

第十二届全国人大代表
北京教育科学研究院特级教师

吴正宪： 课堂到庙堂 情怀终未改

□本报记者 任洁文/摄

25年一线教师生涯，她把“做孩子喜欢的老师，创造孩子喜欢的课堂，为孩子提供优质数学教育”作为工作目标，教育情怀始终不变。

当了21年教研员，她参与审定多套教材，写下多部著作，还把多年教学经验分享给各地同行，她的团队有20余名成员评上特级教师。

成为全国人大代表3年，她深入基层调研，为人民代言，传递百姓声音。

面对诸多荣誉，她说，我始终是一名教师。

有一次在昌平城关中心小学讲课，她留意到两个坐在角落的学生从没举过手，就叫他们上台发言。两人开始时完全不会，神情沮丧，但她没放弃，一直耐心启发，两人终于明白，大声说出解题思路，神气地走向座位。其中一个学生后来写下作文《我不再是一块木头》……每年教师节她都收到无数祝福。

吴正宪去过几百所学校上公开课，每次学生都听得津津有味，说她讲得特别有意思。为什么她的课这么受欢迎？

她总结了十几种切合小学生特点的教学法，用故事、动画、实物等素材，把枯燥抽象的知识融入真实生活，创造了“好吃又营养”的数学教育，调动学生学习主动性，激发探究欲望，赢得学生的心。

她用心用情传递温暖和信任，常常蹲下来与学生交流。她说教师要和

学生在一个“频道”上，讲儿童能懂的话，这是小学教师一项重要基本功。

北师大教授周玉仁说，每次听吴老师上课，总被她和学生“思维共振、情感共鸣”的乐学互动场景感动。

她说要“乐于花别人不愿意花的时间，敢于下别人不愿下的苦功。”一年暑假，她做完小学数学12册全部例题和思考题，整理出知识网状图；她大量阅读数学专业书籍，草稿摞起来比写字台还高；她研究多种教育理论，写满20多本教学随笔，搬家都舍不得扔；她先后师从刘梦湘、马芯兰、张梅玲、周玉仁等名家，博采众长，创自己特色。

1994年，她进入区教研中心；2002年调入市教科院基教研中心，任小学数学室主任，着力培养青年教师。2008年，她开始主持“吴正宪小学数学教师工作站”，把经验传递给更多同行。她的团队有20余人评上北京市特级教师，她和数学室辅导的教师多年蝉联全国小学数学评优课一等奖。

“教研员不能只简单研究指导教学技术，更要关注教师教育品格，促使教师保持职业情怀……”2月29日，吴正宪召集区县小学数学教研室负责人开会，再次阐述对教研工作的态度。虽然年过六旬，但她每天行程满满当当。听完各区介绍，她从学期工作安排、对数学教育的思考说到教研员使命，忙碌一上午不见疲态。

第十二届全国人大代表
北京市怀柔区渤海镇北沟村党支部书记、村委会主任

王全： 给山村发展添个“北沟模式”

□记者 崔欣/文 彭程/摄

在怀柔区慕田峪长城脚下，有一个不大却十分干净、别致的小山村。这个名叫北沟村的地方，不但有祖祖辈辈生活在此的农民，还引了17户来自美国、加拿大、荷兰等国家的外国朋友在这里安家置业，不久前又被命名为中国孝星示范村。可谁又能想到，这个越来越受到各界关注的山村，曾经是个有名的贫困村。在村支书王全的带领下，才走出了个农村发展的新模式——“北沟模式”。

曾经的北沟村，不但人均收入仅4000多元，村集体还欠银行80多万元贷款，年年都得等上级政府的财政支持。2004年，村中土生土长的王全毅然参选村党支部委员，并被选为党支部书记。

当过兵，干企业厂长，也在政府机关工作过的王全，当时自己办了个瓦厂，每年有5万元的利润。可那时的北沟村，村干部已两年未发过工资，新当选的主任干了3个月就辞职了。“我不是为了官儿，就是想要为北沟出

力，把它变成花园。”

