

新中考2018年起实行 新高考2020年起实行

中考选考科目按比例折分 高考“3+3”取消文理科

□本报记者 任洁

备受关注的中高考考试招生改革方案昨天正式出台，未来的考试科目、内容、分值、形式均有变动，招生方式也有所改进，其中外语听力和口语将与统考笔试分离，考生可获得两次考试机会。中考科目包括3必考3选考1体育，选考科目按比例折分计算；高考成绩从2020年起由3门统考成绩和3门选考成绩构成。

在采访中，校长教师们认为，以考试引导教学，将以往更多地关注试卷的难度、题型，转移到密切关注教学的导向和教学的实际需要。未来的中高考将考得更宽、更活。

中考部分

改革新政：

选考科目至少有一科为理科

新中考改革从2018年开始实施，考试科目和分值较以往有了较大调整。考试科目设为语文、数学、外语、历史、地理、思想品德、物理、生物（化学）、体育9门课程，总分580分。语数外体为必考科目，满分均为100分，其中外语增加口语考试，口语与听力均与统考分离，安排两次考试机会，计分40分；体育成绩40分，其中现场考试30分，过程性

考核10分。其他科目实行“5选3”制，物理、生物（化学）须至少选择1门，即选项中至少有一科为理科；原始分满分均为100分，每科都包含10分开放性社会实践活动分数。所选三科成绩，由高到低分别按照100%、80%、60%的系数折算为实际分数，即三科折算后实际满分分别为100分、80分和60分。

专家解读：

未来中考注重“四基”考查

未来中考将注重考查学生九年义务教育的积累，注重对学生掌握基础知识、基本技能、基本思想和基本能力的考查，在各科目考试内容中融入对社会主义核心价值观和中国传统文化的考查。扩大选材范围，贴近生活，注重实践。

市教育考试院副院长臧铁军指出，中考科目选考不是选学，各校对每一门课程都要开齐开全，不能减少。

北京109中学校长封学英认为，新中考方案把更多选择权赋予学生，越来越重视学生动手能力的考察，照顾到各个层面学生的需求和发展，真正体现了以学生为本的教改理念。

156中学校长王勇毅表示，新中考方案不会影响学校原有的教育质量，因为义务教育的知识点和难度都没有变化。

北京教科院基教研中心王耘认为，今后的中考将提升命题技术，进一步淡化单纯的知识性、记忆性考查，更多挖掘历史学科的思想方法，重在考查学生的学科能力，以及运用学科能力解决学科问题、提升学科认识的人文

价值的考查。北京四中顺义分校教师马山认为，在未来中考中，开放性社会实践活动将成为考试内容，历史、地理、思想品德、物理、生物（化学）每科均有10分相关分值。这意味着学生必须将学习搬到社会大课堂中，在实践中提升综合素养。比如物理，学生不是靠老师教会的，而是通过他们自身的认知活动学会的。“物理教师要创设问题情境，为学生搭建认知舞台，使他们不断增强探求新知的能力。”

人大附中英语教师李欣表示，新中考方案最让人欣慰的是将历史、地理、思想品德三科纳入备选科目范畴。因为现行中考对于不太擅长理科、但人文功底深厚的孩子来说无用武之地，而且他们在若干次模拟考试中被远远地落在理科突出的孩子们后面，容易失去自信，甚至自暴自弃。未来相信各中小学会把重心也放在历史、地理、政治上，这些“副科”将逐渐引起学校、学生、家长的重视，有利于促进学生全面发展。

高考部分

改革新政：

选考科目至少有一科为理科

从2020年起，本市统一高考科目调整为语文、数学、外语三门，不再分文理科，每门满分150分，总分450分。外语变动较大：从2017年起，英语听力采用计算机化考试，与统考笔试分离，分值为30分。一年两次考试，取听力最高成绩与笔试成绩一同组成英语科目成绩，计入高考总分。从2021年起，英语增加口语考试，口语加听力考试共计

50分，总分值不变。改革普通本科院校招生录取模式，探索高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取机制。从2020年起，参加本科院校招生的考生高考成绩，由语数外3门统考成绩和选考的3门普通高中学业水平考试等级性考试科目成绩构成（即“3+3”），选考每门满分100分，总分值750分，作为高

