



## 奖章背后的故事

“职业是工作、事业是追求、敬业是责任、乐业是情绪。”是宁玲的座右铭。作为中华女子学院计算机系主任，在33年的教师生涯中，她兢兢业业，将教书育人当作事业来追求，在敬业中找到人生的价值与快乐。作为院工会副主席，大家给她的评价则是：工作积极主动、善于倾听教职工心声、及时反映实际问题、帮助解决实际困难……

### 建计算机系 探索特色教学之路

“师者，传道授业解惑者也。”这是古人韩愈在《师说》中的一句话。已经在教师岗位工作33年的宁玲对这句话，有着自己的理解。

“所谓‘传道’，就是要求教师通过自己的言传身教，将正确的人生观与职业观传授给学生，以便完成‘德育’的职责；所谓‘授业’，就是要求教师通过自己的课堂教学，将科学的知识与专业的技能传授给学生，以便完成‘智育’的职能；所谓‘解惑’，就是要求教师通过自己的价值观和审美观，提高学生抵制人生中各种诱惑的能力，以便完成‘美育’的职能。”宁玲说道。

计算机系是中华女子学院唯一的工科系，也是国内为数不多的以培养女性IT人才为主的本科专业。1985年宁玲来到中华女子学院，2004年学校计算机专业开始招收本科生，也是在这一年，宁玲开始担任中华女子学院计算机系主任。11年中，她体会着“传道、授业、解惑”的意义，也完成着这个使命。

聊到计算机这个专业，在一般人看来，这是个男性更为适合的专业。在建系之初，也有人担心，提出疑问：女孩子适不适合学计算机这个专业？但有着着一股子拼劲儿的宁玲，在疑问中前行，和同事们把计算机系本科专业建起来。

1987年，中华女子学院拥有第一批电脑。几年后，学校配备了教学电脑，“很多都是老师们买配件自己组装起来的。”宁玲回忆。

“不仅要建计算机本科专业，

“事业”不仅是个有目标、上档次、成系统的概念，而且是人们可以为之奋斗一辈子的职业。个人的“事业”应能满足全人类的精神需求，同时得到全社会的普遍认可，并由此充分实现自我价值。在这个过程中，不管事情多么复杂，不管收入或多或少，只要认为有价值，就会全力以赴。

——宁玲

# 宁玲：三尺讲台前体会快乐人生

□本报记者 盛丽文/摄



还要为全校的学生开设计算机基础公共课程，更要走出中华女子学院特色计算机教学之路，培养应用型女性人才。”宁玲说道。针对计算机基础公共课程，结合中华女子学院学生和理工学科的特点，宁玲采取分类教学的新方法，亲自带领课程小组，从课程内容和教学方法，到实践和评价方式，进行全方位的改革。

不仅如此，宁玲还带领老师们一起编写教材，改进实践教学环境、建设网络教学系统、建立

网络题库系统。由她主持的“培养女性计算机应用型人才的可持续性研究”等，获中华女子学院优秀教学成果一等奖；主编的《计算机应用基础》获中华女子学院“精品教材”。

### 精心培养 学生在大赛中取得桂冠

宁玲认为，“事业”不仅是个有目标、上档次、成系统的概念，而且是人们可以为之奋斗一

辈子的职业。个人的“事业”应能满足全人类的精神需求，同时得到全社会的普遍认可，并由此充分实现自我价值。在这个过程中，不管事情多么复杂，不管收入或多或少，只要认为有价值，就会全力以赴。

“在我走近女子学院，选择教师这个职业，女子教育就成了我所追求的事业。”宁玲说道。在中华女子学院工作的30年中，她经历着学校几次跨越式的发展，也为学校的发展贡献着自己的力量。

多年来，宁玲始终在探索具有女性特点的计算机人才的培养之路。对此她深有感触：“与大部分高校的计算机专业不同，女子学院计算机系的学生大多不是冲着这个专业来的，因为从社会到家长都认为女生不适合学计算机。”

面对这个问题，宁玲与计算机系的教师们不回避、不退缩，从制定和实施培养方案的点点滴滴做起。课程的设计、实践的教学、小学期的开展、校企结合的方式、大学生的创新项目，以及每年的“暑期社会实践报告会”、“科技文化节”、“师生趣味运动会”、“新年师生联欢会”，每件事都凝聚着她的汗水和智慧。

