

【边聊边论】

企业如何引导年轻职工成长?

被访人:杨荣芝 记者:盛丽



年轻职工是一个不能忽视的群体,他们有巨大的热情,也有冲劲儿。那么,怎样才能在工作中让年轻职工更有积极性?对此,陶然亭公园服务一队工会主席杨荣芝很有体会。

记者:在陶然亭公园服务一队,年轻职工占到什么比例?在您看来,为什么要重视年轻职工的成长?

杨荣芝:陶然亭公园服务一队共有职工84人,他们平时负责公园四个门区的服务。其中35岁以下的年轻职工占80%。年轻职工很有热情,所以对于这个群体要关注他们的动态。不论对于他们的业务学习培训,还是文体活动举办,陶然亭公园服务一队都很重视。这样的做法,也是为了让年轻职工能尽快成长,对公园的发展来说也很重要。

而年轻职工对我们搞这些活动的反响也非常好,一名职工就曾对我说过,虽然已经可以胜任现在的工作,但他们还是非常渴望能继续充电,不断提升自身素质,让自己的生活更充实,同时也能更好地为游客服务,可谓一举多得。

点评:年轻职工拥有着很多的优势,这个群体对于工作都有着无限的憧憬。而对于这群体的重视,无疑是对他们最大的支持。

记者:陶然亭公园服务一队在关注年轻职工方面,都有着哪些具体的方法?

杨荣芝:年轻人有着他们这个群体的特点,服务一队也结合他们的特点来开展工作。年轻人思想活跃,敢想敢做,我们要充分利用他们的这些优势,鼓励他们创新,当然,在这个过程中,我们也要加以引导,比如,我们会结合公园建设学习型班组的工作内容,展开一系列举措。今年,我们增加了图书角,为职工们增加学习知识的硬件支持。今年3月,服务一队结合职工岗位特点,举办了益智运动会,设计扑克牌算数等比赛内容,来提高职工计算能力等业务技能。我们还举办了退休职工座谈会,让老职工和年轻职工进行经验交流,让年轻职工少走弯路,快速进步。

此外,服务一队还很重视年轻职工的身体素质提高。今年9月,我们还举办了健体运动会,通过跳绳、踢毽等项目提高年轻职工的身体素质。

点评:对于年轻职工的重视应该是方方面面的,既要有业务的提高,也要结合他们的特点,组织文体活动。陶然亭公园服务一队在这方面做到了立体提升,他们对年轻职工的用心,成效自然也就显著了。

方庄三幼教师六人谈

好团队对员工积极性有何帮助?

□本报记者 任洁 文/摄

陶行知先生说过,没有爱就没有教育。在学校特别是在幼儿园,教师如何把爱传递下去,校方才能为教职工做些什么,让他们在工作中保持好心情?就此,方庄第三幼儿园的教师们畅谈了感受。

为了上好一堂公开课 同事比我还上心

方庄三幼中班教师崔爽:工作第一年,我接到做全区公开课的任务,特别慌,因为没有工作经验。我已经很认真的备课了,但教案给领导和前辈看过后改动依然很大,吓得我心里直打鼓。

当时,吴东慧园长一句一句地教我,细致到用什么问题提问,用什么语气好,特别有耐心;齐老师教我怎么让让幼儿更好地操作,怎样使课件更有情景性和趣味性;张老师更是亲自做示范,教我怎么站位。那段时间我几乎每晚两三点才睡,她们给我的帮助很大。

经过仔细打磨,我的公开课很成功,受到区领导的好评,听课的大学同学竟然说要向我学习。这份成功不仅是我个人努力得到的,更多体现的是团队的力量。我这样的年轻教师特别多,园长给我们很多机会,让我们表现自己,发展自己。

方庄三幼教师周亚男:我本科刚毕业时,觉得自己有理论基础,又善于反思、善于学习,准备大干一场。但真正融入教育教学中,我有点傻眼:理论知识怎么也用不上。这时,幼儿园开展了阳光文化主题活动,我当时带小班,带着班里其他老师,一起为孩子创设家一样温馨的环境,自己画草图,做预算购物,跟孩子们一起布置。

开展主题实验室活动的第二周,有一天放学后,孩子们都走了,一个家长站在教室门口。我问:“您有什么事?”家长怯怯地拉着我说:“老师对不起,我

们家孩子给您添麻烦了吧,您看他弄坏什么了,我们赔。”一下把我说愣了,就回答家长:“没有,孩子挺乖的。”家长说:“我们家孩子说老师疯了,让我们在墙上画,还在钢琴布上拿水彩笔画,是不是我听错了?”