王全抓住国家大力扶持农村建设的契机，多方筹措资金，从硬化街道、农户改厕、栽花种草等多方面大力加强基础设施建设，彻底改变了北沟村的村容村貌。与此同时，他亲自带头在办公楼里认领了自己的责任区，并将全村32名党员组织起来，建立起全镇第一支“党员保洁服务队”。在榜样的示范带动下，村容村貌成了全体村民的自觉行动。王全和村“两委”干部又抓住这一契机，入户征求村民意见，最终修订完善了包括22大项、260余小项条款的“村规民约”。

记者走进北沟村时发现，在村里主要街道的两旁，雕刻着许多反映中华传统文化的宣传壁画。“这是村内修建的‘传统文化一条街’。因为只有通过传统文化教育，提高村民素质，才能为北沟长远的发展打造良好的环境。”王全说，在他的倡导下，从2008年起，北沟村对村民开展素质教育，通过潜移默化的方式教育村民，同时也为旅游产业



图中左二为吴正宪

“一个孩子连做梦的时间都没有，梦从何生?!”2013年，吴正宪成为全国人大代表的第一年，就以这样振聋发聩的反问，留下深刻的个人印记。

吴正宪说自己做了一辈子小学教师、教研员，现在成为人民的“代言人”，兴奋、激动之余，更多的是压力和沉甸甸的责任。她在全国两会上提出“减轻学生过重负担”、“提高边远农村地区教师待遇”等多项议案，为民生鼓与呼。她的议案均得到相关部门回复，其中新教师培训、学生减负等提议正在落实中。

2013年两会小组发言时，她呼吁“减轻学生负担，大人要学会换位思考，站在孩子的立场上。希望社会不要一味以成绩衡量孩子和学校，让孩子有一个正常生活状态，给他们足够的睡眠时间。”她还为边远地区教师说话，建议国家加大对该群体的倾斜，采取措施促进优质资源共享。

2014年，吴正宪继续关注基础教育领域，针对教师队伍建设、学生减负等方面，提出建立新教师补充机制；非师范专业毕业的教师入职前接受培

训；改善教师居住条件；成立学科题库等意见。

2015年，基于去边远地区学校支教的观察，细心的她呼吁加大教育投入，改善农村校设施，为农村学生配备有靠背的椅子。她还提出应盘活教育资源，加强教师专业培养，扩大优质资源辐射面。此外，她关注司法改革等议题，建议加强司法宣传，改善法官待遇等。

吴正宪的履职工作得到北京教科院的支持。2016年，她将把副院长桑锦龙带队调研撰写的“京津冀教育协同发展”报告带上两会。报告提出把做强河北教育作为战略重心，建立京津对口支援河北基础教育发展模式，统筹推进三地中高考改革等建议。两会前夕，她还特意前往北京小学、史家小学等地，调研校园足球、楼顶停车场等做法。

人大代表终有卸任的一天，但是倾听教育的声音，为教育发展服务，吴正宪不会卸任。始终保持对学生的爱，对教育炽热的情怀，她说这是永葆工作热情的源泉。



的发展增添了民俗文化内涵。”

除此之外，村党组织又专门邀请大学教师来村教授传统文化课，定期为村民播放《弟子规》、《论语》等传统文化影视节目，不定期开展村民演讲、村干部宣讲、儿童表演等活动。通过不断丰富学习内容，改进学习方式，形成了周一听（村级广播）、周中看（宣传橱窗）、周末围着屏幕转（数字影院）的立体式学习模式，将学习受众扩大到了每个村民。

去年11月，中国中华孝心示范村工程组委会向北沟村授予“中国孝星示范村”的牌匾。这是北京首个孝星示范村。

2015年，王全当选为全国人大代

表。可他并没有忘记自己农民的身份，带着《关于中央有关部门加大农村水利设施的恢复和建设的建议》和《关于中央划拨农村干部报酬补贴资金的建议》等4个建议上会。

今年，王全又准备好了3个与农村有关的建议。对于提出《关于村庄合并问题的建议》，他说，农村人口正在明显减少，出现大量的闲置住宅和废弃土地。多年闲置的房屋无人打理、逐渐破败，不仅影响村容村貌，如若房倒屋塌还会对在村村民造成安全隐患，更是对国家土地的极大浪费。所以他建议对存在“空心”问题的村庄以及一些分布散、规模小的村庄进行合理、适当地合并。