“我们要建立特色教学之路。”宁玲说，“中华女子学院的计算机系不是单纯的编写代码，而是要寻找自己的发展之路，融入女性特点。计算机系的女生入学以后，要开设美术设计基础课程，这个课程的内容在一般工科大学没有。设置这门课，是考虑到女孩子的审美独特，了解美术基础结构的设计，还有色彩搭配知识，会让她们在设计网站时，更有优势。”

在教学中，学生们的成长让宁玲无不骄傲和自豪。在她和教师们的精心指导下，在强手如林的“中国计算机设计大赛”中取

得一、二等奖的好成绩。“计算机系第一届学生毕业时，找工作确实遇到不少困难，用人单位听说是女子学院毕业的，会有疑问女子学院怎么还有计算机系。后来，毕业生在工作中的表现，让用人单位转变看法。就业率则从第一届到现在第七届，一直保持着100%。”宁玲自豪地说。

### 热心付出 组织活动丰富教工生活

在从事教学和管理工作的同时，宁玲的真诚、热情、豁达和组织能力深受学校广大教职工的信任，她也被推选为院工会副主席。工作积极主动、善于倾听教职工心声、及时反映实际问题、帮助解决实际困难……在工会工作中，大家给宁玲这样的评价，把她看作是知心朋友。

为提高教师们的教学水平，宁玲与校工会的人员，组织“青年教师的教学基本功竞赛”；为提高教职工的身体素质，她与校工会的人员，组织“学校运动会”、“广播体操比赛”各项工会活动；为丰富教职工课余生活，她还组建“健身操队”，担任负责人。

“2002年中华女子学院教工健身操队成立，‘健康、快乐’是健身操队的宗旨，健康是通过活动让大家身体更棒，快乐是让大家心理更棒。”在13年中，宁玲坚持每个活动日都会提前赶往活动地点，开窗、打开视频设备……保障队员们活动顺畅。这个健身操队让教工们的午休变得多彩。

不仅如此，宁玲还利用休息时间，为教职工的“博雅课堂”讲课，针对办公表格处理中的实际问题进行讲解。认真编写讲义，受到教职工好评。

“做这些，我不觉着辛苦，反倒很快乐。实现着‘快乐工作每一天’的价值观。”宁玲说道。

## 多次用流利英语帮外国乘客解困

——记地铁10号线国贸站区劲松站值班站长邓金香 □本报记者 盛丽文/摄



在地铁10号线国贸站区，提到劲松站值班站长邓金香，大家都会给出很高的评价，“她可是站区的英语高手”。

2010年，邓金香来到地铁10号线国贸站区，成为一名票务员。在国贸站区，常常会遇到外国乘客，在票务岗位这点尤为突出。

一次，在售票时，一位外国乘客向邓金香问路。但因为英语水平不强，邓金香没有听懂这位外国乘客的意思。“觉着很惭愧，还是其他乘客帮忙解答的。”邓金香说。

这次经历让邓金香感悟很深，“英语水平要赶快提高上来，服务才能跟得上。”于是，

她报考北京外国语大学的在职本科，在休息日狠补英语。

对于一个上班族来说，平时要完成忙碌的工作内容，休息中还要到学校上课，这种安排会让一般人难以接受。邓金香一直坚持三年，直到完成学习。

训练口语水平是邓金香学习的重点，“出去完成功课，休息的时候，我会在学校的外语学习角练习，找外国人对话。”刻苦的训练，让邓金香的英语水平迅速提高。“在职本科毕业时，已经达到口语中高级水平。”2011年，她还荣获“北京市民讲外语典型人物奖”第二名。

英语水平的提高，让邓金香的工作变得更为顺畅。不仅如

此，她还多次用外语帮助外国乘客解决过困难。

一次，邓金香正在售票处工作。这时，一位外国乘客焦急地来到售票窗口。在用英语简单的沟通后，邓金香了解到这位乘客的钱包丢失。

“她说可能丢在团结湖站，我就赶快和值班站长联系，还不断地安慰她不要着急。”邓金香说道。最终，乘客的钱包找回。不久后，邓金香还收到这位外国乘客送来的英文感谢信。

这次帮助外国乘客的经历，让邓金香更体会到英语的重要性。站区的领导也了解到站区这位英语高手的存在，还给她布置“额外”工作内容。

“领导让我将地铁实用英语中，和工作相关性强的内容总结出来。然后在班前点名和开会前教大家。”邓金香说道。

2012年，邓金香担任地铁10号线国贸站区劲松站值班站长。岗位变化，但是她仍旧带着班组的人员继续学英语。

