

奖章背后的故事

李升华是朝阳区陈经纶中学嘉铭分校校长，从教30年来，不管是在课堂教学上，还是在学校管理上，她总是在不断思考和创新改革。“我总是在告诉自己，永远不要把自己置于一个陀螺架上，只会旋转，没有方向。要时刻思考自己想干点什么，应该干点什么，能干点什么。”通过三轮教学改革，嘉铭分校的课堂上不仅学生成为主角，学科教学也尝试融合新突破。2015年，李升华荣获“中国最美校长”实践奖和优秀成果奖。

了解老师学生所想 编写《校园文化解读》

在多年的教学工作中，李升华总有办法让课堂气氛活跃，也因此深受学生的欢迎。这些年来，她总是在思考“学生需要什么，怎么才能让学生在快乐的环境中中学到知识？”这样的思考，在李升华来到嘉铭校区后，仍没有间断。

2011年，李升华任嘉铭分校校长。“其实，刚开始，我感觉自己有很多不足。”怎么弥补？李升华给自己定规矩：每天一定要走进教室听课，每周要参加教研组活动。而这样的要求，也让她收获不少。

“只有走进教室，走近老师和学生，才能真正了解他们所想，让师生关系更融洽。”李升华通过每天走近班主任、走近学生，设计并倡导实施嘉铭“德行教育”管理。不仅如此，她还将校园文化布置与德行教育管理相结合，编写出30万字的《校园文化解读》。

朝阳区陈经纶中学嘉铭分校校长李升华： 大胆提出让学生当“课堂主角”

□本报记者 盛丽/文 刘欣欣/摄



想，让师生关系更融洽。”李升华通过每天走近班主任、走近学生，设计并倡导实施嘉铭“德行教育”管理。不仅如此，她还将校园文化布置与德行教育管理相结合，编写出30万字的《校园文化解读》。

每天早上七点，李升华都会来到学校。在巡视完校园、楼道后，她又会来到校门口迎接学生。在工作中，李升华是个细心人。在她的办公室里，总会自备几桶棒棒糖。学生来谈心、反映问题，或者说些学习管理的建议

等等，她都会热情接待并给学生棒棒糖吃；学生获得奖项，甚至是班级获奖，她都会把棒棒糖奖励给大家。

带头做示范课 打破常规教学模式

在李升华的观念中，“学校的根本价值存在是文化存在，学校的最高管理是文化管理，最高建设是文化建设。”2011年7月，李升华开始负责嘉铭分校的校区工作，面对校区在教学方面已取

得的优秀成绩，她不断在思考、审视。

“在我教课的时候，‘灵活’是一大特点。我比较注重学生的探究性，所以班级的成绩一直不错。”多年的一线教学经验和班主任管理工作，让李升华明白学生需要什么样的教学方式。

“要改变学校就得改变教师，提升就得提升教师，教师的发展是根本。”李升华说。但是改变没有想象的那么简单，最初秉持传统教学观念的不少老教师，对于新课改很不适应。这时，李升华想到通过示范课的方法，来传递什么是新的教学观念。

“其实，在做示范课前，有的老师不愿意去听课，觉得这有什么可模仿的，有些排斥。”李升华回忆。于是，她首当其冲上讲台开始做示范课，随后，教学干部、教研组长也开始做示范课。第三轮是骨干教师做示范课。最终，初步建立了五大学科的教学模式。

随着时间的推移，老师开始将新的教学方法带入课堂中，并且取得不错的效果。数学老师荣爱军起初就对于新课改不适应。“让学生变成主讲，老师却成指导，这样的做法让人想不通。”但经过一段时间的尝试，在课堂上让学生小组合作、相互讲解的教学新形式收获了可喜的效果，荣爱军也因此改变了他最初的观

点。

师生“角色互换” 课堂改革让学生受益

通过三轮教学改革，如今嘉铭分校的课堂学生成为主导。不仅如此，学科之间也形成融合。“比如，在英语课上如果讲到地理知识，可以尝试让地理老师用英语讲课，也算是一种跨学科的尝试。”李升华说，“其实，我们所推进的课程改革都只是手段，学生成才是根本目的。从学生的角度来思考，从学生身心特点来设计学校改革的策略，才是找准了角度，只有与学生成长规律同频共振的教育才是真正的教育。”

对于这一点，语文老师王文权同样深有体会。“拿我的语文课程举例，更重视对资料的收集整理，全班36个同学、36个视角，对老师来说是个宝贵的资料库。”

