



奖章背后的故事

“在课程改革方面，东交民巷小学已经形成具有本校特色的课程体系，目前已经开设38门校本选修课程，涉及艺术、科技、体育、学科拓展、社会实践等五大类，孩子们可以自由选择，在这个过程中孩子们的想象力、创造力等潜能可以更好地激发出来。”第31个教师节前夕，记者来到东交民巷小学，采访了该校校长王文利。自2010年以来，她带领团队提出了“阳光智慧浸润校园，智慧阳光润生命”的办学理念，通过构建阳光课程体系等一系列活动，帮助孩子们在阳光校园中健康、快乐成长。

推“七彩阳光”选修课 培养阳光少年

走进东交民巷小学，在这个不大的校园中，一棵高大的老槐树仿佛在述说着学校悠久的历史。今年，坐落在老北京最长胡同里的这所学校将迎来它建校60岁的生日，作为校庆献礼之一的校训故事集《大槐树下》也将在开学后陆续发到学生手中。王文利告诉记者，这本书围绕老一代革命家彭真亲笔题写的“勤奋、礼貌、团结、活泼”的校训，分为四个章节编写了100个小故事，配以学生的手绘插图，以帮助和引导孩子们在生活中、学习中，磨练意志，塑造品行。“希望这些生动鲜活、内涵丰富且具有很强的亲和力和感召力的小故事能引导同学们很好地践行社会主义核心价值观，做身心健康、全面发展、具有责任感的阳光少年。”

王文利介绍，自2010年调任到学校担任校长，她就在思考：什么样的学校生活才是东交民巷小学师生所向往的呢？什么样的学校生活适合师生成长、发展，能够为师生带来幸福呢？为此，她和班子成员提出了以“知史明志，力行尽责，启思养德，点亮幸福”为核心价值观的“阳光教育”理念。在课程改革中，为了构建适合学生需求的校本课程，她率领班子成员和骨干教师连续14天每日十四五个小时的思维碰撞、调研、论证、调整、完善，终于构建出东交民巷小学七

- 推“七彩阳光公益坊”选修课 学生网上抢课抢到“疯”
- 开展“阳光杯”教学评比 用阳光教师推行“阳光”教学
- 与工会合作开展“职工子女志愿服务托管班”广受好评

用阳光教育浸润“祖国花朵”

——记北京市劳模、东交民巷小学校长王文利

□本报记者 闵丹 文/摄



彩阳光校本课程体系。

开学第二天，在校园网上，记者看到了学校为学生提供的30余门校本选修课程，学生可以上网“抢”自己喜欢的课程学习。这种学生网上自主选课及全年级、学段大走班授课制度，在东交民巷小学已经实施两年多了，学生们网上抢课抢“疯”了。受到了学生和家长们的一致认可。家长们普遍感受到，通过这些“七彩阳光公益坊”的选修课程，不仅拓宽了学生的视野，锻炼了学生们动手、动脑的能力，培养了学生鉴赏美、欣赏美的能力，还提升了学生整体的文化素养，陶冶了学生情趣。学校2011年获得北京市课程建设先进校的称

号。

不仅如此，王文利还鼓励学生们自发成立各种阳光社团，“乌克兰丽”社团、“科学养殖”社团、击剑社团、合唱社团、朗诵社团，有特长的孩子们行动起来，招募队员、组织活动，在这样一个过程中锻炼了能力、展现了专长、学会合作、学会分享，孩子们在社团活动中得到了更全面的成长。五年间，学校先后获得东城区科技教育示范学校、东城区艺术教育特色校的称号。近三年来，学校舞蹈队、合唱队在市区艺术节展演均获一等奖，管乐、民乐获二等奖；篮球队在区篮球比赛中获亚军；70%的学生在市区艺术节、英语节、科技节

及各项学科竞赛中获奖。

开展“阳光杯”教学展示活动培养阳光教师

王文利认为，阳光管理的核心是人，尊重人的价值，充分开发每个人的潜能，营造和谐的校园环境，需要教师和学生共同成长。

为此，她在学校管理中不断建立完善制度，引领、激励教师争做阳光教师，最大限度实现人生价值。她提倡教师规划人生，管理和计划职业生涯，制定个人发展规划，强化优势，做专业型的教师。她依据教师实际，实验大年级组教研模式，让教师跨年级、跨学段教研。每周召开班主任例会，建立个人成长档案；每学期组织各种学习培训，从业务培训到身心健康讲座、从思想政治的引领到整体素养的学习，不断用科研引领教师成长，每学期初召开教学质量分析会，依据教师实际，实验大年级组教研模式，让教师跨年级、跨学段教研；聘请专家讲座，通过深入学习、自我反思、分层培训提升教师业务水平。同时，在管理中不断完善制度建设，完善阳光教师评选机制，借助“阳光杯”展示教学活动，评选阳光教师。

