



## 奖章背后的故事

如今,在教育界流行着一种教学模式,就是“互动反馈技术”。门头沟区龙泉小学的数学教师、北京市劳动模范陈广芬在全国则是掌握这项技术的权威,她曾多次参加“全国互动反馈技术大赛”,并获得第一名的佳绩。

## 新技术改变教学“有来无往”尴尬局面

老师出题,学生举手,老师点名……这样的教学场景,在传统的教学课堂里屡见不鲜。陈老师说:“如何能在有限的课堂教学时间内,关注到每个学生的学习状态和表现,一直是提高教学有效性的症结所在。为此,现在很多课堂教学里,引入了音乐、图画、游戏,甚至魔术等创新手段,以期让学生在课堂里‘动’起来,但有时候效果也并不明显。”在陈老师的数学课上,师生之间的交流,不再是举手、点名,而是通过每个学生按下手中的遥控器按钮来表达自己对问题的理解,课堂热闹程度超乎想象,一改课堂教学中“有来无往”的尴尬局面。

“这项互动就是互动反馈技术,也被称为互动反馈系统。”陈老师告诉记者:“这个原理很简单,每个学生都利用手中的遥控器进行教学参与,选择自己的答案。系统通过接收器和平台软件即时统计参与结果,并通过投影或电视等设备将生成数据显示出来,自动记录到后台。这种具有一对一特性的互动反馈技术,能准确地反映出哪些学生答对了,哪些学生答错了,还可以统计出正确率,为教师实施分层教学提供了重要的参考资料。”

## 一个“行”字拉近了师生之间的距离

陈老师在教学中是使用这项技术的高手。在陈老师从教32年来,也将这项技术运用的游刃有余,在“互动”中,把爱心洒向

## 在互动中把爱心洒向每名学生

——记北京市劳动模范 龙泉小学数学教师陈广芬

□本报记者 阎义 文/摄



每一名学生。陈老师说:“我是因材施教,提倡学生多进行课内外的数学阅读,从生活中汲取数学问题,用数学的眼光来观察生活,解决问题。基础好的学生,我及时发现他们的兴趣点,加以引导。”在五年级的“数字黑洞”教学时,学生吴尧发现,做题当中与教材结论有出入,并把这一发现告诉了陈老师。陈老师及时鼓励她继续研究下去,并且与她一起验证结论的正确性。她们的研究持续一个月。事实证明,吴

尧的发现是正确的。陈老师把她们共同的探究结果告诉了当时为她们做教材分析的市级特级教师,得到这位特级教师的肯定。陈老师说:“这件事对于学生是一个极大的鼓舞,从而她对数学的兴趣更浓了。”

有一些基础较弱的学生自己买了练习册。他们主动找到陈老师,对陈老师说:“老师,我做练习册里的题,您能帮我判判吗?”陈老师很高兴,痛快地说:“行!”另一个学生说:“老师,

我想从练习册后面开始做题,您给我判,行吗?”陈老师说:“行!”还有一个学生也说:“老师,我想做填空,不做别的,您能给我判吗?”陈老师还是说了一个字:“行。”就是这个“行”字,拉近了陈老师与学生之间的距离。学生有了兴趣,在“乐学”中提升了自信。陈老师对记者说:“对这些学生来说,鼓励与帮助,永远是灵丹妙药。也许,每天帮他们迈出一小步,时间久了,他们会迈出一大步,再往后,他们也就会自己踏出一条大路。”

## 帮助青年教师成长倍感欣慰

龙泉小学采用互动反馈技术后,有些青年教师掌握得比较慢,有时还让陈老师帮助做课件。在备课时,陈老师帮助他们找到不足,并提出改进意见。在讲课时,陈老师牺牲休息时间,和他们一起说教材,帮他们理解教学内容。为了准备好一节课,他们常常一起研究、斟酌每一个小的环节,直到把教学环节理顺为止。经过一段时间的努力,青年教师逐渐领悟到吃透教材的方法,课堂上学生的思维活跃了,课堂教学实效性明显增强。

“看着这些青年教师享受成功的快乐,体会到身为老师的使命感和责任感,在岗位上取得可喜的成绩,我打心眼儿里为他们自豪。学生的成长、青年教师的成长与自己的成长,是我在多年平凡的工作中通过实干,得到的最美好的礼物,我将独享这份只有辛勤付出才能体会的荣耀——工作着并快乐着。我喜欢这种付出的感觉,我喜欢这种奉献的快乐,我更享受工作的过程给予我的幸福!”陈老师自豪地说。

