

职工故事

走进京华大地 讲述精彩故事

线索征集邮箱: ldwbtxy@126.com

因人因材施教
及时鼓励促后进生进步

今年31岁的华韩,在学生眼里可是出了名的严厉。作为模型老师,理论传授的时间很短,大部分时间都陪学生实际操作。

“学生不会了怎么办?”记者问。

“给他看图纸,图纸不懂我会反复讲解,直到懂为止,再不会的话就让他学习别的同学,总之,我不代劳。”

“那要还是不会怎么办?”记者接着问。

“呃……这种情况其实很少,不过也有几个这样的学生,如果他坚持想学模型,我会特殊对待。”

这里,华韩讲到了一个姓王的学生,小王开始接触模型是小学四年级,他头脑聪明,动手能力也强,可就是学习模型总慢半拍。“学了一学期,我想这小孩估计要放弃了,可没想到下学期他居然还早早过来报了名。”华韩一阵感慨。

通过跟小王及其父亲的交流,华韩了解到,小王是独子,父母颇为溺爱,这次学习模型小王付出了努力,只是跟大家一起操作时,看到自己比别人慢就会不由自主的紧张,结果越变慢了。

此后,每次课堂实操,华韩都会特别留意小王,只要有一点进步,华韩就会轻轻夸奖两句,还不忘提醒:“‘乐高’类拼插积木做那么好,说明你还是很有潜力的,加油!”小王渐渐放松起来,不知不觉速度加快了许多,一个学期下来,小王取得了很大进步。

华韩教的是模型班,包括火箭,飞机,车辆等模型,学生刚开始先接触各种模型,过一段时间,华韩就会根据学生的喜好或擅长模型对学生进行一对一有针对性地指导,用华韩的话说,就是因材施教,各擅其长。

积极言传身教
放手让学生自己独立实操

走进模型室,记者看到了如下的一幕。

讲解完最后一个操作步骤,他小心翼翼地把零部件安装调试好,一架全新的飞机模型赫然在目:柔美的线条,完美的构造,创新的设计,一切尽收眼底。他端详再三,确保无误后,才轻舒一口气,嘴角露出一丝笑意。高度近视的眼镜背后,一缕血丝已悄悄蔓延……他,就是华韩,北京东高地青少年科技馆模型老师,从2006年大学毕业从教至今,已有八年。

华韩:

八年青春倾情航模教学

□本报记者 余翠平 实习生 余红芳 文/摄



“老师,我的飞机机翼折断了!怎么办啊?”一个学生从试飞场地跑出来,一脸焦急。

“怎么办?你自己觉得该怎么办呢?”

“机翼折断飞不了了,扔掉怪可惜的……”

“来,我们来看看,这个飞机除了机翼折断外,其他部位都好好的,有没有补救的方法呢?”

华韩说着拿来夹板和胶布,小心翼翼地把夹板放在折断了的机翼下面,用胶布粘了起来,一瞬间功夫,飞机又能飞了,学生兴奋不已。

“华老师真厉害!”

“你也可以的!下次再遇到这种情况,知道该怎么做了吧?”

“知道啦,靠自己,解决!”学生一脸坚定。

做模型不仅考验人的智力,

更多在于动手能力的考察。学校里学的是理论知识,而在科技馆模型班里,则更多倾向于实际动手能力的练习。

平时上课,老师讲课时间很短,有些老师为了赶进度,对于一些速度太慢或老是做错的学生,干脆自己代劳。对此,华韩有自己的原则:

“学生该做的事情,就让学生自己独立完成!”

进行挫折教育
让学生在失败中学知识

“华老师,您看,我给您带什么来了!”

“小林,最近学习很忙吧?老师最近出去旅游,看到一个小玩样儿很不错,就给你带过来了,抽空过来看看啊!”

这是发生在华韩和他的学生小林之间的友谊。

2011年,刚上小学五年级的小林来到青少年科技馆,跟随华韩学习模型。“这孩子特聪明,不仅学习成绩好,做模型也数一数二。”提起小林,华韩一脸欣慰。

由于小林在班里总是名列前茅,华韩经常带小林参加各种比赛。小林每次都不负众望,满载而归,甚至一度拿了北京市小学生航天模型比赛第一名。

2012年8月,华韩带着小林抱着试试看的心态,参加了中国体育委员会举办的“全国中小学生航空航天模型锦标赛”,比赛共两轮,第一轮小林取得了不错的成绩,小林满以为这次能进前八名,没想到,在第二轮比赛中,小林却因一时大意而败北。

比赛的失败让小林深受打击,毕竟之前的他无论是在生活还是学习中都是一帆风顺的。然而,作为小林的指导老师,华韩不仅没有批评小林,反而为他感到庆幸:

“一帆风顺的人生是不存在的,恭喜你,发现了自己一个缺点!改正缺点,重新再来!老师相信你!”

