

孩子们的快乐 就是我们最大的追求

——探访家庭外的儿童护航者



吴馨遥

西罗园幼儿园教师

85后“孩子王” 变身妈妈

□本报记者 任洁文/摄

“老师，你不许把胜胜给他妈妈！”
“您让我接一次胜胜吧，我很想他。”
“不行！你不配！”……

一边是孩子奶奶，阻止母子相见；一边是孩子妈妈，很想陪孩子。夹在中间的老师非常为难，怎么办才能让双方都满意呢？2015年度丰台区师德先进个人、西罗园幼儿园教师吴馨遥没有简单地把幼儿给一方，而是花了半年时间，换来一个惊喜——修复了亲子关系。

教幼儿让她特别有成就感

吴馨遥今年27岁，进入丰台区西罗园幼儿园工作已有8年多。独生子女的她在家是父母的“小公主”，到了幼儿园是个“孩子王”，成为了幼儿的妈妈、姐姐和老师。

在学前教育阶段，小班最难带。因为这时期的幼儿岁数太小，还不适应幼儿园生活，需要老师耐心呵护。吴馨遥却喜欢带小班，在她眼里，小班孩子特别纯真，通过老师的教育，从什么都不会，到掌握一定自理和学习能力，让她特别有成就感。她会根据大中小班不同的特点，蹲下来倾听幼儿，因材施教。

当幼儿表达不清，或完不成简单指令时，她会在一旁守候，给予他们信任和鼓励，等待幼儿自己解决小问题。她注意每个幼儿的变化，有的幼儿进入换牙阶段，吃苹果、肉等稍硬的食物有点费劲，她把食物切成小块，再让幼儿吃。家长听孩子说起后，特意给她发短信道谢。她觉得不算什么，但家长说，老师的关照让他们非常安心。

几十遍教特殊孩子对话不厌烦

遇到特殊的幼儿，吴馨遥会特别上心，予以更多关注和呵护。

男孩点点有智力障碍，刚来时口齿不清，排斥老师和同学，不和大家玩，不会做动作，想妈妈时还会大哭。吴馨遥心疼他，她观察后发现点点会流露渴望与人亲近的微表情，就通过陪伴去打消点点的心防。

她每天陪他玩游戏，教他重复简单对话，听他说谁也听不懂的“语言”。别的小朋友学东西一两遍就会，点点要重复十遍二十遍，她从不厌烦。点点有一点进步，她会高兴地抱起他夸奖，让他感受到老师的喜悦。点点的笑容逐渐增多，虽然说话还是不连贯，但每次看到老师进来，他都会露出无邪的笑容，用凌乱的掌声欢迎老师。毕业时，点点已经学会简单的生活自理能力，还

寻找每一个孩子的闪光点，
让孩子活出鲜活的生命，
绽放人生的精彩！

——吴馨遥

掌握了一定知识。

帮助离异家庭弥补亲子关系

胜胜的父母离异后，他的奶奶对儿媳意见很大，非常排斥。日常教学中提到“母亲”时，胜胜总是一副厌弃的表情，说“我没有妈妈，妈妈是坏人。”有时候还用脏话形容妈妈。

吴馨遥大为惊讶，专业训练让她敏感地想到孩子对母亲的态度如果不及及时纠正，会影响他长大后对异性的看法。她决定找胜胜奶奶谈谈。

开始的谈话并不顺利。老人对儿媳的态度难以扭转，提到家里事还掉眼泪。有一两次，来接胜胜的奶奶和儿媳撞上，情绪一下子激动起来，嚷嚷着不让儿媳接走，还指责老师，当时的场景特别尴尬。为了孩子的未来，她没有放弃，改为采取迂回战术，多次找胜胜爸爸沟通。

一天，胜胜爸爸有事不能来接孩子，奶奶又回了老家，吴馨遥征得家长同意后，把胜胜带回自己租的小屋。陪他聊天，拿零食逗他，两人一起做游戏……聊天时她告诉胜胜，“妈妈是爱你的，也很辛苦，你不要讨厌妈妈。”哄胜胜睡觉时，虽然自己没有孩子，但她学着妈妈的样子，轻轻拍着胜胜的后背唱儿歌。乖巧的胜胜搂住老师的脖子，很快就睡着了。

第二天放学，胜胜爸爸赶来接孩子，一个劲儿向老师道谢。此后她再和胜胜爸爸沟通，对方态度开始转好，尝试去说服母亲。

半年后的一天，胜胜父母同时出现在幼儿园门口。胜胜爸爸告诉吴馨遥，家里同意胜胜妈妈一周两次来接儿子，她高兴极了。胜胜不再说妈妈坏话，还告诉老师：“妈妈很好，我喜欢妈妈。”

毕业后聚会 孩子争和她说悄悄话

吴馨遥和同事们对孩子们的好，家长们都记在心里，非常支持配合园里工作。2014年幼儿园装修改造，仅她们班的家长志愿者就来了七八个，帮着搬床、家具，大大缩短搬家时间，让老师们很感动。

今年五一，去年毕业大班的几个家长组织聚会，她受邀带着爱人前往。当她下车时，不知情的七八个幼儿看见吴老师，开心地蜂拥而上，把她团团围住，争先恐后问好，她甜蜜得心都在颤抖。当晚，两个女孩不要妈妈哄睡，执意和她睡在一起，三个人一起说悄悄话。“被已毕业的孩子这么惦记，我真的特别幸福。”吴馨遥开心地说。

六一儿童节即将到来，在这个专属孩子们的节日里，所有的家长都在祈福孩子，希望他们永远快乐健康。

其实，除了家庭成员，在职场上还有一批儿童成长护航者，他们或许是幼师、或许是护士、或许是送餐工和游乐场领班员，但他们守护“小天使”的浓浓爱意丝毫不逊于任何一位爸爸妈妈。

本报记者在“六一”前夕探访了一批工作在一线的“小天使”守护者，一起来听听这些普通职工将如何表达他们的护航心愿——