

【观点】

家长提前“做功课”
培养孩子好习惯

回想起自家孩子刚上幼儿园的场景，在京城一家私企工作的袁利敏干脆地表示：“非常顺利。”

“想要让孩子顺利入园，一定要提前培养孩子独立意识。”袁利敏说，幼儿园是一个大集体，每个班的教师加上保育员大概也就三两个人，但需要照顾的是几十个孩子。孩子上了幼儿园后要得到与家里同样的照顾是不可能的，更何况这种过分保护对孩子成长未必有利，所以上幼儿园之前，孩子很多好的习惯是需要培养的，家长们千万不能偷懒。

“白领”贺女士与袁利敏的观点很一致，不仅对孩子的“习惯”非常看重，而且她也觉得必须要“提前培养”。“我家孩子太皮了，以前有很多不好的生活习惯，所以孩子上幼儿园前，一定要提前养成良好的生活习惯。饭前自己主动去洗手、自己能吃饭、用完画笔盖好笔帽、见到长辈问好。这些，听上去都是很简单的道理，临到入园才培养，肯定是来不及，如果能提前搞定，孩子入园要顺利很多。”贺女士表示。

“我家孩子以前有一点胆小，所以我觉得想让她顺利入园，一定要学会交朋友。”在某机关单位工作的秦晓静告诉记者，“幼儿园里除了老师就是小朋友，老师肯定会招呼所有的小朋友一起学知识，或者做游戏，但是更多的时候，孩子们是需要自己面对其他小朋友，跟他们相处的。如果他不懂怎么跟别人交流，融入到其中，我觉得他不会感到快乐。我家孩子一岁多的时候，开始和别的小朋友接触多了，我发现他有一点胆小，我就非常注意了，还专门创造机会，让他和别的小朋友多在一起玩，培养他的社交能力。”

【支招】

妙招一：
循序渐进养成独立意识

“首先要独立吃饭、喝水。不要担心孩子会吃得满脸、满身、满地都是米饭。”袁利敏介绍说，“我事先在给孩子身边铺一些报纸，给孩子准备打不破的碗和勺子，以及一件容易清洗的吃饭服。”

但是袁利敏也提醒家长们，对于培养孩子的独立意识，绝对不能急躁，可以循序渐进，重要的是让孩子觉得通过自己能吃饭这件事情，感到自豪、快乐。

袁利敏发现有的孩子入园后仍用奶瓶喝水，“这不利于孩子适应幼儿园的生活，更不利于孩子口型的发育”，袁利敏说：“要开始练习喝水，可用塑料杯子，水倒得少点。要教会孩子怎样控制好杯子的倾斜度，等孩子学会后可以多倒一点。”

孩子在幼儿园尿裤子也是让很多家长担心又尴尬的事，所以在袁利敏看来培养孩子独立上厕所也很重要，“如果孩子想要大小便还不能告诉大人，或者还在使用纸尿裤，就要注意了。”

她也介绍了自己的经验：入园准备时，应该重点教会孩子说“我要小便，我要大便”这样的话，免得给老师增加负担，又避免孩子受不洁之苦。此外，培养

家长提早准备 孩子入园不哭闹

宝宝入园准备，
你真的做好了吗？

□本报记者 陈曦 孙艳 周美玉 文/摄

十月已过半，宝宝入园已一月有余，宝宝入园后适应吗？老师是否会喜欢我家宝宝呢？一个个问号不断地“袭击”着你的大脑。很多孩子进入幼儿园的第一天，都会以大哭来表达不满，有孩子甚至用不吃不喝、不睡觉来“抗议”。一些家长于心不忍，第二天就帮孩子请假，后来就变成隔三差五请假，结果别的孩子已适应幼儿园生活，他的孩子还哭闹。怎么避免这些情况的发生？看看家长们提前做了哪些“功课”，让孩子顺利适应幼儿园的吧！



孩子定时排便的习惯是个很好的方法。有一些孩子会憋尿，要让孩子知道憋尿的坏处。另外，在幼儿园都要午睡，她也以过来人的身份提示家长们，要给孩子提供穿脱方便的衣服、裤子、鞋子。午睡后能否自己穿衣服是孩子自理能力强弱的一个重要标志，主要是帮助孩子学会分清衣服、裤子的前后，并学会扣扣子。

妙招二：
借助培训机构引导孩子

“我家萱萱2岁4个月，我就把她送到一所幼儿潜能发掘早教机构了，其实说白了就是把没到入园年龄的女儿提早送进了幼儿园。”贺女士告诉记者，别人都说她有点儿狠。

贺女士说，其实当时她比谁都纠结，孩子太小了，而且我又不上班，完全可以再带一年正式入园，但被“散养”惯了女儿已经开始出现一些坏习惯，再这样下去，一年后正式入园的时候她不但会有更多的坏习惯，而且会更加习惯她的坏习惯，更难纠正了。

贺女士罗列了几条当时女儿的一些坏习惯，例如：吃饭的时候随处乱跑，要追着喂，不哄她几声根本不会坐下来，一顿饭吃下来至少40分钟，本来热乎乎的饭等吃完了也冰凉了；小区里，每天朝夕相处的小伙伴有吃糖的，有喝冷饮的，她看到别人吃肯定要吃；不懂得分享，自己的东西抓紧了谁都不许碰，而别人的东西也要据为己有……所以，贺女士觉得，必须要借助社会大家

