



■简讯

交通安全课堂开进昌平校园

本报讯(通讯员 王红)昌平区交通支队近日联合区教委在崔村镇中心幼儿园开展交通安全课进校园活动。全区50多所幼儿园老师对课程进行观摩和学习。

课堂上,区教委为获得交通安全评优课优秀教师颁发证书。随后,获得一等奖的崔村镇中心幼儿园老师针对幼儿身心发展特点运用通俗易懂的幼儿语言,通过生动形象的课件,给孩子们介绍了信号灯、交通标语、交通设施等交通安全的重要性。

活动后,民警借助红绿灯、

交通安全指示牌、玩具汽车等道具,和小朋友们在户外模拟真实交通场景,并耐心讲解如何按照交通指示、交警疏导安全出行,让孩子们在游戏中学到了交通安全知识。

据悉,此次活动将进一步推动全区幼儿的交通安全启蒙教育,通过优秀教师的安全课示范展示,以及开展交通安全活动观摩,让广大的幼儿教师能够进行教学交流,提高幼儿教师交通安全课的讲授水平,达到优势互补、逐步推进、共同提高的目的。

朝阳区深化学区改革推动教育均衡发展

普通校变身牛校  
乐坏师生和家长

□本报记者 任洁文/摄

从“麻雀校园”到操场能站下所有学生;家长不再为孩子择校失败就近上普通校而遗憾;资深教师突然“羡慕”起年轻同事……是什么让他们在短短一两年就发生如此大的转变?

市教委、市网管办4月23日启动“新媒体进校园,探访身边特色校”义务教育均衡发展主题宣传活动暨均衡发展区县行“走进朝阳”专场,所有答案在现场揭晓——学校和师生都是朝阳区推动教育均衡发展的受益人。

就近入学:  
家长从遗憾到倍感幸运

2014年以前,位于雅宝路的南中街民族小学是一所普通校,校园被16家社会单位所包围,都是餐饮店等小门脸,有的单位占了部分校舍,学生连一个像样的操场都没有。“从这头跑到那头也就10米,操场容不下全校学生做操。”四年级学生党永豪当时对这个校园很不喜欢。

2014年3月,名校芳草地国际学校接收了南中街民族小学,改名为芳草地国际学校民族校区,开始对校园环境进行大刀阔斧的改造。16个社会单位被全部拆除,学校收回一座楼,校园面积增加了5000平方米。学位在原有300个的基础上,将增加160到200个。第一次见到扩大了几倍的操场时,学生们开心地冲进去撒欢奔跑,连呼“太舒服了!”

芳草地国际学校近年来实行分址办学,现有8个校区,中外学生近5000人,教职工452人。各校区共享品牌、人力、物力、智力等办学资源。总校教师的教案、备课、教研会和分校区教师共享,分校区教师有何教学问题,都可以找到总校的骨干教师咨询。

再提起学校,党永豪充满自豪,“现在在外教给我们上课,他带着我们在玩中学,学英语变成挺好玩的事。校园里开运动会,全校都能站在操场上,一点也不憋屈,我特别喜欢这里。”

在外企工作的李宇宣曾经为儿子瑾谦上学烦恼:“我去年想让他择校,可惜没办成,只能服

从划片就近上了这里,一度特别遗憾。”学校更名改造后,不仅校园环境变样,儿子也有了变化,爱跟她说学校的事了。

教研员:  
一学期进校指导200次

酒仙桥一中现有31个班级、近千名学生,2014年9月更名为“朝阳区教育研究中心附属学校”,成为教研中心的一部分。

“我们最需要的是现代化教学设备,也不是多大的校园,而是优秀的教师资源。”区教委让学校和教研中心合作,校长牛辉刚乐开了花,“教研员是教师的老师,我们捡到宝了!”