三年来，学校9名教师在全国教学大赛中获一等奖，5人获市级学科教学竞赛一等奖；录制北京市BDS课近百节，录制东城区E网通课近20节，北京市广播电视大学网络课程35节；做各学科区级以上展示课近50节；另有近百篇教师论文在全国、市区各类课题研究及论文评选活动中获奖。

服务“职工子女志愿服务托管班”广受好评

2012年，东交民巷小学作为

北京市首批城乡一体化建设项目学校之一，承接了建立平谷东交民巷小学马坊分校的任务。

在建校初期，为了使平谷的分校具有示范引领作用，王文利率领团队走访了多所优质资源校，从零开始，边学边干，提出了合理的学校设计方案。那年春节她一天都没休，一直忙于勘察施工现场，规划学校的每一个角落。

经过三年的努力，平谷马坊分校有500多名学生享受着优质的教育资源，培养的两名市级骨干教师，实现了学校零的突破。目前学校的各级骨干教师占全校教师总数的30%以上，学校的成长与发展得到了市区领导、区域教育同行及马坊当地百姓的认可与高度评价。

为更好地利用自身资源服务更多的孩子们，今年7月，东交民巷小学与北京市总工会合作开展了首期“快乐假期——首都职工志愿服务子女托管班”活动。此次活动共有近40名小学生参加，其家长是来自本市不同战线上的职工，参加托管的学生均为6至12岁的小学生。

学校不仅为本次活动免费提供场地，还帮助邀请了很多专业课程的老师，并有针对性的开设了包括体育锻炼、手工制作、科技制作、益智游戏、阅读自习和外出活动等多项课程，不仅丰富了孩子的暑期生活，也为家长解决了后顾之忧，支持了家长们的工作，获得了孩子们和家长的一致好评。

王文利表示，和市总工会以及北京职工服务中心首都职工志愿服务运行中心的合作是个很好的尝试，学校鼓励教师们发挥自身专业优势开展志愿服务活动。老师们在社会志愿服务中实现自身价值的同时，让更多的孩子感受到东交民巷小学的阳光氛围，将教育的阳光与温暖传播更广。

首都工会人

朝阳区酒仙桥街道工会服务站副站长李霞

借助丰富的职工活动引导外企建会

□本报记者 刘欣欣 文/摄

2011年6月，李霞来到朝阳区酒仙桥街道总工会，当时正赶上建会高潮，一年间酒仙桥就有400多家企业成立了工会。“最初到企业拜访时，真的是连门都进不去。比如说一家韩国的超市，总部就在我们的服务站旁边，但是一直到今年才建会。”李霞说，这还要从2011年她刚来的时候说起。当时，她和工作人员一起到这家企业总部，被前台拦了下来，认为他们是搞推销的。李霞没有就此放弃，她以一周两次的频率去找这家企业的前台沟通。半年的时间过去了，该公司前台人员被她的努力打动了，她终于有机会见到市场部的

工作人员了。然而，一步步的讲解、介绍工会，以及工会能够给企业带来的效益，仍然不能够让这个韩国企业放松对工会的戒心。

“这个时候就需要工作技巧了。”作为工会服务站副站长，每次组织活动，李霞都尽量把地点安排在这家韩国超市的门前。“有一次我们组织登山比赛，买了好多面包、火腿肠，都不是在这家超市买的，但是在他们门口发放。”

这家超市市场部的经理看到了，很纳闷的问她：“工会组织活动离我们这么近，为什么不在我们这里买东西呢？”“因为您

企业没成立工会。”“哦，那我们可以尝试着成立工会。”

今年，用了4年的时间，这家超市10几家分店都在酒仙桥成立了工会，涉及1500余名工会会员。“建会手续已经全部完成了，我们正在进行信息采集工作。”李霞显得很有成就感。“建会要靠技巧，主要是要加大宣传，提高工会影响力。”在李霞看来，工会和会员单位是靠服务、靠活动吸引来的。

不久前，有一家韩国企业的职工联名到工会服务站要求加入工会组织。李霞和工作人员多次与企业方沟通，最终成立了工会。“我们了解到，这家企业的

老板看到我们组织的很多活动，对我们是认可的，但是担心成立工会后职工与企业方对立。通过我们的解释，他理解了中国工会的职能。消除了顾虑，建会自然就是水到渠成的事情。”

李霞告诉记者，找到突破点也是建会的重点工作，要注意发现企业关心的是什么，有针对性地沟通，才能够事半功倍。

在工会工作的4年，李霞说自己从一个内向、不爱说话的人，变成了个善于沟通的人。“这是工会工作的最大好处，能够接触很多人，各个行业、各个层次的人，对我是一个很大的历练和提升。”

