

■高考特稿



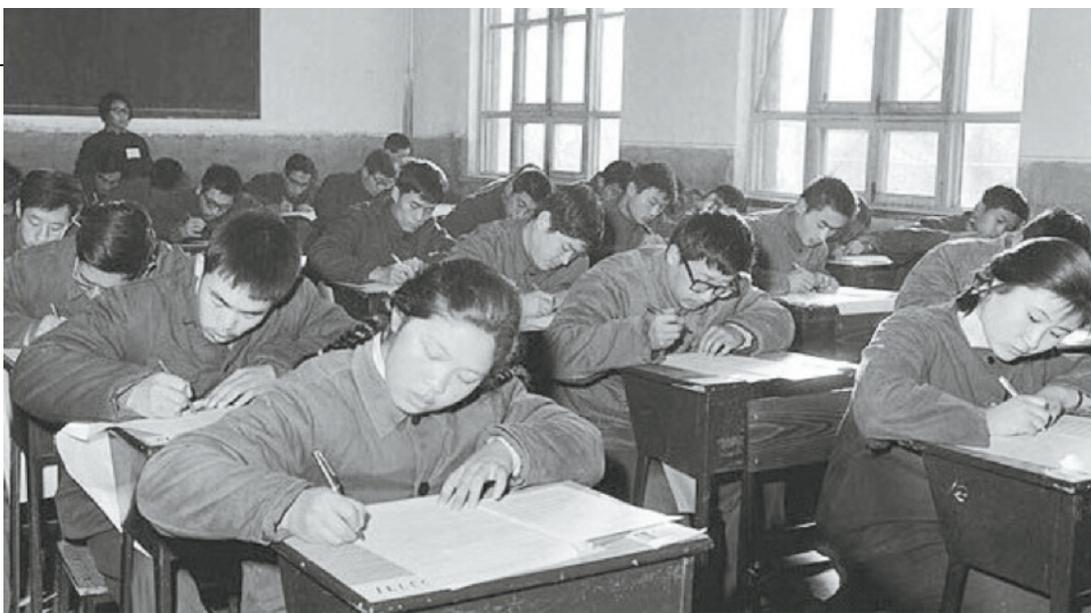
1978年春，北京大学迎来恢复高考后录取的第一批新生。



1977年新生开学典礼。



恢复高考后，北京大学第一批新生、物理系一年级的学生在老师辅导下做基础物理实验。



1977年12月，全国共570万名考生参加了当年的高考。图为当年在北京参加高等学校入学考试的青年正在认真答卷。

老照片见证了 1977年恢复高考制度

□刘善文 文/图

也许很多人对电影《高考1977年》还记忆犹新。时间如梭，一年一度的高考如约而至。对于即将走上考场的莘莘学子来说，如果高考是煎熬、考验，那么对于那些高考离他们远去的人来说，高考则代表着记忆、感慨。

今年是中国恢复高考招生制

度38周年。1977年12月，全国570万考生在同一时刻走进了高考殿堂——“文化大革命”中断了10年之久的高考制度终于得到恢复。瞧，照片上反映考场答题、喜迎新生、开学典礼、认真听课……定格成一个个永恒瞬间，它标志着一段历史的结束，同时也是一个崭新时代的起步。

38年前，1977年刚刚摆脱“文化大革命”十年浩劫的神州大地，万物凋敝，百废待兴。恢复高考制度成为中国教育史上的一件大事，它极大地调动了广大青年学习科学文化的积极性。高考制度的再度确立向社会导入了“知识就是力量”、“知识改变命运”的清新风尚，重构了教育公

平的起点，唤醒了人们对公平正义的信心，推动了社会的和谐与进步。

1977年8月，在一次教育工作座谈会上，邓小平听取了多位专家的意见后一锤定音：“今年就恢复高考。”犹如平地春雷，一下子点燃了千百万学子渴望已久的梦想。10月12日，国务院批转教育部《关于1977年高等学校招生工作的意见》及《关于高等学校招收研究生的意见》。一时间，人们奔走相告，为之欢呼雀跃。历史已铭记住这个日子：1977年12月10日。这一天，这是共和国历史上唯一的冬季高考，但对于570万高、初中毕业生来说，那个冬日阳光灿烂。他们从农村、厂矿、机关、营房、课堂一路风尘而来，他们中的许多人已过而立之年，仍怀揣着难得的名额、忐忑的梦想和奋发的意气，步入考场，热泪盈眶、激情满怀……并出现了夫妻、叔侄、兄妹共进考场、同科答卷的奇特现象……多少人的命运由此改变，中国的教育事业也迎来期待已久的春天。

高考制度的恢复，改变的不仅仅是个人的命运。对整个国家和民族来说，它意味着更深远意义的复苏和新生。它成为了新中国发展历史上的一个重要的里程碑。透过这一张张的老照片，追溯历史，我们不禁再一次为这位世纪伟人邓小平所折服，缅怀之情油然而生。