我赶紧解释:“我们买了好多大块的布,做墙布,做钢琴布,让孩子自由自在创作发挥,这样才能让孩子的作品真正创设环境,运用在生活中。”家长明白后,特别支持我们的做法。阳光文化就是这样一种特别大胆、特别勇敢,让老师和孩子能一起疯起来的课程。

有同事的支持 远赴新疆支教也不觉苦

方庄三幼教师伊珊娜:我去年到新疆支教,刚到那边吃饭不太习惯,对当地环境不太熟悉,最让我犯难的是与当地老师沟通的问题。第一天见面都是我在说,很少有老师跟我沟通,整节课下来,我在台上非常尴尬。当天我就给园长打电话求助。

园里帮着对我的教学进行分析,觉得问题所在肯定是语言不通,但是幼儿教育中的音乐、游戏是共通的,用这种方法教育,更容易进行。同事们一起找音乐、游戏素材,当晚就发给了我,我特别感动,虽然一个人在和田,但是北京还有一群伙伴陪我一起奋斗。

从和田返回的飞机晚点,我给园长发短信说不用接。到达北京已是凌晨1点多,一个电话打进来,居然是园长,说大家都来接我,还一直从早上10点多等到这时!拿完行李,我第一个冲到出口,园长一把把我抱住,跟我说:“看着你回来,我们就踏实了。”我知道,这就是我最亲的人,不是亲情,胜似亲情。

方庄三幼教师张俊:我特别喜欢研究儿童游戏。幼儿园的核



心价值是让孩子学会生活,勇于探索,做最好的自己,课程就要跟生活相结合,更贴近孩子日常生活,所以我做了一番研究。

我们开了一个帮厨的小游戏,帮助孩子了解食谱。原来很多孩子不太感兴趣吃什么,家长问吃什么,顶多回答吃菜吃肉。自从开了帮厨游戏后,孩子们学会主动看食谱,掌握了很多菜名,比如红烧大虾等。

能成长是因为 身处一个优秀的团队中

方庄三幼教师赵馨朵:我在方庄三幼工作已经快20年,带过一名特殊儿童。刚入园时,他除了“妈妈”什么都不会说,也不会用语言表达需求;浑身软绵绵的,站一会儿都困难。我们没有嫌弃他,而是实施了一系列训练计划:每天专门对他做康复个训;观察他的表情和肢体动作理解需求,一个字一个词教他说话;从一口一口喂饭,逐步过渡到帮助他学会拿勺子自己吃饭……他大小便有时来不及,会拉、尿到我们身上,我们从不嫌脏,每次都用温水帮他洗干净。

在幼儿园的三年,他学会说话,讲故事,穿衣服,唱歌画画。在大班毕业典礼上,他代表小朋友发言,这是多么来之不

易。半年以后,他拿着一年级期末考试三个100分的成绩单来看我,老远就扑过来,搂着我的腰,像在幼儿园时轻轻地叫了我一声“妈妈”,我的眼泪瞬间流下来,那时候觉得自己是天底下最幸福的人。

方庄三幼教师齐颖:我能走上领导岗位,总结秘诀是有人领、有人陪,有人搭台子。吴园长是专家型园长,经常对教育教学工作有新思考,对教学实践提出更高要求。我要时时打起精神,努力钻研业务,带着教师们紧跟园长脚步不断发展。

刚开始做保教主任,一次参加国家级比赛,我带着教师做自认为最完善的准备,没想到比赛结果不理想,我的心情比别人更压抑,不知回来怎么向团队交代。没想到园长说没关系,只要在这个过程中老师发展了,目的就达到了。之后,她带着我们分析整个比赛过程,寻找差距,然后一点一点修改。

经过这样一个一个过程,加上有一个特别棒的团队,现在陆续获得很多优异成绩。而且,作为北京市示范幼儿园,会接待很多观摩活动,团队在后面跟我一起策划,设计所有环境,让我大胆上前。有这样一个好园长,这样一群好伙伴,自己特别幸福。

■有问必答

提问:合资企业职工 苏志军 回答:市总工会法律服务中心 安慧敏

企业单方终止劳动合同 须付补偿

□本报记者 王香阑



提问者 苏志军

苏志军:我今年38岁,是贵州在北京的一名打工者。从2005年3月起,我就在北京一家合资企业工作。开始入职时,单位没跟我签订劳动合同。但从2009年起,企业和我签订了5年的劳动合同,工资为每月3000元。今年2月28日,公司以劳动合同到期不再续签为由,通知我合同到期后不用上班了。工作期间,我每

天上班都是认真负责,完成了班组交给的各项任务。我在这家企业已工作9年,对单位有很深的感情,我不想离开,请问我该怎么办?

安慧敏:《劳动合同法》第四十四条规定:“有下列情形之一的,劳动合同终止:(一)劳动合同期满的……”第四十六条

规定:“有下列情形之一的,用人单位应当向劳动者支付经济补偿:……(五)除用人单位维持或者提高劳动合同约定条件续订劳动合同,劳动者不同意续订的情形外,依照本法第四十四条第一项规定终止固定期限劳动合同的……”

从您介绍的情况来看,您的情况属于用人单位单方终止劳动



回答者 安慧敏

合同,所以您可以依据《劳动合同法》的规定,要求用人单位向您支付9个月工资的经济补偿金。