教研中心初中教研室承担起学校课堂教学改进、学科建设、教师发展的职责,不仅教研室副主任兼学校副校长,每周到校坐班一天,还安排语文、数学、英语学科各有一位教研员到校工作,全天在校坐班,全科教研员每两周来学校一次。

在学校,教研员对骨干教师进行“手把手”式辅导,指导教师精心设计每堂课,还亲自上示范课。王瑞芳教研员说:“我们平时就像姐妹一样,交流起来很顺畅。”她特意用“我们的附中”来形容“新家”。

上学期,教研员进校指导工作达到200多次,指导老师开设区级研究课10多节,学校教师参与全区各类活动共有95人次,师资队伍水平的提高非常明显。“相信通过这种合作,能快速推动更多普通教师成长为名师。”牛辉刚非常有信心。

赵军霞是初一语文组的备课组长。作为骨干教师,赵军霞坦言,教研员驻扎后,各种机会更多,甚至以前想都不敢想的为全区出试卷工作,她也可以参加了。

初一英语组教师常青从教40多年,即将退休的他最近突然羡慕起年轻同事,“更名后,学校对教师的培训多了,外出学习的机会也多了。虽然工作节奏明显加快,但真正能提高教学水平,这些年轻同事真是碰上了好机会。”

朝阳教育:  
百姓满意度升到91.2%

近年来,朝阳区深化学区化综合改革,以交通环线为分界,将全区教育资源分为4个区域,采取“名校+新校”、“名校+薄弱”、“名校+民办”、委托科研单位办学、高校合作办学等不同形式,推动教育均衡发展。

三环以内为组团发展带,依据中小学分布密集,办学规模较小,距离相对较近,优质资源相对集中的特点,主要采取组团对口升学格局,整合撤并学校,实现规模办学。三四环之间为一贯优质带,依据学校发展不均衡,优质小学相对较少的特点,主要采取优质初中整合一般小学的做法,着力构建九年一贯制学校,实现中小衔接。四五环之间为集群办学带,依据学校相对分散,优质资源较少的特点,主要采取横向缓解资源紧张,引进名校办分校等形式,实行一校多址办学,形成集群发展。五环以外为多元协同带,依据人口相对较少,学校数量少,办学规模小,优质资源短缺的特点,主要通过组建城乡发展学校联盟、扩大寄宿制学校、鼓励优质民办学校办学规模、高校协作体办学等多种途径,满足优质均衡发展需求。例如,在原来14组21校城乡联盟学校基础上,2015年新增联盟校12组;开展了北京第二外国语学院与二外附中、二外附小等10所学校构建英语教学改革协作体等,提升该区域优质教育的数量和办学品质。

目前,朝阳区优质教育资源的覆盖区域,正在从城市扩大到农村,从热点地区向一般片区扩张。百姓满意度由2012年的86.2%提升到91.2%;2014年公办学校免试就近入学比例达到100%。常规教学监控结果显示,朝阳区连续6年学业水平达标学生达到95%以上,农村学校的学业优秀生比例大幅提升。

2015年,朝阳区优质教育的受惠学生比例,将由2014年的72.8%进一步增加至85.6%。



百所职校敞开校门与居民互动

昨天上午,首届北京市职业教育宣传月暨2015年北京职业院校技能比赛启动。本市今后将把每年4月15日至5月15日定为职业教育宣传月,期间京城一百多所职业院校敞开校门,邀请居民、学生等参与职业体验课程。当天,丰台职业教育中心学校准备了22项体验项目,图为空乘专业学生教孩子如何穿戴救生衣。 本报记者 周美玉 摄影报道



南苑村开耕节邀市民体验播种

“开耕啦!”随着仿照清明皇帝宣旨仪式的进行,南苑一分地农场紧闭的大门缓缓打开。4月25日上午,丰台南苑村首届“开耕节”暨群众文化休闲旅游踏青活动启动。当天,300多名市民陆续在租用的地头上挥锄抡锹,培土浇水,种下各式菜种,期盼秋天采摘亲手种下的果实。 本报记者 陈艺 摄影报道

加强监督力度为“北京国际电影节”保驾护航

丰台工商推出“两个加强”以保障在“北京国际电影节”期间的合理市场秩序。一是加强重点时段、重点地区监管。以“北京国际电影节”为重点时段,集中力量保障合作影院保利北京马家堡影城,及首地大峡谷

购物中心、马家堡家乐福店、马家堡屈臣氏周边地区消费维权工作。二是加强重点商品监管。结合“五一”市场秩序监管,强化旅游纪念品、儿童用品及节日用品的进销货情况检查。

吴建纲