校录取的基本依据。高校可从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门普通高中学业水平等级性考试科目中，分专业（类）自主提出选考科目范围，最多不超过3门，提前向社会公布。考生满足选考科目其中任何1门，即符合报考条件；没有提出选考科目要求的高校，考生在报考该校时无科目限制。

2017年新高一起实施高中学业水平考试

从2017年秋季起，本市从普通高中起始年级开始实施高中学业水平考试，科目设置语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育与健康、艺术、信息技术、通用技术13门。实行合格性考试与等级性考试，前者以“合格/不合格”呈现，后者以等级呈现。学业水平考试成绩合格作为高中学生毕业以及高中同等学力认定的主要依据，所有科目成绩提供给招生高校使用。

思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门科目设合格性和等级性考试，学生在完成必修学习的基础上，可选择其中3门参加相应的等级性考试。这6门科目的合格性和等级性考试，全市统一命题、统一组织考试、统一阅卷。语文、数学、外语3门科目仅设合格性考试，参加统一高考的学生，可以用统一高考科目成绩作为相应科目合格性认定的依据。也就是说，参加统一

高考的学生可以不参加语数外三门的学业水平考试。体育与健康、艺术、信息技术、通用技术4门科目仅设合格性考试，各区根据课程标准、教学要求和学生平时表现，综合测评并确定成绩。普通高中在校学生均须参加高中学业水平考试；高中阶段其他学校在籍和社会人员也可参加，成绩合格者可申请普通高中同等学力资格认定。

2017年起本科二批和第三批合并

改革高考志愿填报时间和投档方式。继续推行高考本科和单考单招调整为考后知分填报志愿的方式，并将本科一二三批次志愿设置从平行志愿组调整为大平行方式，按照“分数优先、遵循志愿”的原则进行投档。从2017年起，将本科二批与本科三批合并为本科二批；待条件成熟，将本科一批与本科二批合并为本科普通批。

高校将探索开展综合评价招生改革试点，在市属高校中设立学业水平考试成绩、统一考试成绩、综合素质评价多维度的综合评价招生方式。在市属本科一批院校设立农村专项招生计划，面向在城市发展新区和生态涵养区就读的农村户口考生招生。在北京高校开展“高水平人才交叉培养计划”人才培养模式改革，市属高校与在京中央高校、海外境外知名高校联合培养学生，招生计划向远郊区倾斜。

区、牧区、少数民族聚居地区在高中教育阶段转学到本市的少数民族考生”，分值5分，仅适用于北京市属高校招生录取。高级中等学校考试加分项目和分值，参照高考加分项目调整原则进行。本市还将推进单独招生、高职自主招生、综合评价招生和技能拔尖人才免试等考试招生方式改革。将学生参加市级以上职业院校技术技能大赛成绩作为升入高一级学校的重要依据。逐步提高通过分类考试录取考生占高职院校招生的比例，2017年分类考试将占到高职院校招生的70%以上。

从2017年起，少数民族考生加分范围调整为“从边疆、山

2020年起综合素质评价作为高招录取参考

综合素质评价记录学生各方面发展状况，包括学生的思想道德、学业成就、身心健康、艺术素养、志愿服务、

社会实践和个性发展等方面情况，整体反映学生德智体美全面发展情况和个性特长。从2020年起，综合素质评价作为高

等学校招生录取的参考，在使用过程中，将坚持“谁用谁评”的原则，招生学校应提前公布使用办法。

专家解读：

改革将引导教学摒弃题海战术

市教委表示，新高考方案着重考查学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力，引导教学摒弃死记硬背、题海战术。

市教委表示，新高考方案着重考查学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力，引导教学摒弃死记硬背、题海战术。

强调考查英语的实用性，两次考试机会使学生更能考出真实水平。考试招生制度改革必将迅速影响高中英语教学。赵盈建议，教师必须让学生平时多读书、增加阅读量，培养学生的阅读能力，多接触和英语相关的内容，提高学生的学习兴趣。

北京市166中学英语特级教师赵盈认为，新高考方案进一步

考生	原始分(满分300分)			原始总分	100%	80%	60%	折合总分
小明	80	80	80	240	80	64	48	192
小红	90	80	70	240	90	64	42	196
小刚	100	80	60	240	100	64	36	200
小丽	100	90	50	240	100	72	30	202
小贝	100	100	40	240	100	80	24	204