

每日观点

锻造“匠心”应以实践教育为径

□吴左琼

传统的高等教育需要转变，以融入实践教育为径，加强校企合作，选任身怀绝技的工匠大师培养新一代工匠，中国才可能在未来的技术创新和专业型技能人才培养中有所突破。

昨日，记者从武汉生物工程学院获悉，该院正式聘请武汉市第19届职业技能大赛“园林技术状元”、“五一劳动奖章”获得者胡佳诺担任该校园林系“工匠教授”。作为该校首位“工匠教授”，胡佳诺同日在该校小礼堂作了“园林美景，匠心创造”的精彩报告，为师生“讲经”。(5月9日《武汉晨报》)

“中国无大师”已成世纪之问，海外疯抢“马桶盖”也是国人必须直面的尴尬现实，中国为什么百年企业屈指可数？这些都是时代议题。2016年，李克强总理在政府工作报告中提到，鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产，培育精益求精的“工匠精神”。工匠精神意味着品质、专注和精益求精，在由“中国制造”到“中国创造”的转变中至关重要。

中国人才济济，但中国企业确实缺少“工匠”。而“工匠精神”的培养，早应是高等教育的题中应有之义。不少人抱怨“现在的大学课程要么深涩难懂、要么与社会脱节”，学生听不进、工作中用不上，都是锻造“工匠”的大忌。武汉生物工程学院园林系的学生未来可能就是参与城市园林景观的设计者，如果他们仅有书本知识，可能连一些花的名字都说不上来，更不用说运用到景观设计中。所以，让熟悉并且专业的“工匠教授”来传帮带，言传身教，更利于学生将书本与实践紧密结合，提高知识转化的效率和实际操作的能力，更利于传承“匠心”。

“工匠精神”其实在中国自古就有，“庖丁解牛”就是先例，然而，很多外国的企业却践行的很好。在德国的一家百年机械表手工制造工厂，他们的学生们要经过3年专业学习，以及3年在表厂的实践，至少6年的时间才能成为一名专业制表师。由此可见，中国式“工匠”的培养非一日之功，而是需要高校将“工匠教授”请进来，也需要让学生“走出去”，参与实践和锻造。比如“学徒制”试点，比如川大校园的“农田耕作”和农场化运营，都是为了让教育更接地气，更利于“工匠”的培养。

越来越多的人认识到“工匠精神”的重要性，而正如胡教授所言：“要成匠人，先铸匠心。”所以，传统的高等教育需要转变，以融入实践教育为径，加强校企合作，选任身怀绝技的工匠大师培养新一代工匠，中国才可能在未来的技术创新和专业型技能人才培养中有所突破。武汉生物工程学院的这次尝试，应该引起更多高校的思考！

越来越多的高校开始思考“工匠精神”的重要性，而正如胡教授所言：“要成匠人，先铸匠心。”所以，传统的高等教育需要转变，以融入实践教育为径，加强校企合作，选任身怀绝技的工匠大师培养新一代工匠，中国才可能在未来的技术创新和专业型技能人才培养中有所突破。武汉生物工程学院的这次尝试，应该引起更多高校的思考！

越来越多的高校开始思考“工匠精神”的重要性，而正如胡教授所言：“要成匠人，先铸匠心。”所以，传统的高等教育需要转变，以融入实践教育为径，加强校企合作，选任身怀绝技的工匠大师培养新一代工匠，中国才可能在未来的技术创新和专业型技能人才培养中有所突破。武汉生物工程学院的这次尝试，应该引起更多高校的思考！

每日图评

住宅楼外墙脱落该谁负责

“嘭的一声，阳台就掉了一块。”家住朝阳北路珠江罗马嘉园东区47号楼15层的叶女士家与16层之间的阳台外墙脱落。小区住户告诉记者，小区东区已经发生多起高空坠物事件。曾在去年的12月，事发隔壁的46号楼就因防护栏脱落，一名路过的老人被砸身亡。今年的3月份，也发生了车辆被楼体脱落物砸中事件。像叶女士家的这种情况也发生了多起。(5月10日《北京青年报》)

高层住宅楼外墙脱落致人伤亡事件时有发生，轻则将人砸伤，重则致人死亡。一旦某个小区出现外墙脱落，住在这个小区的居民往往都胆战心惊，人心惶惶，生怕某一天让自己和家人赶上这“灭顶之灾”。

按照国务院颁布的《建设工程质量管理条例》第四十条规定：在正常使用条件下，最低保修期限为两年。两年内外墙若发生脱落，属于工程质量问题，建设单位进行维修；保修期后发生脱落，则应由建筑物产权单位或物业管理部门对脱落部位进行修缮。

一般来讲，发生外墙脱落的多为超过两年保修期的高层楼房，所以，依照规定，应由物业进行修缮。首先，政府主管部门应该督促协调已经发生外墙脱落和存在隐患的小区物业公司进行安全隐患排查工作，有组织有计划地实施排查方案，杜绝再次发生外墙脱落事件；其次，应按照属地管理的原则，要求物业公司对排查出的问题进行登记造册，建立台账，并对隐患场地设置警示标识和围挡，以确保居民安全；再次，



