

■午报情缘

午报，
助我学习的
良师益友

□冯高洋

作为国有企业的工会宣传员，如何做好企业工会宣传工作对于刚刚接手这个工作的我，充满了迷茫和挑战。我经常会面对键盘不知如何敲击，面对各种事迹不知如何把握工会和职工之间的平衡点。直到有一天我看到《劳动午报》，看到一篇篇鲜活的文章，我激动不已，真的看到了曙光。

我们公司是2013年成立的工会，工会工作宣传处于盲区，也没有先例可循，因此如何打破固有的思维模式，以全新的视角做好宣传工作成了当时的重点难点。而《劳动午报》的出现，彻底解决了我的困惑。在午报上面，有企业事迹、工会新闻、新闻特写、职工感想，全面地将工会工作从各个角度、多个方面、立体式地呈现出来，这时我才发现，原来企业这么多工作都可以宣传，职工也就从中真实感受到工会实实在在的温暖。

首先，要切实描述职工想法，写实职工感受。我们公司每年都会开展技术比武、困难职工送温暖、酷暑送降温药物的常态性工作，工作做到位了，宣传没有跟上，职工群众就不知道工会做了这些工作，以为工会就是个空架子、没效果。但是在午报上却恰恰相反，不仅将这些活动大力地宣扬开来，还采访职工群众，了解他们的想法，获取他们的需求，不断改进工作方式和增强宣传力度，让职工群众切实体会到工会的关怀和帮助。

其次，要正确把握工会和职工之间的平衡点，确定宣传工作重点。工会宣传不仅是对工会本身的“一边倒”宣传，更要体现职工群众对工会工作的认可和满意。午报上很多宣传稿件都是以职工的身份在说话，突出工作环境，讲述职工故事，树立良好典型，不仅引导广大职工树典型、学典型、做典型，同时激发职工的自豪感和对岗位的认知度，有效地提升了工作热情。

最后，要将法律知识运用到工作当中去。作为一家服务型企业，员工流动性大，知识层次水平普遍不高，因此工会要有一定的自主普法意识，掌握一定与职工利益切身相关的普法知识。在午报的“维权”版上，法律规定与违法事例相结合，既有理论依据又有实践支撑，我们在宣传中也能做到用故事普法，用真事懂法，职工既学到了知识，又掌握了一定的维权手段，工会工作就很好推进了。现在，我们公司还将午报征订后下发到各部室，让他们学习法律知识，提升法律意识。

从午报上学到的不仅是新闻类的国家大事、典型类的先进人物、企业类的发展状况、法律类的维权保障，还有生活类的日常保护、食品类的价格波动等等，学习是不断的学习，希望午报越办越好。



28年前，
本文作者和
常老师在石
景山游乐园
的合影。

■图片故事
炒咸菜
炖带鱼

□马振涛 文图

谁都会有老师，即使再怎么文盲的人。老师不仅出现在课堂上，还存在于生活、工作与家庭的各个角落。除了少不更事的婴幼儿时期外，有人统计过，大多数人最不记得的是大学和幼儿园的老师，其次是中学老师，而记得清楚点的大概只有自己的小学启蒙老师了。为什么？并不是依谁的水平高低而定，而是因为儿时的我们心最诚，当然记得最深。

我记得的小学老师班主任有三个：第一任班主任是漂亮而又严苛的小张老师，恨铁不成钢，班里大部分学生都挨过她的拐瓢，所以后来很多学生都落下老师一抬手就缩脖子的怪毛病。第二任班主任是老妈妈一样的老张老师，从不发火从不罚站，即使我们上房揭瓦也大抵只会温柔的训斥两声，而且极护短，就像一只老母鸡时刻守护着我们这些小鸡雏。最后一任是毕业班主任常红老师，也是我记忆中最深刻的常妈妈。

也许是因为老张老师管理较为宽容，也许是因为我的学习成绩从未掉落全班前五，而且人又嘴甜非常讨老师喜欢，所以即使经常不完成作业，老张老师也从未正面批评过我，并且一开家长会总是好评不断，老妈从来没被单独谈话。可是一上五年级换了

常老师当班主任，我的劣行就被曝光了。这不，因为没完成作业中午又挨留补作业了。以前因为写得快十分钟、一刻钟就能补完，这次差得有些多真写不完了，急得我脑门上直冒汗。

话说到了吃饭点，我还没回家，老妈有些坐不住了。刚要出门到学校接我，同学辉子就推门进来了，“二姨，涛子因为没完成作业被常老师留下来补作业呢，您给他盛点饭我给他带学校去。”“这倒霉孩子，真不让人省心，不写完作业还有脸吃饭，饿死算了。”老妈嘴上说着狠话，手却伸向碗橱，抄起一个大号蓝边碗，盛上白米饭，拨上些黄豆炒咸菜，另外夹上两块酱豆腐，递给辉子。“去给那崽崽子带过去，回来看我怎么收拾他。”

