



奖章背后的故事

“参加工作25年了，对于教育这件事，我每天都有新体会。”在密云区第五中学，记者见到了校长高光斌。跟很多严肃的男教师形象不同，高光斌的脸上一直带着微笑。“我们的办学思想是给学生健康发展的教育。”说起教育教学，他总是滔滔不绝。用心做教育，是高光斌一直坚守的态度。

敬业——

正能量鼓舞前行

“1990年，我跟很多年轻人一样，怀着教书育人的满腔热情，走上了教师工作岗位。”回想起过往，高光斌神采奕奕。他告诉记者，当时工作的第一所学校就是密云区番字牌中学，担任语文教师。三尺讲台、课桌黑板和教室里传出的朗朗读书声……这些都如高光斌期待的那样，开启了他教书育人的人生。

“我还清晰地记着第一次上课的场景。”在高光斌看来，教育是一个感性的行业，这不仅仅是一份工作，更是需要感情投入的事业。

在高光斌25年的从教经历中，先后在河南寨中学、密云区第六中学、密云区第四中学、新城子中学等多个学校任教，并从事教务管理工作。

2001年，高光斌开始接触教务工作，从一名一线教师，转向教务主任、副校长、校长这样的管理岗位。“角色的转变，让我不断更新自己对教育的认识。”高光斌笑着说，一名教师面对的是一个班或两个班的学生，而一个校长面对的不只是全县的学生，还有全体教职员，所以责任也变得更重大。

高光斌常说，“在山区办好一所学校，就能改变一个地区的面貌。千万不要小看教育的力量。”高光斌的从业经历里，番字牌中学、新城子中学都是大山里的学校。

“我知道一名教师，应该抱

不求桃李满天下 只盼学生好未来

——记北京市先进工作者、密云区第五中学校长高光斌

□本报记者 王路曼 文/摄



着怎样的坚持，才能在没有通勤车的情况下，搭车130多公里，为学生上课。”高光斌的回忆里满满是闪光的正能量。

2007年深冬，几场不大的雪为密云北部山区披上了美丽的银装，可这让本就交通不太便利的山区，更没人愿意前往了。“当时，学校里一名叫刘红来的教师，竟然坐车到距离学校最近的地方，然后步行30里路才到的学校。”高光斌回忆，“那是一名从城里学校交换教学的老师，她本可以因为雪天无车，而晚点来上课。甚至请假，我们都很理解。”

“当看着刘老师步行的身影出现在学校门口时，很多老师都非常感动。”高光斌也无限感慨地说道，“真庆幸自己身在这样

一支高素质的教师队伍里。”

就这样，“敬业”成为高光斌职业生涯里的一个关键词。

坚守——
不忘初心走下去

就像高光斌自己说的，“其实，很多时候，一线教师给我的感动，在某种程度上，成为我的榜样。”正能量的鞭策和鼓舞，让高光斌从一走进教师队伍，就形成了积极、健康、向上的教育理念。多年来，他一直坚守着自己的初心。

“所谓‘教书育人’，教书简单、育人难。”高光斌认为，学生时代是一个人成长的最重要时期，是人生观、世界观、价值观形成的关键期，“一个人到学

校不光是为了读书，更重要的是让学生学会做人。一个人才智上的不足可以靠品德来弥补，而一个人品德上的不足却永远无法用才智来弥补。”

高光斌说，“教育是一件长期的、潜移默化的慢功夫。”他特别重视对学生品德的培养，确立了“先做人，后读书”的育人理念。高光斌提倡巧用传统文化，“中国几千年文化中沉淀的精华去影响学生的一生，用孔子仁、义、礼、孝来约束学生的行为，使之成为一个博智、儒雅、仁厚、知礼之人。”

高光斌翻开密云区第五中学的宣传手册，一字一句地陈述了他们的办学思想，“给学生健康发展的教育。品德素养优先发展，学科知识全面发展，鼓励支持个性发展，努力推进可持续发展。”高光斌说，“这几句话的分量不是嘴巴说说那么简单，实实在在的落在实处，才是我们的目标。”

高光斌相信，教师身上一点一滴的习惯和做法，都有可能被学生效仿，所以他很注意自己在学校的形象，随时做个温文尔雅的人。

听课、检查、巡视……每天，高光斌都会很早到达学校，然后几乎是最后一个离开校园，他没有过多身为校长的威严，笑容里显得平易近人，深受学生和老师的欢迎和爱戴。“有时候，我走在校园里，被路过的学生轻唤一声校长，就觉得特别亲切和满足了。”高光斌说。

