



【边聊边论】

厨师职业道德培训意义为何?

被访人:王佩强 记者:陈曦



今年,北京翔达投资管理有限公司的“培训季”活动除了对厨师进行了技能培训,还首次进行了职业道德培训。厨德培训的意义是什么?包含哪些内容?看看授课老师,吐鲁番餐厅行政总厨王佩强是怎么说的。

记者:为什么对厨师开展职业道德培训?

王佩强:厨师的职业道德是厨师从事烹饪工作时,要遵循的行为规范和必须的品质。我们做学徒那会,师傅每天都会提醒,但是现在,餐饮行业人员流动快,厨德方面的教育比较缺乏,所以今年我们工会组织的厨师岗位练兵培训活动,我就建议增加了厨德培训。

点评:说起培训,大多数人想到的是技能培训,德育方面很难涉及,但是翔达的培训却能从长远考虑,通过厨德培训从根本上提升厨师素质。

记者:一位厨师如果在厨德方面做的比较好,有奖励么?厨德都包括哪些方面?

王佩强:我们吐鲁番餐厅,对厨师的厨德有相应的考核,而且跟工资挂钩。厨德的内容很丰富,首先要热爱烹饪事业,这是厨德的灵魂,每一位厨师都应该为自己从事的工作感到自豪,将自己的身心都融化在烹饪事业中,充分发挥自己的聪明才智,以主人翁的态度对待工作。其次,要钻研业务,提高技能,这是厨德的核心。厨师的文化水平、专业素质,直接影响到饭菜质量,所以厨师必须要加强理论修养,学习专业知识,参加培训,在实践中提升自己的专业理论和技术水平。

同时,要讲究卫生,保证顾客健康安全,这是厨德的具体体现。厨师要做到勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换工作服,工作中不穿拖鞋,不戴手串,不穿工作服到洗手间。俗话说:病从口入,厨师在食品加工过程要遵守卫生制度,不加工变质原料,不加工不符合卫生标准的原料,保证广大顾客就餐时不受疾病的传染、危害。最后要遵纪守法,不弄虚作假,厨师要掌握好成本核算,配菜时要按照不同标准准确投料,不能随意降低或者提高标准,不能以次充好,变相损害顾客利益,要做到质价统一。

点评:职业道德,听起来宏大,可落实到工作中,却是一个个不可忽视的细节,甚至是习惯。厨师的厨德提升了,受益的不仅是厨师本人,更是广大顾客。

李芒:北京师范大学教授
丁洪生:北京理工大学教授
康峰:北京林业大学教授
郑义:中国人民公安大学学生

不久前,在以“追根溯源固根本,强基重教铸师魂”为主题的“北京青教沙龙”上,几位嘉宾分别就北京高校第九届青年教师教学基本功比赛、教学基本功的内涵、青年教师如何练好教学基本功等话题进行了讨论、交流。

青年教师如何通过比赛修炼基本功?

□本本报记者 盛丽/文 万玉藻/摄

优秀教师要有学养和热情

李芒:这次的比赛高强度、大信息量是个不错的学习的过程,感觉文科组的这些参赛青年教师表现非常优秀。我觉着青年教师教学基本功的内涵包括这么几个内容,优秀的教师一定是一个有阅历的人,一定是热爱他所在的学科,一定在他的头脑里有说不完的概念和知识内容。作为文史组的评委我们在比赛中也会注重观察,看看这些参赛的青年教师有没有在他的教学中体现出他所具有的学养和学问,有没有学者的风范。如果没有具备这些,即便是在比赛中再花心思搞些花俏的表现方式,去展现教学方法、教学策略、教学技能,也是不会得到评委太高的评价。有些人也在问,评委不一定是选手所在学科的教师,你怎么有资格来评价教师的教学表现。我负责