冬日的教室里格外暖和，常老师一边批改作业一边看着我补作业，炉台上的饭盒里传来阵阵香气。辉子拉开教室的木门将一大碗饭菜放在我面前，“涛子，

快吃吧，你妈让我给你送饭来了。”这时常老师也放下手中的红钢笔，从炉台上端下饭盒放在我的小课桌上，“来咱们一起吃！”打开饭盒盖，垮炖带鱼，红烧肉，映得底下的米饭都红亮红亮的。“黄豆，炒咸菜，还有酱豆腐，我就爱吃这口，你妈做的还挺香，来咱俩换着吃，老师怕择刺，你吃带鱼吧。”说着，常老师拉过我的蓝边碗大口大口的吃了起来。“呵，早知道补作业还有带鱼吃，今天我也不完成作业了。”辉子一边咽着口水一边说。“别闲着，你也来一块，大家一块吃，不过作业一定得完成。”常老师笑着说。

那年头，带鱼在我们家里只有在春节才能吃上一顿，这回在常老师这可算开斋啦。“涛子，你妈说了不写作业挨留丢人，晚上回家收拾你。”一听辉子的话，我的眼泪刷的一下就流了下来。不为别的，只为这解馋的带鱼和晚上早早预备好的一顿笤帚疙瘩。

“别怕，晚上我跟你一起回家，正好向你妈请教请教，老咸菜怎么炒的这么好吃。”啊，还要家访呀……这顿胖揍算是逃不过了，今后这作业一定得完成，必须的……要不然这屁股就得三天两头的遭殃了，哎！命苦呀！

放学后，硬着头皮把常老师带回家。不过值得庆幸，也许是因为常老师的首次家访，老妈的笤帚疙瘩终于没把我的屁股打成八瓣，老妈还交上了常老师这个投缘的好姐妹。从此，我在学校在家里都有一个严格的老妈看着做卷子写作业，我也如愿以偿地考上了区重点中学。

如今想起来，常老师哪里是怕择鱼刺，喜欢吃炒咸菜、酱豆腐呀，那是一种爱，一种情。如今每逢吃炖带鱼时，我都会情不自禁地想起常老师，总觉得当初那次挨留吃到的带鱼是最鲜美的，因为那是一份天的深情，地的厚爱，铭刻在我心里，生生世世，永不相忘！

■家庭相册

那年我在昆明湖中遇险

□宋浴光 文/图

面颊生疼，绿色的湖水泛起一重又一重的大浪，颠簸着我们的小船。我的心里又慌又怕，我们的小船在万顷昆明湖中就像是一片小小的树叶，随时都有被波浪吞没的可能。远处的码头，公园保安队已经派出救生艇救助湖中划船的游客。

怎么办啊？我们是不是也要请求救援？我涨红了脸，焦急地望着爸爸。只见父亲从划桨的位置退到船后，安排妈妈坐到划桨的主位上，语气坚定地说：“不要慌乱，我们很快就会靠近码头的。来，咱俩一起给妈妈喊号子！”在我和爸爸整齐有力的号子声中，我们的小船快速向码头驶去。我的心情也渐渐恢复平静，很快地我们靠了岸，闯过了这场危机。走上安全的堤岸，小小年纪的我一下子喜笑颜开，体会到什么是“不经历风雨，怎么见彩虹！”

爸爸看到我舒心的样子，语重心长地告诫我说，今天遇到的事情很有意义，你要记住古人的一句至理名言——猝然临之而不惊。你在今后的人生道路上也会遇到这样的情况，就要采取“猝然临之而不惊”的态度，沉住气，稳住神，在最短时间内解决问题，只有这样才能干出一番事业来！

这段往事和父亲的教诲已经过去三十多年，但我一直牢记在心，使我受益无穷。



1982年6月1日，本文作者和母亲在颐和园留影。

在一首歌《爱的路上千万里》中有这样几句：“高山在云雾里，也要勇敢的走过去；大海上暴风雨，只要不灰心不失意。有困难，我们彼此要鼓励；有快乐要珍惜……”在我们的一生中，很可能会遇到云雾里的高山，面对狂风暴雨的大海，在这时，我们就应该彼此鼓励，勇敢地闯过去。

这张照片拍摄于1982年的六一儿童节，它记载了一段难忘的往事。当时，我的父母承担了国防军工科研任务，常年在外地出差。在我上小学四年级时的这个六一儿童节，恰逢我们一家三口团聚在一起。为了好好欢庆“六一”，我们一大早就赶到颐和园，在昆明湖上荡起双桨。

上午时分，天朗气清，风和日丽。我们三人在小船上一边欣赏皇家园林的美景，一边欢声笑语。当我和母亲的背影出现在佛香阁时，父亲为我们拍下了这张美丽的照片。临近中午时，原本平静的湖面泛起微微的波浪，父亲提议我们划到后湖去。小船驶到后湖，果然这里风平浪静。我们三人其乐融融地午餐、拍照。转眼到了下午，临近交船的时间，我们离开后湖，驶向码头。

当我们的木小船划出后湖，驶进开阔的主湖区时，我一下子傻眼了。跟刚才平静的波澜不兴的后湖相比，这里简直成了另外一幅天地。天上呼呼的狂风吹得