



- 她曾任4所小学校长，被朋友笑称为“开荒校长”
- 她极力主张对孩子的“绿色成长教育”
- 她打破教师考核体系，不把孩子考试成绩列入
- 她就是全国五一巾帼标兵、北京小学翡翠城分校校长张文凤

## 张文凤： 让梦想陪伴孩子成长

□本报记者 金海鸥



张文凤（右）代表学校接受家长赠书

“翡翠城小学——梦开始的地方！”这是记者进入这所小学之后，看到的第一句话。

采访张文凤校长时，正值学生下课。走廊里，孩子们的玩闹声不绝于耳，但这丝毫不影响张文凤工作。“和他们在一起的时候，你会忘掉一切烦恼。”她这样说道。

这位温文尔雅的女校长，谈话间，眼睛里闪着光芒，透着一股智慧从容之气。她说，希望自己的孩子们能够“绿色成长”；希望自己的老师们能够“智慧做事，幸福为师”、“缓慢而优雅的生活”。如今，她的教育理念，正一步步成为现实。

### 开荒校长·与学校难以割舍的情分

曾在4所学校当过校长的张文凤，被朋友们形象地称为“开荒校长”。因为在这些学校中，有2所在她到校时，就像是“施工现场”，一片荒凉。

2004年刚到团河小学时，楼里的大门破败不堪，需要重修，老师也没有。她多方联络，组建教师队伍，改造校舍，更新设备……学校里的一草一木，都深深印在这位女校长的心里，她甚至做好了在这里退休的准备。然而，2008年的调动，让张文凤再一次开始了“拓荒”之路。

“那时候的翡翠城，四周都是荒地，只有一个空空的楼架子，特别荒凉。”张文凤回忆道，“我在一个餐厅租了间房子，发招生通知，贴到社区。从招一个老师、一个学生开始，每天马不停蹄，四处奔走。几个月时间，我瘦了15斤。这不是体力上的累，是心累。”

每天早上到校后，张文凤都会坐在桌前，将当天要做的事情，按轻重缓急标出序号，然后一件件去做。“到下班时再打开本子一一核对，没完成的在边上注明原因，成为第二天的第一项工作。”直到现在，张文凤依然保持着这个习惯。

2008年9月1日，学生开学。67个孩子来学校报到，这让张文凤心里说不出的欣慰。她为每一个来报到的孩子拍了照片，在6年后的毕业典礼上，拿出来给他们看，抱着每个孩子，失声痛哭，“心像被掏空了一样”。



张文凤与孩子们在一起

在张文凤的心里，一直感激第一批入学孩子的家长。“我常和我的老师说，凭着这份信任，我们必须把孩子教好。”有着这样一份初心，张文凤与老师们的感情很深。直到现在，他们依然保持着联系，家长和孩子有什么好消息，都会告诉她。

### 绿色成长·与孩子之间的梦想故事

学校操场不远处，有一片并不大的银杏林。这是北京小学翡翠城分校的学生种下的。在这些树的下面，还埋藏了一份大大的梦想。

“每年4月，我们每个新入学的班级都会在这里种一棵银杏树。去年，第一批学生毕业，我们让每个孩子都给3年后的自己写了一封信，埋在了班级树的下面。”张文凤一脸幸福地说，“我们约定，在2017年6月30日，孩子们回到学校，一起挖出埋在树下的罐子，看看自己当时的梦想。”

在张文凤看来，让每个生命活得精彩，是教育的真谛。为此，她一直在摸索推敲学校的办学理念，从一开始的“寄宿教

育”到后来的“翡翠文化”、“拼图文化”，再到最后的“绿色成长教育”，逐步成熟的同时，孩子也开始了规律、可持续的成长。

在教学楼内，随处可见公开摆放的图书、计算机、钢琴等学习用品，孩子们可以随时读书、上网、弹琴。这是学校“大的课堂观”，“大的课程观”的体现，将课堂延伸到学校的每个角落。“开始，孩子们会把书撕了，乐器碰坏了，这是我们没有教育到位。经过一点一滴的培养，他们的自觉性不断提高，在没有人监控的情况下，依然能够保持良好的习惯。”

