



朱继文 丰台区第一幼儿园园长

老师开心才能教出开朗的孩子

□本报记者 张威

走进丰台一幼，你就会被它的特色所吸引。无论是“红杉树精神”，还是吉祥物“小蚂蚁”，它们都向记者呈现了一种团结的力量。这里的每位老师都在不断超越自己，传递着教育的正能量；这里的每位孩子都像小蚂蚁一样，不惧困难，健康成长。

说到这一切的缔造者，朱继文给出的答案却很简单：“我只是红杉树林中的一个。红杉树的成长方式就像幼儿园的发展一样，需要的不是单一个体的强大，而是大家紧密团结，把手拉在一处，把根扎在一起，以团队协作求得发展。”23年的教学历程，朱继文被称为奇迹的创造者，在童话的世界里演绎着幼教的神话。

采访的一天中，朱继文身边的每个人都被她的快乐感染着。“我见不得幼儿园任何一个人不开心，因为只有教师都开心，才能教出活泼开朗的孩子，只有孩子们都开心，才能体现幼儿园的教育意义。”她就是这样以情动人、以情聚人、以情感人，微笑面对工作，积极化解生活中、工作中的难题。

2012年的7月，在幼儿园的年度体检中，CT显示朱继文的脑部有一个小肿瘤，医生建议立即进行深入检查。而她却总乐呵呵地说没事。其实大家都知道，当时正是一幼的第五所幼儿园开园，如果不能准备好，就会耽误当地小区的小朋友上幼儿园。



朱继文与孩子们做游戏

老师们知道何时开园其实并没有硬性规定，于是纷纷让她住院观察治疗，可朱园长像没事一样，继续坚持每天早来晚走，周六日还和老师们一起到新园进行环境创设。

6个月过去了，直到放寒假，朱继文才住进医院。在医院里，她还不忘园里的事，每天打电话询问，在病房里召开班子工作会。每天晚上的日记中记录的也是她对教育的新思考。2013年1月底朱老师做了脑部开颅手术取出了脑瘤，2月中旬，朱老师带着欢声笑语又出现在幼儿园，和老师们一起进行开学准备，谁也没看出来她精神的新发型其实是假发。

朱继文不喜欢呆在家里没事干。“前几天可能是着凉了，手臂疼，来到幼儿园居然就好了。要是生点小毛病了，来幼儿园准能好得快。”朱继文笑着说。她对工作的这种激情，不但使她始终保持着高昂的工作热情，同时还影响着周围的其他同事，她们将自己全部的爱都奉献给了所有的宝贝。“与朱园长一起工作虽然很累，但快乐着、幸福着。”这是丰台一幼教职员工的心理。

这就是朱继文，她和一群有奉献、博爱的教师妈妈，正在培育着有幸福、快乐的儿童宝宝。在这所洋溢着“和”与“美”的园所文化的幼儿园里，它俨然就是一个相亲相爱的大家庭。



史春旭在教学

史春旭 平谷区黄松峪学区教师

24年扎根基层 真情守护山里娃

□本报记者 任洁

扎根山区学校，他一干就是24年；面对多次晋升的机会，他婉言谢绝；在他的心中，与学生在一起的日子特别快乐，能用知识帮助孩子们走出大山是他的梦想。这，就是平谷区黄松峪学区教师史春旭。

史春旭是平谷本地人，1991年从平谷师范学校毕业后，来到黄松峪小学任教，把青春和心血都奉献给山里的孩子。作为农民的儿子，他继承了双亲朴实、善良的优点，全身心投入教育工作，多次被评为区优秀共产党员，获得首都劳动奖章、市级师德标兵、北京市紫禁杯优秀班主任等多项荣誉。

1995年，学区晋升他担任教导主任，可是他舍不得学生们，一年后选择回到魂牵梦萦的课堂；2000年，他再次婉辞领导岗位；随后的十几年，他几次婉谢领导的好意，坚持在一线工作，即使面对当校长的邀请，也毫不动心。他喜欢每天走出家门就能看见学生和家人的感觉，他喜欢逢年过节和学生一起吃饭的感觉，他喜欢在村里教一辈子的感觉。他用行动证明，他是真的热爱教学工作，热爱山区学生。