服务——
为教师当好后盾

对于校长这个职务，高光斌认为，是应该为广大师生服务的。所以从开始接触校务工作，高光斌就希望给全体教师当好有力后盾。

“众所周知，一个好的学校，师资队伍建设是十分重要的。”高光斌自豪地向记者介绍，

在密云区第五中学的138名在岗教职工中，有3名市级骨干教师，6名区级学科带头人、13名区级骨干教师。

在高光斌眼中，每一名用心做教育的教师都是优秀的。为了让教师们有更多成长的机会，高光斌常常搭建平台，积极争取机会，鼓励老师们外出培训和学习，跟其他学校进行业务交流。高光斌还特别支持教师参加比赛，特别是各级教育部门组织的基本功大赛。“比赛是教职工迅速成长的好机会。”高光斌说，“教育是要更新的，只有老师的业务发展了，教学才能更进步。”

除了在业务上的支持和鼓励，高光斌还是个善于在小事上给予职工温暖的“暖心校长”。

由于密云区第五中学占地面积不大，目前，学校没有餐厅供学生和教师用餐。为了满足大家的就餐和其他需求，学校的综合楼正在紧锣密鼓地建设当中。

“以前，学校老师的早餐都是自行解决的。但我发现，很多老师因为课程紧张，来不及吃早饭，就去上课。还有的老师即便自己准备了早饭，等早自习结束后，都已经凉了。”高光斌常常看到老师们吃冷饭，于心不忍，决定在餐厅建好之前，为全体教师提供暖心早餐。“起码得让老师们吃上一顿热乎乎的早餐，再去上课。”高光斌笑着说，“服务教职工，必须从这一点一滴做起。”

放寒假了，在很多人的眼中，学校的教师也该休息了，但这对于高光斌来说，放假也并不轻松。叮嘱学生们的假期安全，关注学校的校园安全，即便是假期，他也必须绷着一根弦，因为他时刻牢记着自己的责任。

在接受采访时，高光斌总是保持着低调的笑容。他说，他所做的就是对得起“教师”这个称呼。“我不期待桃李满天下，我只希望，从我身边走过的每一名学生，都能走向更好的未来。”这就是高光斌最朴实的梦想。

■首都工会人

职工子女高考座谈会坚持12年

——记南苑医院工会主席杨淑贤

□本报记者 赵新政 文/摄

“阿姨好！您不认识我了吧！我是小周，今年读大四，马上就要毕业了。我父亲是杨大夫。”丰台区南苑医院工会主席杨淑贤一进门诊大楼，一个小伙子便近前与她打招呼。

“您记不清了！当时，是您给我们参加高考的学生和家长开座谈会，还给考上大学的学生每人发一个行李箱。我现在还用着它呢！”听小周把话说完，她想了起来，这孩子考的是北京工业大学。

杨淑贤数了数，从2004年至今，她连续操办过12场高考座谈会，送走56个考上大学本科的职工子女。

之所以办这样的座谈会，是

因为2003年担任工会主席时，她回想起自家孩子的求学经历、家长那种心态，觉得在高考、中考这种节骨眼儿上，职工们肯定想借鉴分享他人的经验和教训。于是，在第二年的8月，她召开了全院第一次职工子女高考座谈会。

当年，全院有6个孩子参加高考，其中，3人考上了对外经贸大学、西南财经大学和北京工业大学。座谈中，对于如何陪伴孩子，有个同学说，家长不必为高考打乱自己的生活秩序。如果父母一年时间都不敢看电视了、没娱乐了，或者在孩子学习时总是悄悄来到身边送上一个削好的苹果，然后，蹑手蹑脚地离去，

那反而不好，会增加孩子的心理压力。

还有人建议偏科的学生一定要纠正，否则，综合成绩上不去。对于作文，如果不知如何写，平时就多读一些《读者文摘》之类的杂志，那里有短文章、知识面比较宽，能开阔思路……

这样一番交流，孩子和家长都觉得收获颇丰。有个同学把英语补上后，考上了一本。有个同学上了三本线但没报志愿，后来补也没报上，等到补报大专志愿时又过了时间，成了落榜生。第二年，大学帮着报，上了一个大专。

“每个孩子的成绩不一样、处事的方式方法与能力有差别，

所以，家长不能一味听孩子的。当然，孩子学什么专业，上什么学，一定要听孩子的意见。”杨淑贤说，现在，座谈会的范围已经扩大到中考。“每年高考前后，不用工会找，家长就会主动找工会来。”

去年，一位职工退休收拾行李时特意把工会10多年前给她颁发的荣誉证书珍藏起来。证书上写：纪××同志教子有方，医院工会授予您“光荣母亲”称号。

“我这辈子没获得过证书，就工会这一个，得保存好！”员工开玩笑说，而杨淑贤认为，这不仅是员工对荣誉的珍视，也会让孩子对父母更加敬重。

