

高考出分后，优质校纷纷晒出让考生和家长满意的成绩单。这些成绩的取得，不是一朝一夕实现的，想了解“别人的学校”是怎么做到的？东城区教委近日邀请了部分优质校代表介绍经验。

周传章：北京二中校长助理
陈东：50中副校长
周林：171中学副校长
于黎：五中教学主任



【边聊边论】

怎样的培训才能让职工真正受益？

被访人：徐红 记者：盛丽



教育培训给职工带来不少改变，不仅充实了知识，更提升了素质。什么样的培训才能让职工真正受益？对此，北京市机械工业管理局党校教师徐红深有体会。

记者：作为教师，您觉得给职工培训和给其他对象培训有什么不同之处？

徐红：给职工做教育培训和给学生上课存在着很大区别。我以前在高校从事过教育工作，职工培训和高校的本科教育不同，本科教育更偏重理论性，一门课程会教授几十个课时。

给职工做教育培训，与对管理者、中高层的培训也有不同，对管理者的培训更多的是某一职务的培训，专题性强，而且这种培训更多的是用行动学习的方法教授，一般会运用案例分析。职工教育培训的最大特点是覆盖率比较广。中高层管理者的培训机会很多，但普通职工的培训机会并不多，所以要我们充分利用课上的每一分每一秒，让他们尽可能多地学到有用的东西。

点评：区别出职工培训的特点，对开展培训有着很大的帮助。职工培训不需要华丽的授课方法，更在乎培训有没有实际帮助。

记者：在为职工培训中，您有什么特别的方法？

徐红：给职工做教育培训，面对的是最基层的职工群体，所以要求培训不能安排太多理论内容，而是要更贴近职工的生活。有一次，我给一个驾校的教练做培训，培训内容是抗压。培训一共13次课，培训3000位教练。我提前向他们了解情况，和教练聊天，了解他们的生活和工作的节奏，得知他们每天的工作其实很枯燥，很需要多些这样的职工培训。在这基础上，我开始设定培训方案，同样的抗压课程，但学员不同，教授的侧重点也不同。

每次授课前，我都会事先和单位工会了解听课职工的工作情况和特点，设定授课方案。没有特殊情况的话，我会用通用课程，有明显职业特点的，我会根据他们的要求，设定教学方案。

点评：对于培训教师，事先了解需求是基础，更是贴近职工的表现。培训不在于教授什么，更更在于职工需要什么。

看“别人的学校” 如何助考生取得佳绩？

实行走班选课 网上同步点播

周传章：我校建立了适合学生“分类发展”的系统化课程。“核心课程”文理并重，鼓励学生在文科学习中多阅读（教师会推荐阅读书目）；理科学习中多进实验室。“人文与社会”、“科学与实验”课程由物理、化学、生物老师合作完成，拓展学科视野，培养动手能力。

目前语文、英语、数学、物理、历史、地理等学科开设了走班课；信息技术、通用技术、体育与健康、音乐与美术、生物实验等非高考学科实施“走班制”选课，多位教师授课，学生可以自选喜欢的课程。本学年就推出75门普及型校本选修课程、28个选拔性社团活动课程。

我校还开展了“百位名人进校园”、“百位校友进校园”、“走进百个学生家庭”、“百所高校进校园”、“百位教师进班级”、“百节学科素养课”活动，帮助学生建立职业规划。学校还开通视频直播课程，本年度有百节课程可以网上同步点播。

今年，考生中文理科均100%达到一本录取线，理科获600分以上的学生人数达到94%，文科获600分以上的学生人数达到100%。

建设书香校园 开设英语听说课

陈东：阅读量增加是今年北京高考普遍的变化，这不是文字的简单累加，而是注重考查学生阅读、思维以及解决问题的能力。提高阅读能力，需要长期积淀。

我校一直着力推动书香校园建设，比如在教学楼设立读书吧；每年举办读书节和读书演讲比赛；校刊定期发表学生的优秀习作……引导学生养成自觉读书、积极思考、分享交流的习惯。

英语学科聘请外教，为高一高二每周开设“听说课”，实行开放性的情景授课；推出赴美游学、世界青年领导力峰会等实践活动，让学生语言运用更得心应手。

学生的科学素养和探究能力，也是高考的考查重点。我校通过开发校本课程体系来培养，例如与中科院植物所、中国农业大学等合作，开发了基因工程、湿地调查、转基因牧草的种植等多门课程。