把学生当成自己的孩子，用真心去对待他们，这是史春旭身体力行的想法。他的班里曾经有一个学生小涛，饱受继母的虐待，继母甚至要把这个孩子送给他人抚养。为了帮助小涛，自己也不富裕的史春旭主动去和县里的啤酒厂联系，为孩子解决学习的费用。小涛升入初中后，他一如既往地关心，带着小涛一起去山上挖草药，去铸造厂捡铁砂，品味生活的艰辛，锻炼坚强的意志。如今，小涛长大成人，有了一份工作，还成了家，懂得感恩的小涛每年春节都会给史春旭发短信，感谢老师改变了自己的命运。

学生东东3岁时失去父亲，从小养成偏激的性格，稍微遇到一点不顺心的事，就会引发不良情绪，谁也劝不住。史春旭没有丝毫厌烦，总是耐心地对待，东东发脾气的时候，他就成了东东最大的靠山，还替东东去和同事沟通，希望得到他们的理解。“我觉得教师就是为了弥补孩子人生的缺憾而存在的，让所有的孩子能享受到成长的幸福与快乐，是教师工作的全部意义。”

每到下雨天，他都会送家远的学生回去；学生父母有事外出，他就招呼到自己家吃饭，妻子对此已习以为常。“他经常拿出钱，贴补家庭生活困难的孩子。他教过的学生如今都和他保持联系，经常来家里做客。虽然家里的事情常指望不上他，但我理解他对教育的热爱，我支持他。”

天天和孩子们在一起，是史春旭最简单的愿望；能用知识帮助孩子们走出大山，是他的梦想。在山区学校，他送走一批又一批学生；面对一颗又一颗感恩的心，他却说，“我要感谢我的学生，是他们让我体会到作为教师的幸福。”

郭勇

西藏拉萨北京中学教师

有教无类 倾心培育每个学生

□本报记者 马超

“学高为师，身正为范。”提起师德，从教17年的数学老师郭勇依然记得当年的校训。校训说的师范，即是一要学术高，二要讲究师德。

郭勇是1998年从首都师范大学毕业的，教高中数学，当过多年班主任。在他的教学生涯中，他认为，德育教育从长远看要胜于知识的教学，“每带一个班级，学习最好的总是那么几个，大多数成绩都是中等，还有少数学生成绩比较差，不能因为学生成绩差，就忽略德育。教书育人，除了教学知识，还要教做人的道理。”

韩愈曾说，“师者，所以传道授业解惑也。”老师，是用来传授知识、教授学业、解答疑惑的人。老师，不只是简单的教书匠，还要教授学生为人处事的道理与主动学习的可贵品质。这一点，郭勇在17年的教学生涯中领悟很深。

郭勇说，师德，除了教学生做人，老师还要讲究奉献精神。在北京教书很多年，郭勇一直有一个愿望，就是去边远地区支教。四五年前，郭勇便申请去新疆支教，但由于客观原因没有成行，他觉得非常遗憾。

今年，郭勇得知朝阳区要派教师进藏援教后，虽然家里幼子刚刚1岁多，但他还是毅然主动提出申请援教，终于如愿以偿。今年8月，郭勇从北京来到西藏拉萨北京中学担任数学教师。

虽然不是班主任，但郭勇还是注重德育。“教书，还要了解学生，我得去学生家进行家访。”郭勇有了这个想法后，很快就付诸行动。



郭勇与学生合影

8月下旬的一个周末，郭勇和学生一起坐车到学生家家访。“从拉萨的最东边坐汽车到最西边，坐了近3个小时，到学生家已经是中午了。”郭勇说。

到了学生家后，郭勇了解到，学生家原来在山区，原来住的房子很一般，刚刚盖了新房，家具还是从亲戚家临时借用的。在和家长聊天中，郭勇得知这名学生学习很不容易，也很刻苦，希望能考上大学，出人头地。

在学生家里，郭勇仔细了解影响学生的各种因素，分析学生的学习状况。在学生家呆了几个小时，郭勇又坐了近3个小时的车返回学校。

“这是我第一次到藏族学生家中家访，收获颇多。第一次坐了近3个小时公交车从拉萨最东边到最西边。第一次近距离与藏族同胞交流，了解了他们的生活状况和风俗人情，拉近了我们之间的感情。真是不虚此行。”郭勇说。

郭勇告诉记者，他将在西藏援教两年。