## 让山区孩子享受到更优质的教育

陈老师成为全国这项技术权

威之后,全国各地的学校都邀请她去当地讲学,也有的学校慕名来到龙泉小学听陈老师讲课。在这些外出讲学中,陈老师印象最深的是到位于门头沟区深山的斋堂小学讲课,这也是陈老师第一次外出讲学,为期两周时间,讲学的目的是促进两校的教学管理与信息技术教学共同发展,让山区的孩子也享受更优质的教育。

在斋堂小学,第一次接触互动反馈技术的老师们都兴奋不已,跃跃欲试。在和老师的交流中,陈老师重点是解决问题,有问必答,使老师们在短时间内学有所获,效果非常好。

在进行白板培训时,陈老师的讲学出现了问题。当时,龙泉小学用的是“鸿合”牌的白板,而斋堂小学是“天士博”牌的白板。怎么办呢?为了斋堂小学今后的发展,陈老师利用业余时间,从零起步,学习“天士博”白板软件的操作方法。她用已掌握的“鸿合”牌白板的操作经验,对照“天士博”牌白板,一个个地查看菜单上的内容,尝试着点按工具快捷键,逐渐找到了感觉。插入图片,画个图形,点个尺子,捕获图像,漫游……随着鼠标点按,她的信心开始恢复。陈老师现学现“卖”,讲学收到了非常好的效果。老师们都尝试用了陈老师教的白板技术。学生看到老师运用的这项白板技术,注意力特别集中。陈老师说:“我们帮助斋堂小学的老师准备了4节白板课例。他们在随后参加的‘第八届全国白板技能大赛’上,获得了三个二等奖、一个三等奖的好成绩。”

陈老师说:“我这三十多年的从教经历,正是与学生、同事、同行的互动经历。我在互动中甘愿付出,乐于奉献,收获快乐,享受幸福。这份幸福不是一杯淡水、一壶清茶品出的幸福滋味,也不是一片绿叶、一首音乐带来的幸福气息,它是我为了心中目标努力拼搏而收获的美好人生。”

## ■首都工会人



## 丰台区西铁营村工会主席张芳建微信平台圈住了村民的心

□本报记者 余翠平 文/摄

“目前我们正在筹备村里的春节联欢会呢,村民们可积极了,很多人都报名了。”丰台区南苑乡西铁营村工会主席张芳激动地告诉记者。

南苑乡西铁营村工会每年都会组织职工和村民进行一次文娱活动,为了让活动更新颖、有吸引力,村工会在西铁营投资管理公司的指点下,别出心裁地想出了交替进行运动会和联欢会,去年进行的是运动会,今年则该联欢会了。

“我们村里的联欢会80%的节目都是村民自编自导自演,先是他们根据自己的兴趣和爱好上报

节目,然后我们再选拔出10多个节目参加最终的联欢会。”张芳介绍说,联欢会的节目丰富多彩,包括合唱、武术、小品、独唱、舞蹈、诗朗诵等,每次的联欢会都会吸引大多数村民来参加,近千人聚在一起,十分热闹。

张芳干工会已有10多年,让她感受最深的是,村工会为职工和村民的服务越来越精细化。“为了更好地为村民服务,我们成立了‘北京西铁营投资管理公司’的企业公众号,并根据职能分工设置了几大微信板块,有西铁营服务大厅,西铁营工会、西

铁营共青团、西铁营科普协会等,职工和村民可以根据自己的爱好关注不同的内容。”

而张芳带领着村工会服务站的同事们着力经营了“西铁营工会”这一微信公众平台。在西铁营工会平台上,有很多为职工和村民服务的内容,比如社保怎么调?职工工资进行了哪些调整?村里什么时候发供暖费、水电费、过节费?京卡涵盖的优惠福利涉及哪些项目?工会什么时候组织活动?雪天出行要注意什么?雾霾天出行要做哪些防护?这些方面的内容,都十分详细。

“像我们要组织春节联欢会

的消息也是第一时间在微信上发布的,发动大家踊跃参与。很多村民和职工看到后就开始积极张罗着报节目。”张芳说,使用微信平台,为村民和职工提供更好的服务,也是工会紧跟发展、与时俱进的结果,西铁营的微信公众平台建立已有1年多,用户也有300多人了。“在以后的工会工作中,我们还会加大微信公众平台的宣传,争取让更多村民和职工加入进来,毕竟通过微信公众平台,工会和村民的联系更紧密了,工会的很多服务能第一时间让职工知道,也能有更多职工感受到工会大家庭的温暖。”