从听众变为上台展示者，学生课堂角色的转换带给他们很大的改变。“现在的孩子们课堂乐于展示，自信心增加，自我价值感增强。”副校长张丽娜说。

如今，嘉铭学校在体育、艺术、科技方面都走在朝阳前列。无论是亚洲微电影大赛、机器人国际比赛，还是北京市、朝阳区科技创新大赛，都取得不错的成绩。

种植牙医生分析：“即刻用”技术广受北京市民关注

对于很多北京市民而言，种植牙早已经不是什么陌生的概念，随着种植牙越来越普及，有些市民甚至去过十多家口腔医院和门诊了解种植牙。而对于广受北京市民关注的“即刻用”种植技术，很多市民纷纷致电表示有诸多问题和不解。因为“即刻种植”已经是一些大型口腔医院学科带头人才能掌握的尖端种植技术，即拔即种已经不容易了，如何才能做到即种就能用呢？难道不需要种植体与牙槽骨去结合的时间？无痛怎么能做到？种植初期肿痛如何避免得了？这是项新技术吗？会不会不安全？

“即刻用”技术落户对医院实力的要求高

“即刻用”技术是一项有综合实力强的口腔医院才能落户的技术，因为“即拔、即种、即用”的显著技术特点，所以无论是前期拔牙、种植牙手术、还是术后恢复。都要求在微创无

痛中进行，并且要求一次手术当天完成。所以在北京有“即刻用”永久落户资格的医院就曾经这样形象比喻：“我们在用一个医院的力量，落户这项先进的种植牙技术”。不仅如此，“即刻用”技术在英国是和数字化牙科设备无缝链接的，因为在过去传统的口腔种植手术，是通过人工目测，来确定种植牙根的植入位置。这种方法，在种植技术中叫做“盲种”。盲种过程中，牙医缺乏高科技设备的精确辅助，无法详细了解患者的口腔情况，仅仅是单纯依靠经验和感觉，其弊端显而易见。“即刻用”为了将植牙修复手术的精准性提高到更佳的程度，利用计算机图形图像技术对放射影像资料进行处理，重建三维医学图像模型，结合空间定位实现植牙过程中牙根的精准定位。在此之前，这种与数字化无缝链接方法，是应用于做“心血管支架”这种高危又需要高保障的手术中的。

“即刻用”技术对手术精准度要求更高

“即刻用”技术依托全口CT扫描，测出缺牙部位的牙槽骨高度、宽度、紧密度，并计算出相关数据。这些数据，精度可达0.1毫米。医生通过分析这些三维数据，来确定种植更合适的位置、角度及深度，从而实现种植牙稳定固位。同时，它还可以帮助“即刻用”手术时避开重要的神经和血管，从而大大提高了种植手术的安全性。与数字化设备无缝链接，进行“即刻用”种植手术时，不翻瓣、不拆线，只需要3~4mm的微小切口，全程做到微创无痛种植。并且“即刻用”技术在中医医院创造性实现了中医辅助康复，即在手术后的恢复期，通过中医辅助来控制术后的康复效果和解决术后的疼痛肿胀问题，中医讲究痛则不通，通则不痛。在种植牙术后，口腔内局部的气血紊乱，血流淤滞，整个口腔气血运行不畅，才会引

起种植牙术后的疼痛问题。所以在种植牙之后，采用活血散瘀、理气止痛的中医药配方进行调理，就能够很好的解决种植牙术后疼痛问题，并能提高种植牙的成功率。并且在临床实践过程中，发现中医在促进种植体与牙槽骨的“骨结合”方面有着令人惊喜的促进作用，能够起到护龈健齿，种植牙后防掉牙的作用。

“即刻用”对“即用”的要求媲美真牙咬合力

经过科学测定，一颗普通假牙的咬合力有10~12公斤，一颗天然牙的垂直咬合力为40~50公斤，而一颗骨结合优秀的种植牙垂直咬合力为38~45公斤，但是种植牙缺乏神经和组织传感，所以自己很难判断口内种植牙在咬东西的时候，是否用力过度，为此，“即刻用”种植技术在英国爱丁堡大学赞安南博士带领实施的时，不仅要求实现“即拔、即种、即用”种植效果，更是要求用种植牙感觉上

也媲美真牙，所以“即刻用”手术，都采用纳米纤维导管植入技术植入高生物活性保持的种植体，再采用纳米融合技术，让种植体和人体组织完美融合，快速融入牙周组织。值得一提的是，“即刻用”选用种植体表面都是仿生真牙的骨肌理的组织构成，所以能够无排异性与牙组织和神经形成结合，并能形成有效咬合力和反射传递，媲美真牙。

最后，口腔科吴杭主任提醒大家：“即刻用”种植技术虽然受到众多市民热捧，但还需理性去看待，首先在选择“即刻用”技术之前，应该打电话详细咨询清楚该院是否具备落户资格和实力，并到专业有资质医院检查自己口腔状况看是否合适，最后一点更关键，因为“即刻用”技术在北京有丰富的案例，市民可以先去医院观看案例，并与做过“即刻用”种植牙市民做深入交流，这样会有更真实可靠的了解。 □张伟

（京）中医广【2015】第04-24-0041号

中医·种植牙

西医种植牙·中医术后康复



种植牙热线
(010)

6428 6769

口腔种植修复 即刻种植牙 单颗种植修复 多颗种植修复 半口/全口种植修复