

按照北京市教委公布的北京中小学生2016年寒暑假时间表,寒假假期为1月23日至2月22日。在为期4周零3天的寒假中,学生们并不是只有“玩”这一件事,还需要完成老师布置的寒假作业。提到假期作业,在不少人的传统观念中,作业大多会以书写的方式呈现。然而现在学生们的假期作业已经发生着变化,更多的新方式让学生的假期生活不再乏味。家长表示赞同的同时,建议变身后的假期作业还需更重视可操作性。



难度系数太高 家长叹帮孩子完成作业比上班还累

莫让寒假作业成家长甜蜜的负担

□本报记者 盛丽 王路曼

作业变身让寒假不枯燥

制作板报、参与社会实践……调查中,记者发现不少新颖的内容已经融入假期作业,这其中还包括志愿服务。

去年8月,市教委、市民政局、团市委、市志愿服务联合会下发了《关于北京市中小学开展志愿服务工作的意见》,通过在中小学开设志愿服务课程、成立校级志愿者组织、动员中小学生注册成为实名志愿者、开发适合中小学生的志愿服务项目、实现中小学生志愿服务记录信息化管理等工作内容。

而在这个寒假,志愿服务也成为中小学生假期生活中有意义的一笔。1月21日,由北京市教委、首都文明办、团市委、北京市志愿服务联合会联合主办的“体验公益快乐寒假 志愿家庭情暖新春”家庭志愿服务活动启动仪式在北京市朝阳师范学校附属小学举行。

为深化中小学志愿服务工作,让中小学生过一个快乐、有意义的假期,市教委、首都文明办、团市委、市志愿服务联合会联合倡导全市中小学生在春节期间参加家庭志愿服务活动。号召中小学生以家庭为单位在“志愿北京”网络平台注册成为实名志愿者。鼓励中小学生担任“小户主”,邀请父母、亲戚、同学、朋友成为“志愿家庭”成员,通过“小手拉大手”的方式带动家庭参与志愿服务。同学们参加公益活动后,可以将服务的照片或服务日志上传到北京数字德育网上冬令营与同伴交流分享做志愿服务的经历和体会。

此外,还有不少学校结合春节这个特殊时间点,为学生布置年味儿作业。早在寒假初,李女士就注意到儿子的假期作业有写

福字这项。于是,她买来毛笔和纸,有时间就带着儿子练字。

“孩子练,我也跟着练。我还带着他到单位年会上,和会书法的同事请教。”李女士还用手机记录着儿子练字的过程。“进步不小,春节前,他写出的福字不仅贴在家中,还送给爷爷奶奶和邻居。”李女士表示,这样的假期作业不仅锻炼孩子的动手能力,还传承传统文化。

花样多难度大累坏家长

采访中记者发现,很多学生家长对于越来越丰富的假期作业都有话要说,“以前,学生的假期作业都在书本上,现在的学生作业都更偏向社会活动,甚至是花样繁多,但难度系数更是与日俱增啊。”学生家长刘女士告诉记者,每次帮助孩子完成各种花样作业,她都觉得比自己上班还要累。

刘女士介绍,不久前她就帮女儿完成一次难度不小的寒假作业。“作业要求学生用手机做一次环保题材的视频。”这个听着有些简单的作业,却让刘女士花费不少时间。从所居住的小区出发,她带着女儿走了两条街,都没有发现“最理想”的拍摄地点。后来,还是刘女士灵机一动,第二天在菜市场开市之后才找到时机拍摄。

除了拍摄微视频,刘女士说,她还曾跟女儿一起完成过很多丰富多样的作业,比如到敬老院看望老人,放生小动物等。对于这些丰富多彩的假期作业,刘女士觉得真是有点应接不暇。

“有的时候,为了完成孩子的假期作业,我真是又搭功夫又搭钱,但就效果看来,也并不是非常理想。”刘女士觉得老师在布置假期作业的时候,应该充分

考虑到孩子的完成能力。毕竟作业是留给学生的,并非留给家长的。

对此,电工王昆鹏表示同意。他的女儿叫琳琳,今年读二年级。一放寒假,琳琳就吵着让爸爸帮她一起做寒假作业。“我本来以为小学的寒假作业不会太难,以我中专毕业的文化水平,应该可以帮助女儿。”本来自信满满的王昆鹏在看到女儿寒假作业的那一刻,顿时感觉无比尴尬。