主管部门应开通申请使用维修资金的绿色通道，对符合条件的，及时拨付使用，把安全隐患消灭在萌芽状态。

□许庆惠

长话短说

治理校园欺凌光靠学校不够

日前，国务院教育督导委员会办公室向各地印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求各地各中小学校针对发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。此次专项治理覆盖全国中小学校，包括中等职业学校。(5月10日《京华时报》)

“浙江一男童遭多名少年暴打”、“四川初中女生遭扒光羞辱”、“105中学女生被轮流掌掴”……校园霸凌非近年才有，却借着病毒性传播手段，将未成年人之恶，淋漓尽致展现在公众眼前。2016年的政府工作报告特别提到“校园安全”，而在今年的全国“两会”上，教育部部长袁贵仁对频发的校园暴力事件也公开表态“很痛心”。及至眼下出台“通知”，皆说明顶层设计已在整治校园霸凌问题上持续发力。不过，“通知”虽然初衷良好，但毕竟手段有限。这当然不是说“专项整治”不重要，而是从某种意义上说，类似行为如果仍将之界定于“校园事件”的范畴，恐怕很难有个稳妥的出口。一方面，时下的“校园暴力”，已经超出了学校、教师能处置的能力范围。一个共识越发清晰：荷尔蒙不是犯罪的理由，青春期也不是暴虐的藉口。这是一枚硬币的两面：一则，校方要承担纾解校园霸凌的责任，但这个责任是“有限责任”。面对违法犯罪时，这个责任甚至是“相当有限责任”。二则，法律当兜底的事情，不能交给道德或心理教育去“和稀泥”。校园内法纪不彰，受害的还是守法的学生。有《未成年人保护法》，自当也该有《反校园暴力法》。唯有“依法治暴”够硬气，“以德制暴”的努力才不至于显得骄矜无力。既然校园霸凌治理已被纳入议事日程，那就别让学校单打独斗，法律体系的构建、执法能力的养成，是纾解校园霸凌乱象的底线，亦是前提。 □邓海建

网评锐语

要管好网约车 应建常态化机制

张传发：目前国家旅游局已面向9个省市旅游委(局)下发《国家旅游局关于开展导游自由执业试点工作的通知》。要求从5月起在全国9个省市旅游委(局)正式启动线上线下相结合的导游自由执业试点工作。市场上，对买卖双方来说，不能没有“自由”，而对于政府来说，不能不讲“法治”，越是“导游自由执业”越要“加强市场监管”。

世象漫说



二胎合同

如果多了个小弟弟或小妹妹，大娃的心情会怎样？虽然父母口中那个小弟弟或小妹妹目前连影子都没有，但9岁女孩小雪(化名)却早早做起了打算——拟定《二胎合同》，规定了甲乙丙丁(父、母、自己、未来的小弟弟或小妹妹)四方的权利与责任，确保自己今后权益不会受损。近日，当看到宝贝女儿正儿八经地拿出合同让他们签字时，王女士和丈夫惊讶之余，不禁莞尔。(5月10日《重庆商报》)

□赵顺清

有感而发

治理景区涂鸦当疏堵结合

让学校体育课回归本真教育

郑文：开足开好体育课程，从量的方面满足学生健康锻炼、增强体质的需要，这对于扭转当下学校体育被弱化、学生身体素质下降起到积极的促进作用。近日，国务院办公厅印发了《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》，将学校体育置于德育、智育、美育、劳动教育同等的地位，应该说这是学校教育本真的回归。

游客出行的各种不文明行为当中，乱涂乱画屡见不鲜也屡禁不止。即使是游客人数相对较少的珠峰大本营，每年旅游旺季到来时也饱受游客的“乱涂乱画”之苦。在珠峰大本营纪念碑上，黑色笔迹的“涂鸦”甚至盖过了原先红色标注的“珠穆朗玛峰大本营”等字样。(5月9日澎湃新闻网)

游客在景区“乱涂乱画”，是极其不文明的表现，理应受到批评与谴责，如果对景区设施造成了损坏，那就涉嫌破坏公物，甚至还应该被追究相应的法律责任。在珠峰大本营纪念碑上涂鸦的不文明游客，当然也应当包含在批评、谴责乃至追责的对象之中。珠峰大本营纪念碑属于地标性标识，当然不应该成为涂鸦的画板，但景区完全可以在纪念碑周边设立专供游客涂鸦的石碑，如此既能满足游客的需求，也能转移纪念碑的火力，清理起来也方便。

在解决好游客需求以及纪念碑的保护问题之后，景区打算在今年开始实施的“对有‘涂鸦’等不文明行为游客建立黑名单制度，并在媒体曝光”的举措，才更具正当性，执行起来也能更加理直气壮。毕竟在“堵”之前，已经做好了相应“疏”的工作。疏堵结合，才能争取到游客最大程度的理解与支持，也能让景区的管理工作事半功倍，使得涂鸦不成灾，而是另一道独特的靓丽风景。

□夏熊飞