



发动机故障一听便知

专访北京市公交集团保修分公司九厂 王新男

□本报记者 王卓/文 通讯员 王晓强/摄

当第一次见到王新男时，是在以他名字命名的“王新男创新工作室”里，他正在与另两名职工一起探讨着新一批公交车的工作原理，并结合新技术，与职工们一起解决老车辆的问题。得体的工装，整洁的穿着，是王新男留给人的第一印象，过硬的技术，朴实的人品是职工给他的评价。

身为85后的王新男，经过多年的技术积累，已经成为了厂子中最年轻的技术骨干，在2013年他参加了北京市汽车维修（大客车）比赛，并最终优异的成绩获得了北京市大客车维修冠军，成就了他多年的梦想。与此同时，也练就了不少绝活儿，从发动机发出的声音中，便可分辨发动机的运行情况就是他的绝活之一。

解决故障从听声音开始

来到保修厂的故障车，在发动机等零部件方面，都出现大大小小的问题。因此，跟发动机打交道，排除发动机的问题，便成了王新男每天必须要干的工作之一。久而久之，发动机的“脾气”就被王新男所了解了。

发动机在出现零部件故障的时候，运行时所发出的声音跟之前有很大的区别，而这些声音则成为了王新男钻研的重点。“发动机不同部位出现的问题，发出的声音也有非常大的差距。”王新男认真的介绍着，“如果发动机上部出现问题，那么缸盖附近的声音便会非常大，同时声音也比较重，但当耳朵被移到其他部位，却听不到任何异响；而当发动机中间部分有问题时，会发出哒哒哒的声音，如同敲击钢铁的声音一样；下部轴瓦的响声与其他部位相比最大，如果轴瓦发出声音，则说明发动机需要大修。”

他介绍说：“发动机就像人的心脏，只要出了问题，一定会影响车辆的安全使用，我们作为公交车的保修员，必须要把车辆保养和维修好，避免让问题车行驶在马路上，确保乘客和其他车辆的安全。”

一次失误，让他记忆深刻

王新男能够获得大客车维修的冠军，是他用几次失败的经历换取来的，当他还是初出茅庐的“小鲜肉”时，他曾先后三次参加北京市技能竞赛，但那时因为紧张、技术不稳定等原因，并没有获得非常好的名次，甚至那次的失败经历，让王新男至今难忘。

还是在2006年，刚刚加入保修分厂不久的王新男，学技术快，领悟能力强，在厂子里的年轻人中已经脱颖而出，单位为了培养王新男，便给他报名参加了北京市大客车维修技能竞赛。

虽然年纪轻，但王新男的技术却在比赛中得到了展现，无论是尾气检查，还是发动机的故障排除，王新男都顺利完成了任务，并取得了较高的分数。可是，当面对最简单的车辆测量项目时，王新男却失误了，他在没有检查胎压的情况下，就开始测量了汽车的高度，随即，被裁判员判为不合格。对于当时的场景，王新男介绍说：“真是马虎了，在之前练习的过程中，我都记着测量胎压。这次一紧张一马虎，就给忘了。”也是因为这次的马虎，王新男没有小组出线。

在那次失误之后，王新男对于胎压的检测格外认真，无论是考试还是在平时的工作中，胎压已经成为了他最为关注的重点之一。王新男说：“技能竞赛既让我的技术得到提升，也让我对于工作更加细致和认真了。”

主席日记

北京城建八建设发展有限责任公司
密云上河湾项目 工会主席 赵双全

赵双全

2014年8月12日
星期二
晴



今天迎来拨“特殊来宾”

今天“天公作美”天气格外的好，我们项目部来了一群特殊的“领导”——职工老婆。看到自己的老婆来，职工们都特别高兴。我们先请项目经理讲解了项目工程的进度、施工情况以及施工难度，像这些内容职工家属一般甚少了解到，这些知识对于家属来说尽管很难理解，但是她们依然听得很认真，真心的愿意去学习、理解。我看着真的很感动。

之后我们领着职工家属参观了工地，让她们从感官上了解丈夫的工作，最后还让她们参观了职工宿舍和食堂，她们知道了自己的丈夫在项目上过的特别好后，也给家属们吃了一颗“定心丸”。

“尽管知道建一栋大厦很不容易，但是今天来看比想象中困难多了。”“原来我老公就是住在这啊。”

……听着家属们你一言我一语的边走边聊天。我心里也乐了：这次活动办对了，还挺值。

建筑工地不比坐办公室的文员的工作，工作辛苦和累是肯定的，但是有多累，又有多少人能够真正体会呢？星期天很少休息，节假日也很少回家一起跟家人过，现在我们的建筑工地上都是二三十岁的年轻人，刚结婚不久的他们在婚姻上总是会出很多问题，长时间的不见面更是给很多职工留下了硬伤。通过这堂别开生面的“政治课”，让他们在思想上得到了统一，相信很多家庭矛盾也就不见了。

这个活动我一定要坚持下去，明年还要接着搞，还要再加点的活动，生日聚会之类的吧，让职工在工作之余多一份放松、一份舒心。

职工日记

北京市昌平区崔村镇中心小学
二年级二班班主任 王梓妃

王梓妃

2015年1月23日
星期五
晴



希望孩子们长大后，也能记着我

期末考试终于结束了，这一年的辛苦，也算告一段落了。今天，我要给班上的31个小家伙做个学期总结，还要为他们每个人颁发礼物和奖状。这些奖状都是作为班主任的我，一张一张亲手写下的。

回想起来，在过去的这个学期里，每个学生都有不同程度的成长和进步，我希望通过颁发奖状，让孩子们认识自己的进步。这是一种爱的鼓励，对于激发学生的学习热情和要求进步的热情是很有帮助的。

准备这些奖状，着实费了不少功夫。本来，我可以选择印刷版奖状的，只需要在空处填写学生姓名就好了。可我希望，学生们能收到不一样的奖状。

记得我小时候，班主任会亲手

写奖状，这对我来说十分珍贵，至今，那些手写奖状还被珍藏着。现在，同样作为班主任的我，也想通过这样的方式，让孩子们记着我。

于是，我开始一张一张地亲书写，突出每名学生的特点，展示他们的进步，“高蕊，祝贺你在期末考试中成绩优异。”“高宇晴，祝贺你在期末考试中字迹工整。”光手写奖状这项工作，花费了我半天儿时间。另外，我还在奖状上加盖了我名字的印章，但愿学生们长大后，再翻看这些奖状时，可以回忆起与我这个小学老师一起的美好时光。

除了这特别的奖状，我还自掏腰包为学生们准备了小礼物。一想到学生们拿到奖状和礼物时，高兴的表情，我真是欣慰极了。