



## 奖章背后的故事

李升华是朝阳区陈经纶中学嘉铭分校校长,从教30年来,不管是在课堂教学上,还是在学校管理上,她总是在不断思考和创新改革。“我总是在告诉自己,永远不要把自己置于一个陀螺架上,只会旋转,没有方向。要时刻思考自己想干点什么,应该干点什么,能干点什么。”通过三轮教学改革,嘉铭分校的课堂上不仅学生成为主角,学科教学也尝试融合新突破。2015年,李升华荣获“中国最美校长”实践奖和优秀成果奖。

了解老师学生所想  
编写《校园文化解读》

在多年的教学工作中,李升华总有办法让课堂气氛活跃,也因此深受学生的欢迎。这些年来,她总是在思考“学生需要什么,怎么才能让学生在快乐的氛围中学到知识?”这样的思考,在李升华来到嘉铭校区后,仍没有间断。

2011年,李升华任嘉铭分校校长。“其实,刚开始,我感觉自己有很多不足。”怎么弥补?李升华给自己定规矩:每天一定要走进教室听课,每周要参加教研组活动。而这样的要求,也让她收获不少。

“只有走进教室,走近老师和学生,才能真正了解他们所

# 朝阳区陈经纶中学嘉铭分校校长李升华: 大胆提出让学生当“课堂主角”

□本报记者 盛丽/文 刘欣欣/摄



想,让师生关系更融洽。”李升华通过每天走近班主任、走近学生,设计并倡导实施嘉铭“德行教育”管理。不仅如此,她还将校园文化布置与德行教育管理相结合,编写出30万字的《校园文化解读》。

每天早上七点,李升华都会来到学校。在巡视完校园、楼道后,她又会来到校门口迎接学生。在工作中,李升华是个细心人。在她的办公室里,总会自备几桶棒棒糖。学生来谈心、反映问题,或者说些学习管理的建议

等等,她都会热情接待并给学生棒棒糖吃;学生获得奖项,甚至是班级获奖,她都会把棒棒糖奖励给大家。

## 带头做示范课 打破常规教学模式

在李升华的观念中,“学校的根本价值存在是文化存在,学校的最高管理是文化管理,最高建设是文化建设。”2011年7月,李升华开始负责嘉铭分校的校区工作,面对校区在教学方面已取

得的优秀成绩,她不断在思考、审视。

“在我教课的时候,‘灵活’是一大特点。我比较注重学生的探究性,所以班级的成绩一直不错。”多年的一线教学经验和班主任管理工作,让李升华明白学生需要什么样的教学方式。

“要改变学校就得改变教师,提升就得提升教师,教师的发展是根本。”李升华说。但是改变没有想象的那么简单,最初秉持传统教学观念的不少老教师,对于新课改很不适应。这时,李升华想到通过示范课的方法,来传递什么是新的教学观念。

“其实,在做示范课前,有的老师不愿意去听课,觉得这有什么可模仿的,有些排斥。”李升华回忆。于是,她首当其冲上讲台开始做示范课,随后,教学干部、教研组长也开始做示范课。第三轮是骨干教师做示范课。最终,初步建立了五大学科的教学模式。

随着时间的推移,老师开始将新的教学方法带入课堂中,并且取得不错的效果。数学老师荣爱军起初就对于新课改不适应。“让学生变成主讲,老师却成指导,这样的做法让人想不通。”但经过一段时间的尝试,在课堂上让学生小组合作、相互讲解的教学新形式收获了可喜的效果,荣爱军也因此改变了他最初的观点。

点。

## 师生“角色互换” 课堂改革让学生受益

通过三轮教学改革,如今嘉铭分校的课堂学生成为主导。不仅如此,学科之间也形成融合。“比如,在英语课上如果讲到地理知识,可以尝试让地理老师用英语讲课,也算是一种跨学科的尝试。”李升华说,“其实,我们所推进的课程改革都只是手段,学生成才是根本目的。从学生的角度来思考,从学生身心特点来设计学校改革的策略,才是找准了角度,只有与学生成长规律同频共振的教育才是真正的教育。”

对于这一点,语文老师王文权同样深有体会。“拿我的语文课程举例,更重视对资料的收集整理,全班36个同学、36个视角,对老师来说是个宝贵的资料库。”