庭的力量来帮助家长教育孩子、引导孩子。

在早教机构里，萱萱所在的豆豆班里，她是年龄最小的一个。一开始时不适应，着实让贺女士闹心了一阵子。“每天送幼儿园都像脑力大战一样，想尽一切办法安慰孩子让她不哭。”可老师的话却令贺女士很吃惊，老师说萱萱的适应能力非常强，别看送的时候哭，妈妈走了立马没事儿了。比她大的孩子其实更难送，一方面是早已习惯了家里的生活，还有就是主见更强些，往往更听不进去劝。

很快，萱萱就适应早教机构的托班生活，而更让贺女士惊喜的是，孩子很愿意回到家跟他们分享见闻。今天学的新儿歌、画了什么画，小朋友出现了什么状况，都愿意和爸爸妈妈说。“不

管表达的好不好，但至少她表现出了在幼儿园很开心，而且这样的沟通让我觉得是一种收获。”贺女士说。

妙招三：
创造条件协助孩子交朋友

“怎么跟其他孩子开口，表达想跟他一起玩这件事情很难，却最重要。虽然有些家长会反复鼓励自己的孩子勇敢，勇敢，再勇敢。但我觉得，直接教给他怎么说，要更好。”秦晓静说。

“比如开始的时候，当我家孩子想加入其他小朋友的游戏时，我就教他，要友好地向他询问：我可以参加你们的游戏吗？我想和你们一起玩，可以吗？”秦晓静颇为自信地表示，“多尝试几次，当其他孩子接受了他，



对他就是一种莫大的鼓励。当他适应了这种沟通方式，跟其他小朋友建立友谊就会容易很多。”

秦晓静认为，游戏是培养孩子合作交往能力最有效的手段，所以，她建议要多鼓励孩子参加游戏活动，让孩子走进别的小朋友中间去玩。现在的孩子大多是家里的独生子女，往往容易以自我为中心，而与小朋友游戏就能逐步让他们摆脱过于自我的状况。

秦晓静介绍说，虽然她和孩子爸爸工作也很忙，但是他们经常会创造各种机会和条件，让孩子跟其他小朋友玩。通常是鼓励他跟同住一个楼或者小区的小朋友玩，有时也会带孩子参加同学聚餐，或者约几个朋友的差不多大的孩子一起到郊外旅游。孩子交到要好的小朋友，他们也会邀请小朋友来家里做客。“我们会趁这个机会教宝宝如何待客，学习帮助别人，学习分享玩具，而且还会适时的夸奖他：你做的真好，你真棒！我觉得这样会大大激发孩子与小朋友长期友好相处的愿望。”

“游戏的过程中，一定要密切注意孩子的反应和心情，一旦他们发生摩擦、发脾气，甚至开始吵闹，父母一定要给予正确的引导和制止，告诉宝宝在交友中什么是应该的，什么是不应该的。”秦晓静表示。

【成效】

孩子入园成“小标兵”

“孩子每天都高高兴兴的去，还会告诉我幼儿园的饭菜很好吃。我的同学跟我家孩子一样大，一起进幼儿园，她常常跟我抱怨，孩子总是哭闹着不肯去，后来分析了一下原因，就是孩子没有养成独立意识。穿衣、吃饭都要依赖别人。老师不可能有那么多精力照顾得面面俱到，孩子自己又不会，自然对去幼儿园心生抵触。”袁利敏表示。

去年，年龄过关的萱萱被贺女士送入了一家公立幼儿园。贺女士说，新人幼儿园，一开始还怕她不适应，没想到她适应特别快，“班里老师特别喜欢她，说她特别懂事，而且喜欢帮助小朋友，我觉得是因为她提前受过幼儿园的教育，表现出了自信。”今年9月，萱萱升入了幼儿园中班，这个鬼灵精怪的小姑娘不但懂规矩、动手能力强，听老师的话，还懂得帮助小朋友，在老师眼里，是一个能起标兵作用的孩子。

贺女士表示，除了把活泼好动的孩子送进早教机构，让孩子接受社会机构“大家庭”力量的“扶正”，她还有一个妙招，就是经常带女儿参加幼儿教育公益活动。“我觉得这些活动都是当前推广的非常优质的教育方式，孩子多参加有益无害，既带孩子开阔了眼界，锻炼了能力，又增长了知识，而且每次活动都有不一样的收获。”

“我儿子今年也上幼儿园了，刚入园的孩子开始都是上半夭，别的孩子一看到家长来接都高兴的不行，赶忙回家，我儿子却对幼儿园有点恋恋不舍，想跟小朋友们继续玩，不想回来，还要跟小朋友回家。”说起孩子上幼儿园的趣事，秦晓静一直笑。“其实，我也挺欣慰的，说明我们的做法有了效果，如果当初，放任他胆小，不敢跟其他孩子交朋友、玩游戏，估计现在我们每天就要为怎么送他到幼儿园发愁了。”