“老师留的寒假作业居然是画一张手抄报。主题是‘新年到’。”王昆鹏苦笑着说,“我猜手抄报应该跟黑板报一样,大概就是画一张画,但我从来没有这样的艺术细胞啊。”不会画画,怎么辅导女儿去画呢?王昆鹏很尴尬地告诉女儿,“爸爸需要时间想一想。”

“为了挽回作为父亲的面子和尊严,我只好上网去找资料。”王昆鹏说,经过搜索,他也发现很多学校都给学生留画手抄报的作业,而网上展示的很多作品确实非常好看。“真不知道,别的家长是如何辅导孩子画手抄报的?”王昆鹏对此很是苦恼。

为了帮女儿完成作业,王昆鹏也尝试引导女儿去画一张原创作品,但对此还一知半解的女儿并不擅长画画,也没有兴趣和耐心听爸爸的引导。最终,这父女俩都“输”给了这项作业。王昆鹏在网上找了一个相对简单的资料图,让女儿照着画下来,充当自己的作业。

“哎,这不是在鼓励女儿抄作业嘛。”王昆鹏告诉记者,自己文化水平不高,他也料到将来可能没有能力辅导女儿做功课,可让他没想到的是,小学二年级就弄这么多花样。

王昆鹏为此还打电话询问其同学家长是如何完成这项作业

的,得到的答案大多大同小异。除了手抄报,王昆鹏在翻看女儿的寒假作业时还发现“拍摄一段微视频”、“参与社区公益活动”等不同形式的作业。

“很多作业都是孩子不能独立完成的,需要家长参与其中。”王昆鹏一边对女儿的寒假作业难度系数赞叹不已,一边为了女儿的寒假作业开始学习新技能。

布置作业需考虑可行性

虽然,有些家长对于花样繁多的假期作业有些许抱怨之声,但对于老师将传统作业的变身之举,不少家长还是表示理解。“作业的互动性强了,更容易受到孩子们的欢迎,也更适应社会发展。”职工马岩对记者说,他很乐意跟儿子一起完成假期作业,不仅有助于孩子成长,更让他们父子之间增加互动,亲密无间。

马岩说,因为平时工作忙,他陪孩子的时间并不多。但每次儿子因为作业问题找到他的时候,他都会抽出时间来帮助孩子解决。“一般的作业太古板,而且教科书里都能找到答案,只有互动性强的社会实践活动,可以得出不同的正确答案。”

马岩还记着,他曾经跟儿子一起完成一次名为“走进爸爸的办公室”的作业,那次作业之后,儿子对马岩的工作有了一定的了解,理解了爸爸早出晚归的辛苦,这让这对父子之间发生了许多微妙的变化。“儿子开始在电话里说,爸爸,不要太累了,注意休息这样暖心的话了。”

虽然喜欢参与孩子这些形式多样的假期作业,但马岩表示希望学校在布置新颖假期作业的时候,也要多考虑可行性。“中小学生参加社会实践活动,完成这

样的作业很有意义。但是,如果难度太大,不切实际,不仅起不到锻炼学生能力的作用,还增加家长的负担。”

记者手记: 作业变身观念更需变身

提到“作业”这两个字,不少走过学生时代的人都会浮现出“枯燥”、“痛苦”这些词语。每个生字抄写10遍、每天完成100道口算……这些生硬、机械的作业方式,也成为一代人的记忆。

近些年,关于减轻学生课业负担的话题一直备受关注。关于布置作业的方式、内容、对象也发生着不小的变化。小学一年级一般不留书面课外作业;二、三年级的书面课外作业量一般不超过30分钟;四年级一般不超过45分钟;五、六年级一般不超过1小时;中学每天不得超过1.5小时……这些变化,无疑让学生们可以钻出繁重的作业堆。

虽然这些规定让学生们受益,但是问题出现,不用做作业腾出的时间做点什么,难道孩子们都拿去玩。不少家长开始担心。其实,钻出作业堆,减少书写作业,并不意味着对于教育的不重视,而是一种学校教育观念的转变。不书写机械式作业,学校可以通过提倡布置活动性、实践性家庭作业,来锻炼学生的多种能力。

当然,这种教育观念的转变,要想成功还需多方的支持。学校要动脑筋布置操作实际的新颖作业、家长需要多花些时间和耐心辅导孩子完成、社会力量要加入为学生参加社会实践活动搭建平台。

其实,一次假期作业的变身并不是从书写到社会实践活动这么简单,而是人们对于教育观念和方式的转变。