每年的10月份，学校还请孩子们对学校发展进行提案，希望满足他们的需求。有的孩子提出学校可不可以有种植的地方？张文凤立即联系大兴区园林局，跑了很多地方办理手续，终于开辟出一个让孩子们亲近自然的地方；有的孩子希望有一个足球场，张文凤便争取大兴区体育局、华润集团的支持，终于在去年建成了笼式足球场，实现了孩子们的足球梦。在张文凤心里，只要孩子们提出来的需求，花再大的力气都要尽力满足。当然，也有她办不到的事情，这时候她

和老师们就要给孩子们解释清楚原因，获得孩子们的谅解。“我们会让孩子按照自己的规律去成长，因为这才让孩子一生受益。”张文凤强调。

### 智慧优雅·与老师之间的深情厚谊

“不把孩子的考试成绩纳入老师的考核评价体系。”这是北京小学翡翠城分校在立校时，张文凤做出的规定。“在当时‘抽测成风’的大环境下，老师如果不从考试里走出来，就没办法做好教育，也就没办法实现孩子们真正意义上的健康成长。”张文凤说。

几年前，北京进行全市小学教学水平抽测。有一个孩子，因为休病假半个月没有来，但就在要抽测考试前，孩子的病好了。由于这个孩子的英语成绩不理想，当时有的老师提议，能不能让孩子多休几天假，等抽测结束后再来上课。张文凤一口回绝，她说，教育的目的就是保护孩子们的自尊心，而不只是成绩，“宁可倒数第一，也不能这样做”。

“教师是第一生产力”，因此，张文凤特别重视教师队伍的

建设。她聘请了13位市区特级教师深入课堂，为教师进行定期指导，丰富课堂内容。根据老师们的特点，张文凤号召老师组建社团，利用孩子放学后1个小时的时间，学习茶艺、书法、舞蹈等，实现老师优雅从容地生活。

在北京小学翡翠城分校100多位老师中，每到生日，张文凤定会在早晨发一条祝福短信，一个不落。到了八月十五，一些老师没办法回家，张文凤中午和家人吃过团圆饭，晚上定会与老师们一起过节。在她心里，最感谢的是这些辛苦付出的园丁们。

### 等边三角·与家长之间的交流互动

在一次与学生家长交流时，张文凤在黑板上画了一个“等边三角形”，然后跟家长说：“我们的孩子是这个等边三角形的顶端，下面的两个角分别代表家长和学校。如果家长和学校走得很远，那么孩子肯定不会站的很高；反过来，则会越升越高。”张文凤的这番话引起了家长的强烈共鸣。

“现在，我们的家长特别主动，经常在上课前10分钟，走到各班，为孩子们讲故事。”张文凤笑着说，“有时候连周末也会来学校。”不久前，一位老师把一个孩子亲手画的请柬交给张文凤，邀请她参加年末联欢会。那天的张文凤特别幸福，因为孩子们给她颁发了自己亲手制作的“最棒校长”奖状。

学校的“家长课堂”非常丰富。“我从哪里来”、“遥远的非洲”、“坦克”等等，都是家长结合自己的工作和兴趣为孩子们准备的。还有一位家长曾经找到张文凤，问能否给他找一间屋子，把自己收藏的所有贝壳都拿出来展示给孩子们看。张文凤欣然同意。五颜六色的贝壳展出后，孩子们特别兴奋，也学到了很多知识。

“我们一定要办一所家长能够走进来的学校。”张文凤告诉记者，学校不仅有家长大讲堂，还有家长开放日、亲子实践活动等一系列与家长的互动。她希望，在学校这个平台上，借助更多的资源，不断拓展孩子视野，丰富他们的人生。