尽管后来小林由于学习任务加重没再学习模型,但华韩的一言一行始终影响着他们。他们也因多次的比赛切磋成为忘年好友。

“有些孩子经常因为不听话做错事而遭受批评,可我觉得,如果后果不是太严重,可以任由孩子去做,等他尝到了做错事情的后果,才会真正的领悟。”对此,华韩说起了来科技馆的个别学生,经常会因感觉好玩有趣而忘记老师三令五申的操作规范,结果一而再再而三地弄坏零件,“这个时候老师不能一味地劝止,更不能代劳,而是让他在没有更换零件的前提下,自己解决坏了的部分,最后试验阶段效果不如

别人,他们才会真正明白操作规范有多重要。”

为给学生上课
没能完整参加老同学婚礼

“华老师,咱们上午不是不上班嘛,您怎么还来啊!”

“昨晚想到一个新模型,这会儿赶紧做出来,下午给学生示范一下!”华韩嘿嘿一笑,眼睛里布满血丝。

华韩所在的科技馆周末要正常上班,休息时间在平时,但为了让周边学校学生上课方便,华韩有时连休息时间也得搭上。

“不累吗?”记者问。

“累啥,还不就是几个小时的事情!”

由于周末工作,华韩错过了很多和同学朋友家人在一起的机会。

“前阵子一个初中同学结婚,我上午11点一下课就匆匆赶往婚礼现场,简单聊几句后,就又打车回来上课。处了二十多年的好兄弟,没完整参加他的婚礼,感觉挺遗憾……”

“不能请假吗?”

“当然可以呀,但学生更需要我!”说到这里,华韩嘿嘿一笑。由于工作努力,华韩获得了许多荣誉称号:2011年11月,在“丰台区青少年未来工程师博览与竞赛”中获“优秀指导教师”称号,近年来又先后获得市级“优秀指导教师”“优秀辅导员”“优秀指导教师”等称号;2013年5月,在“全国青少年创意车模大赛”中,他荣膺“优秀辅导员”称号。

尽管如此,华韩还是抓紧一切空闲时间不断学习,从参加工作以来,他先后从事航模教学活动的涂远华、孟立新为师,提升技艺;参加北京市航模教研组活动,定期交流;积极参加各种短期培训,充实自己。

准确探测岩层断裂位置成工程开路先锋

——记市地质调查研究院高级工程师贺文静 □本报记者 赵新政

莫说建高楼大厦,就是搭个窝棚或修条便道,谁也不愿把它建在地质断裂带上或洪水冲积的地方。而专业规避这些因素的人就是地质勘察工作者,市地质调查研究院36岁的高级工程师、国家注册岩土工程师贺文静便是其中的一员。

2002年大学毕业后,贺文静和几位同学到单位报到的第二天就来到素有“温泉古镇”美称的小汤山,开始了他的地质勘察生涯。此时,所有的奥运基础设施刚刚起步,急需他们一展才华。

在军都山、云蒙山及平原地区勘察过程中,他从实习生开始,3个月后就当上了工程主持人,次年又担任甲级勘察项目工程主持人。

G111国道河口口—汤河口段改建工程Ⅱ段位于怀柔区云蒙山一带,面对这个12公里的公路、20座桥梁、2条隧道的初勘、详勘项目,作为副项目负责人的他和同事采用地质调查、电磁、钻探等方法,准确地探测了青石岭断裂的展布位置,并将隧道围岩类别进行精准分类,从而为单

幅全长3333米、采用双隧道设计标准设计的分水岭隧道顺利穿越了多条断层破碎带提供了前提保障。其地质勘察报告,也因此获得北京市地质科技三等奖。

近些年来,他的工作重心逐渐由工程地质勘察转移到区域地质、灾害地质、水文地质、矿产地质等综合性地质工作中。他历时400多个日日夜夜主持并完成的昌平规划新城前期区域工程地质勘察项目,在市地勘局公益性地质项目评比中名列第一,且获得了2012年度北京市优秀工程勘

察一等奖。2013年成为北京市评标专家后,现在他正朝着复合型地质专家快步向前。



技能之星

协办:北京市职工服务中心 (北京市技术交流中心)