说话,最后父母实在担心,便咬牙把静静接到北京,送回了幼儿园,静静又恢复了往日的笑容。

“孩子们天真纯洁的笑脸,是我们坚持下去的动力!如今,还有很多孩子想来幼儿园,可是我们真的收不下了,我们也很无奈——这些孩子多可爱啊。”多年投身教育事业的宋丽萍感慨地说。

(文中所有孩子皆为化名)