高考路上我被绊了一跤

□朱旭 文/图



面的一个十字路口等车回家。我焦急地等待了半个多小时，还没见客车的影子。这时有人告诉我，前面的一座桥被大雨冲坏了，不通客车了，不过骑自行车或步行还能过去。人倒霉了，喝凉水都塞牙，看来这三十多里路只能步行了。

我漫不经心地走着，走了十多里路，我就觉得腿有些吃不消了，像灌了铅似的，于是就放慢了脚步。突然，我的脚下被什么绊了一下，随之摔倒在地，两手被地面磨得通红，疼痛的很，不过还好，没有流血。我慢悠悠地爬起来，低头一看，是块三四十斤重的石头，可能是被洪水冲到路面上来的。心情不好了，石头都欺负人，想到这里，我便忿忿地往石头上跺了几脚。

九月份，我开始了“高四”生活。在学校里，我学习更加努力，恶补自己的薄弱学科。第二年，我终于考上了一所比较理想的大学。

在人生的道路上，我们会经常遇到这样的绊脚石。本人以为，只要处理得法，绊脚石就可变成垫脚石，帮助我们攻坚克难，走向成功。

上世纪九十年代初，我在火辣辣的七月参加了高考。一个月后，我从老家坐上客车回到学校去看高考成绩。那时还是先报志愿后考试，当我得知我的考分与报考院校的录取分只差两分时，顿时懊恼极了！我在暗暗地责怪自己，考试时如果多细心一点，不就考上大学了。

酷夏的天，孩儿的脸，说变就变。刚才还是艳阳高照，忽然彤云密布，接着就是一阵电闪雷鸣，下起了倾盆大雨。我怀着沮丧的心情，走出了学校，来到东



回龙圩中学七九届同学毕业三十周年合影，最后一排左六为本文作者。

就差了0.5分

□卢兆盛 文/图

复查结果通知，我竟然被刷了下来，居然不仅少了那个6分的尾数，而且莫名其妙地弄出个离分数线还差半分的“0.5分”！

想不通啊！怎么还要搞复查呢？怎么偏偏就只差0.5分呢？怎么突然由榜上有名变成榜上无名呢？面对如此沉重的打击，我倒下了。还是父母看得开看得远，他们在偶尔叹息的同时，更多的是安慰与鼓励。

一个多月后，我在父母的支持下回到了母校，扛着“卢半分”的绰号插班复读。又是一年高考时，我一路披荆斩棘，又一次挤上“独木桥”，最终平稳地抵达彼岸。当邮递员把一所师范学院的录取通知书送到了田间，我来不及洗净沾满泥水的双手颤抖着撕开信封，泪珠和着汗珠“噗哒噗哒”滴到了通知书上……

28年后的初夏，女儿也走进了高考考场。在她临考的头天晚上，我把我当年只差了0.5分这个故事平静轻松地讲给她听，她睁大了眼睛：“是真的吗？怎么一直不告诉我呢？”

的确，女儿从幼儿园到高中，我都没有给她讲述这个故事。不是没有机会，不是没有理由，更不是怕丢面子，但我觉得也许只有现在讲才是最合适的时候。我当然不希望女儿走我的老路，而只期盼她人生每一个环节都比我顺利。但愿她听了我这个故事后，感悟到的不仅仅是故事本身稍带离奇的味道，应该还有故事所折射出来的坏事变好事、挫折之后不言败不放弃以及冷静宽容地对待各种议论评说等道理，在以后漫长的人生旅途上走好每一步，走出自己坚实的脚步。

说起来实在不好意思，1979年我第一次参加高考，就因为总分距中专分数线只差了0.5分而名落孙山，本人也居然因此得了个“卢半分”的绰号。在相当长的一段时间里，我在老家成了知名度颇高的“名人”。

就因为差了0.5分，很多人为我感到惋惜。而使我“臭”名远扬的传播者除了老师之外，更多的是学生家长。他们把我落榜一事稍微加工整理一下，便成了教育督促学生、子女努力学习的极好的“反面”教材。

“你看xxx，就因为只差了0.5分，到了手的铁饭碗都给丢了……”几乎所有的训话都是这样开头的，而警钟也常常就这样敲响。因各人批评教育对象存在问题的不一致，导致查找分析出我差了0.5分的原因也就五花八门。归纳起来起码有五类：平时刻苦努力不够，学习方法不对头，答题粗心大意，写字马虎潦草，应考心理素质差。总之，只要发现被教育者哪个方面不对劲，我差了0.5分的故事就有可能又被复述一次，我的知名度又有可能进一步得到提高。

在我第一次参加高考后的半个月，我的高考成绩出来了，总分246分，上了中专线（240分）。如果不出意外，那么要不了多久，我就会跳出农门，吃上“国家粮”。我和家人的高兴劲可想而知，父母马上为我筹备上学的费用及行头。然而，我们高兴得太早了！几天后，学校接到分数