从听众变为上台展示者,学生课堂角色的转换带给他们很大的改变。“现在的孩子们课堂乐于展示,自信心增加,自我价值感增强。”副校长张丽娜说。

如今,嘉铭学校在体育、艺术、科技方面都走在朝阳前列。无论是亚洲微电影大赛、机器人国际比赛,还是北京市、朝阳区科技创新大赛,都取得不错的成绩。

# 种植牙医生分析:“即刻用”技术广受北京市民关注

对于很多北京市民而言,种植牙早已经不是什么陌生的概念,随着种植牙越来越普及,有些市民甚至去过了多家口腔医院和门诊了解种植牙。而对于广受北京市民关注的“即刻用”种植技术,很多市民纷纷致电表示有诸多问题和不解。因为“即刻种植”已经是一些大型口腔医院学科带头人能掌握的尖端种植技术,即拔即种已经不容易了,如何才做到即种就能用呢?难道不需要种植体与牙槽骨去结合的时间?无痛怎么能做到?种植初期肿痛如何避免得了?这是项新技术吗?会不会不安全?

## “即刻用”技术落户对医院实力的要求高

“即刻用”技术是一项有综合实力强的口腔医院才能落户的技术,因为“即拔、即种、即用”的显著技术特点,所以无论是前期拔牙、种植牙手术,还是术后恢复,都要求在微创无

痛中进行,并且要求一次手术当天完成。所以在北京有“即刻用”永久落户资格的医院就曾经这样形象比喻:“我们在用一个医院的力量,落户这先进的种植牙技术”。不仅如此,“即刻用”技术在英国是和数字化牙科设备无缝链接的,因为在过去传统的口腔种植手术,是通过人工目测,来确定种植牙根的植入位置。这种方法,在种植技术中叫做“盲种”。盲种过程中,牙医缺乏高科技设备的精确辅助,无法详细了解患者的口腔情况,仅仅是单纯依靠经验和感觉,其弊端显而易见。“即刻用”为了将植牙修复手术的精准性提高到更佳的程度,利用计算机图形图像技术对放射影像资料进行处理,重建三维医学图像模型,结合空间定位实现植牙过程中牙根的精准定位。在此之前,这种与数字化无缝链接方法,是应用于做“心血管支架”这种高危又需要高保障的手术中的。

## “即刻用”技术对手术精度要求更高

“即刻用”技术依托全口CT扫描,测出缺牙部位的牙槽骨高度、宽度、紧密度,并计算出相关数据。这些数据,精度可达0.1毫米。医生通过分析这些三维数据,来确定种植更合适的位置、角度及深度,从而实现种植牙稳定固位。同时,它还可以帮助“即刻用”手术时避开重要的神经和血管,从而大大提高了种植手术的安全性。与数字化设备无缝链接,进行“即刻用”种植手术时,不翻瓣、不拆线,只需要3-4mm的微小切口,全程做到微创无痛种植。并且“即刻用”技术在中医医院创造性实现了中医辅助康复,即在术后的恢复期,通过中医辅助来控制术后的康复效果和解决术后的疼痛肿胀问题,中医讲究痛则不通,通则不痛。在种植牙术后,口腔内局部的气血紊乱,血流淤滞,整个口腔气血运行不畅,才会引起种植牙术后的疼痛问题。所以在种植牙之后,采用活血散瘀、理气止痛的中医药配方进行调理,就能够很好的解决种植牙术后疼痛问题,并能提高种植牙的成功率。并且在临床实践过程中,发现中医在促进种植体与牙槽骨的“骨结合”方面有着令人惊喜的促进作用,能够起到护龈健齿,种植牙后防掉牙的作用。

也媲美真牙,所以“即刻用”手术,都采用纳米纤维导管植入技术植入高生物活性保持的种植体,再采用纳米融合技术,让种植体和人体组织完美融合,快速融入牙周组织。值得一提的是,“即刻用”选用种植体表面都是仿生真牙的骨肌理的组织构成,所以能够无排异性与牙组织和神经形成结合,并能形成有效咬合力和反射传递,媲美真牙。

最后,口腔科吴杭主任提醒大家:“即刻用”种植技术虽然受到众多市民热捧,但还需理性去看待,首先在选择“即刻用”技术之前,应该打电话详细咨询清楚该院是否具备落户资格和实力,并到专业有资质医院检查自己口腔状况看是否合适,最后一点更关键,因为“即刻用”技术在北京有丰富的案例,市民可以先去医院观看案例,并与做过“即刻用”种植牙市民做深入交流,这样会有更真实可靠的了解。

□张伟

(京)中医广【2015】第04-24-0041号

# 中医·种植牙

西医种植牙·中医术后康复



种植牙热线  
(010)

6428 6769

口腔种植修复 即刻种植牙 单颗种植修复 多颗种植修复 半口/全口种植修复