今年，我校理综平均成绩提高13分，优秀率同比提高30多个百分点；数学的文理科优秀率提升32%；文综优秀率提高52%；英语优秀率同比提高20个百分点。

阅读活动丰富 作业“三批三改”

周林：我校实施了海量阅读工程，形式包括晨跑赠美文、“海量阅读”九阶晋级制、交换图书、儒学讲堂、小讲师风采大赛等。上学年，仅静读课人均阅读就有87万字，为高考奠定快速、精准阅读的实力。

我校提倡通识教育，教学生掌握某些领域知识的获得方法，开设了30余门校本课程；实施选课和走班管理，课程分布在历史研究、社会分析、中外文化等领域。

作业分为应知应会的基础题、跳起来够着的重点题、挑战极限的培优题。教师坚持“三批三改”，即基础题全批全改、重点题细批细改、特殊需求学生面批面改，每月调查反馈作业量。学案的编写和运用也体现层次性，每月编制学案大约900套，每学年约8000套。外校教师来听课，发现有很多题目既新且实，没见过。

语文学科组会在社科文训练中，寻找体现我国科技新技术的阅读文本；写作训练通过多题选择或一题多义，激发学生的想象力和个性化，并以时评类材料作为突破口，鼓励学生有创意的表达，提出新颖的见解。

今年高考，我校文理科均分双双突破640分，600分人数超过

□本报记者 任洁文/摄

95%，一本率连续四年突破99%。

分层走班教学 校本课高端鲜活

于黎：我校的办学特色，第一是“灵活”，表现为选择多和活动多。为了满足学生的学习需求，我们在高三实行分层教学，走班复习。9个学科教研组的骨干教师会开设不同侧重点的专题，由学生选择上课班级及内容。寒假里，优秀青年教师组成“突击队”，进行网上辅导，学生可以自主选择教师。

高三的“活”是高一高二的延续。每个学科的教学都有特色：语文的戏剧演出季；英语的英文歌曲大赛；化学实践工作室每周安排学生手工制作香皂等。

第二是“鲜活”，教学贴近生活，用新鲜的学习资源启发学生的思考，提高解决实际问题的能力，这也是高考命题的主要思路。我校借助社科院、中科院、清华、北大等高端智力资源，共同开发校本选修课程，例如生命科学前沿、核辐射与人类等。

各学科采取了考查、讲座、座谈、游学等不同形式，帮助学生多角度接触社会，了解学科发展与应用现状。

今年高考，我校理科有四成学生在650分以上，文科100%超过600分。

■有问必答

法人资格登记证副本丢了要补办吗？

□本报记者 王香阑

提问：我们单位工会申请法人资格登记时是我去办的，以前没觉得它怎么样因而也没把它当回事。近日看了《劳动午报》上刊登的内容，发现这块工作还真挺重要的，所以现在有一事想向你们请教：前段时间我单位内部调整办公用房，工会换了办公室，搬挪物品时比较忙乱，现在发现《工会法人资格登记证》副本找不到了。反正有正本在，我们还需要补办吗？

回答：我们每个人的身份证丢了要补办，单位的工商营业执照

照丢了要补办，工会法人资格证书作为法律认可的单位工会的社团法人主体资格的证明文件，这么重要的东西丢失了当然一定也要补办的。根据《北京市基层工会法人资格登记办法》第8条规定，《工会法人资格登记证》及其副本和《工会法人法定代表人证书》不得涂改、抵押、转让和出借。遗失的，应当及时声明作废，并向负责办理的审查登记机关申请补发。由此来看，虽然您单位丢失的是《工会法人资格登记证》副本，但依据法律法规也要补办，所以您单位应当尽快到

原负责办理的审查登记机关申请补发。

依据相关法律规定，《工会法人资格登记证》正本、副本，或者《法定代表人证书》有丢失情形的，需携带以下材料向审核登记机关申请补办：1、填写《工会法人资格登记证丢失登记表》一份；2、携带工会成立或最近日期的变更批复文件及复印件一份；3、携带工会法定代表人身份证及复印件一份；4、非法定代表人前来办理登记的，需携带工会法定代表人授权委托书一份、经办人身份证及复印件一

份；5、携带针对丢失的证书在市级报刊发布公告的报纸声明页（公告需写明丢失证书的名称、法定代表人名称及证书编号等信息）；6、未丢失的《工会法人资格登记证》正本、副本或者《法定代表人证书》。

**工会法人
资格登记** **有问
必答**
北京市总工会法律服务中心