



## 奖章背后的故事

掐指一算，孔凡艳走上教师岗位正好是30年。1984年她毕业于顺义师范学校，在教师岗位上，孔凡艳力求讲出自己的风格，在东风小学任教10年后，1994年成为小学语文教研员，现任顺义区教育研究考试中心小学教研室副主任。30年来，孔凡艳获得了北京市首批市级骨干教师、北京市学科带头人、北京市优秀教师，全国五一劳动奖章等诸多荣誉。

### 以身作则 要求学生的自己先做到

不管是当老师还是教研员，孔凡艳始终坚持“讲出自己来”。“煮书”和“下水”就是她的两个“法宝”。

“煮书”，即反复诵读文本。她自己讲课时这样做，指导教师讲课时这样做，就连到学校去听课也要这样做。为了评好一节课，孔凡艳要求自己头天晚上反复“煮书”。一次，她到一所学校去听《珍珠泉》，为了评好这节课，听课前的晚上，她“煮书”15遍，把那篇课文读得烂熟于胸，直到读出了自己的感觉。她说，“对课文独特且深刻的解读是需要这样‘煮’出来的”。平时即使为了出好一个短文测试题，她也要翻一大摞的相关资料，从资料中选了又选，比了又比，还要请同组的每一位教研员去帮助审查。

孔凡艳一直保持着身体力行，亲自给老师做示范的习惯。她称之为“下水”。当教师时，她亲自自学课文，写作文，并完成课后习题；当了教研员以后，她也坚持亲自备课和上课，有时候还会针对同一内容做出几种不同的教学设计，以适应不同老师和学生的需求。

“亲自做示范是因为我知道老师们需要什么。”在指导青年教师参加北京市、全国评优课时，孔凡艳也不仅停留在口头指导上，而是亲自设计教案并上

- 为了备好课，她反复阅读教材，称之为“煮书”
- 每次上课前，她自己先学先写，称之为“下水”
- 依托新学案，她培养学生阅读能力填顺义项目空白
- 她就是顺义区教育研究考试中心小学教研室副主任、全国五一劳动奖章获得者——

## 骨干教师孔凡艳

# 教材讲过十几遍 教案从来不重复

□本报记者 张江艳 文/摄



课，老师们从中得到了更直观、更有效的指导。

孔凡艳的徒弟顾雪莲对此深有体会。那次离市级教材培训观摩课的录课时间还有两天，顾雪莲的试讲却还未尽如人意。夜晚11点左右，她正对着课文“发

呆”，电话那头传来了师傅孔老师的话：“课备得怎么样了，你太累了，先睡吧。”凌晨6点，短信声又把她叫醒，孔老师让她查收邮件。打开邮箱，顾雪莲收到的不仅是建议，更多的是感动：邮箱里两封邮件，一封

发自凌晨2点，一封发自凌晨5点。孔老师用两种思路设计供顾雪莲参考。“可想而知，那一晚，师傅彻夜未眠。”徒弟顾雪莲说。

### 爱岗敬业 教了几十遍教案不重复

工作中，孔凡艳总是用高标准要求自己。高年级的教材她讲过十几遍了，但教案从来没有重复过；她手头上即使有三件五件的工作，也能件件做到精致；婆婆重病住院的5夜6天她仅睡了几个小时的觉，白天指导老师评优课没有耽误过一次；面临200人的教育部阅卷她没敢去医院看得了滑膜炎的腿，担心医生扣下自己，丢下大摊子的工作……如此努力，孔凡艳的动力何在？

孔老师告诉记者，走上三尺讲台不久，她就喜欢上了这个“孩子王”的工作。而对孔凡艳触动最大的，也可以说使她认识到教育不仅是一份职业，更是一份事业，源自于2000年9月北京市教委组织的“西部开发、支援内蒙古”首批讲师团的一次经历。