任的说,我们是有资格来评定这些青年教师的表现的。而问题的答案在于,教学都是有方法和有逻辑的,一定有基本规律。

作为一个优秀的教师,一定是有技巧和方法的。能够在教室中、在课堂上和学生产生心灵上的沟通,但是这个沟通是需要能力的,不是有学问就能达到。参赛教师在比赛的过程中,我们也在观察这些,有的教师仅仅只展示几分钟,评委就能从中发现他所具备的这些能力。还有,比赛的时间只有20分钟,但不能简单的理解为这是原来课堂50分钟的缩短版。这20分钟也需要教师设定完整的表现结构,包括导入、展开、总结。这是外部逻辑,此外还有内部逻辑,要求教师将教学的核心概念设定清晰,让学生离开课堂后有所收获。还有优秀的教师在课堂上,还要注重影响力和表现力,能不能让学生在听过你的课后,爱上这个学科。再有,要看这个教师是不是有魅

力。一位教师站在讲台上时,已经被学生们看做欣赏对象时,这时才能说这是一位非常优秀的教师。

比赛是平时教学的精华版

丁洪生:我在这次比赛中担任理工组的评委。大家在参赛中有一个感受是关于题材的选取,在平时教学中教师们都有这样的体会,很难做到堂堂课都有彩儿,但是教学的基本功是共同的。从这点上说,青年教师教学基本功大赛,可以说是关于教师的劳动竞赛。这次参赛的时间是20分钟,不是平时教学的50分钟,虽然时间缩短,但足以表现出青年教师的教学基本功。

康峰:以前,我作为一个观摩者来到青年教师教学基本功大赛,学到了不少知识,发现原来课堂还可以这么组织,然后也尝试着将其他教师的教学展示方

法,加入到自己的讲课中。这次作为参赛选手参加比赛,体会更深。比赛虽然只有20分钟,但是都是教师们精心准备的,可以说是平时课堂教学的精华版。所以要求教师对展示的内容做到熟练,这个熟练不是简单的死记硬背。

让评委经历一场头脑风暴

郑义:我这次担任文史组的学生评委,共有73名教师参与文史组的比赛,每名教师有20分钟的比赛时间。两三天的时间加起来,共有1400多分钟,每天平均8个小时一直坐在赛场担任学生评委,听来自不同学校、不同专业的教师给我们带来一场头脑风暴,而且确实领略到高校青年教师的的风采。总的说,印象比较深的是青年教师的热情、青年教师的活力。其次听到不同学科的课程,在知识上是一个很大的扩充。

■有问必答

提问:金属加工件公司老板 徐亚涛

回答:北京谦君律师事务所律师 武丽君

用电动车抵债又反悔索要差价合理吗?

□本本报记者 王香阑

徐亚涛:我是本市远郊区的一村民,前几年自己出资办了一个加工金属零件的小厂子。某公司张老板是我的一位客户,前段时间为他加工的两批活一直没结账,共欠我加工费8000元。经我再三催要,他将一辆零售价为1.3万元的全新电动四轮车给了我用来抵账。我当时不要,因为家里有汽车用不着这个,他

执意要给,说拿回来给我父母开着玩,并说若不要也没钱还账,我只好收下了这辆电动车。

我家附近都是农村土路,开着四轮电动车出入很不方便,而且容易翻车,所以我就把这辆车以1.1万元的价格转卖了。张老板得知此消息后,表示他只欠我8000元加工费,应当把卖电动车所获得的3000元差价还给他。请

问:张老板索要3000元差价合理吗?

武丽君:徐先生,您好,张老板的行为虽然表面上是一种以物抵债的行为,但其法律性质是双方就该辆四轮电动车达成的一种新的协议即车辆买卖合同,只要不存在《合同法》第五十二条、五十四条关于无效、可撤销

合同等情形的,就是一种合法有效的协议。

您和张老板作为具有完全民事行为能力人,双方不存在重大误解、欺诈和胁迫等可撤销合同的情形,同时也不存在违反法律强制性规定的情形,所以该协议自始至终就是双方真实意思表示的一份合法有效的协议,张老板无权向您索要差价。