孔凡艳向记者讲述了当时隆重的欢迎仪式，狭窄的路上，先是老人、孩子、妇女……然后是端庄立正的学生，整齐地排列在路两侧，每张面孔上都洋溢着热情的笑容，然后齐齐喊着欢迎口号。听课时的场面更让孔凡艳大吃一惊。原定的是三四十名老师听课，可是当她来到讲课的大教室时，发现偌大的教室居然坐满了老师。后来得知，一听说首都

的老师来讲学，当地很多老师都主动提出到现场来观摩。有的甚至由于家住得远，几天前就开始动身……

孔凡艳说：“当时目睹内蒙古人民夹道欢迎的队伍、师生们渴望的眼神，以及当地老教研员热泪盈眶的话语，都让我的心灵受到了震撼——原来平凡的小我干的竟是教育的大事业！”那次讲学后，孔凡艳说她才真正明白了教师工作的真正涵义，从此对自己的要求也更高了。

### 积极创新 依托学案培养学生能力

孔凡艳认为，作为学科首席教师、语文团队的牵头人和名师工作室的主持人，建设教师队伍是自己义不容辞的责任。随着课改的脚步，身为教研员的孔凡艳关注“对话”课堂的研究，指导教师在以不同角色解读文本的基础上，探究出学生研读文本的过程与策略。

此外，孔凡艳名师工作室还将“小学中高年级语文课堂教学依托学案提高学生语文素养的研究”作为课题，在北京教育学会正式立项。四年来，她带领参与研究的一批老师逐步把设想变成现实，通过“学案导学”的新型教学模式，实现了学生个性化学习和立体感悟课文的课堂效果。这项创新的教学模式让学生成为学习和发展的主体。其核心“依托学案培养自能阅读能力的研究”荣获了北京市基础教育成果一等奖，填补了顺义区该项目的空白。

## ■首都工会人



## 丰台右安门街道总工会主席张兴林

# 举办职工文体比赛从“趣儿”上下功夫

□本报记者 余翠平 文/摄

“服务干好了，才能增强职工对工会的信赖！”丰台右安门街道总工会主席张兴林感慨地说。

职工需要什么样的服务？怎样服务？这成为张兴林时常琢磨的一个问题。

去年，一个社区搞民俗活动，张兴林去观看时，发现里面有个项目叫“推铁环”，儿时的回忆立刻涌上了他的心头。

“对于70后、80后来说，可能‘推铁环’是儿时回忆中重要的一笔，如果搞一场趣味运动会，把‘推铁环’设为其中一

项，会不会很受职工欢迎？”

说干就干，2014年11月份，丰台右安门街道职工趣味运动会举行，200多人参与，推铁环是其中一个比赛项目，此外，还有定点投篮、自行车慢骑、掷沙包、踢毽子、跳绳等项目。

“别人的自行车比赛都讲究速度，我就想，反其道行之，比赛谁骑得慢，会不会更有趣？趣味运动会嘛，一定要在‘趣’上下功夫！”

比赛当天，听到有推铁环、掷沙包等比赛项目，很多职工都表现出兴奋、跃跃欲试的劲儿。

“有的职工铁环推得很娴熟，有的推着推着，人还在后面呢，铁环早跑到了前面！掷沙包环节上，职工们也是开心地跑来跑去！这些项目勾起了很多人的回忆，大家在重温的时候感受到了一种别样的快乐！”

除了能勾起回忆的推铁环、掷沙包项目，整个趣味运动会还有传统的集体项目拔河比赛。

“我觉得拔河是最能体现团队合作意识的比赛项目了！大家为了集体的荣誉，使出浑身的力气，在那一刻，大家的集体荣誉感深深增强了。”

“‘服务’要围绕职工身心健康来！要让职工的身心都得到很好地给养、锻炼和补充！除了运动会，今年我们准备搞一场读书征文活动！”

右安门街道总工会的职工书屋目前藏书3000多册，书屋面积有40多平方米。如何充分发挥书屋作用，让职工从书屋中受益促使张兴林决定组织一场读书征文活动。

“职工可就自己喜欢的一本书，写写读书体会，通过征文活动，督促大家看书，同时检验大家的读书效果！”