



园丁风采

■她是“大名鼎鼎”特级老师，却不把荣誉当资本
■她说教师就像演员，坐在下面的学生观众最重要

下辈子还愿做老师

——全国优秀教师、北京八中老师汪艳

□本报记者 陈曦

在北京八中，汪艳是一位“大名鼎鼎”的老师，她获得过全国优秀教师、全国模范教师、全国特级教师等一系列荣誉，但她却并没有把这些荣誉作为资本，反而最看重的还是学生。她说：“教师就像演员，演员站在舞台上，观众最重要，而对于老师来说，学生最重要。”她把学生装在心中，用自己满腔的热血化成雨露滋润着他们，期望他们快乐成长。

坚持 随梦而来

“没有什么特别的原因，做老师，是我从小的梦想。”每每有人问起做老师的原因，汪艳都会如此坦诚又直接地回答。

汪艳说，小时候，父母出门去打酱油，把她一个人锁在了家里。父母回家后，听到她在不停地说话，吓坏了，打开门一看，发现她正在给布娃娃上课。

初中的时候，她原本还打算考幼师，后来高中考大学，她所有的志愿填写的也都是师范类。

1990年，她大学毕业了。此时，国家改革开放正进入新的历史阶段，英文好的大学生或者到外企工作，拿让人羡慕的薪水，或者留学深造，出国镀金。“我们那年70多个毕业生，没有一个人选择做老师，只有我。”汪艳说。

有句老话是：家有五斗粮，不做孩子王。汪艳的父母开始也不同意她的选择，他们觉得做老师辛苦，还不如找一份外企的工作，挣钱还多。汪艳说：“我告诉他们，这是我的梦想，最后他们也表示了理解、支持。”

而她至今还记得，当年到八中应聘的场景。“那天，窗外的阳光暖暖的，星星点点地照在树叶上，一切都是那么美好又真实。校长问我：为什么选择这里？我告诉他：就一个原因，这里是素质教育学校，我想当一辈子老师。”

简短的语言，却包含了最笃定的坚持。老师，是她最初的梦

想，也是她一辈子的追求。

坚定 随心而为

“我教的英语不是面向高考，而是超越高考的。”正因为有了这样的理念，汪艳所教的学生，都会真正爱上英语，并自觉去学习，而她也在这条道路上，一直走到今天。

但回想当初，初执教鞭的她，也曾面临很多压力。

那时，她每天的工作就是带着学生们唱歌、跳舞。“孩子们很开心，我也很开心，可是月考的时候，他们的成绩却不理想。”汪艳说，这时候，大家也都在质疑她的教学方式。

年轻的她，也很苦恼，一个人躲在楼道里掉眼泪。校长看到了，把她叫到一边，询问原因。没想到，她的教育理念竟然得到了校长的支持。

此时，她又开始反思了自己，“有点过了”，汪艳坦言，“但这个路子是对的。我设计的活动，贴近学生生活，把要我学，变成我要学。如果一开始就强调压力，他们只会感到恐惧。但还是应该按照教育规律来，要加强读写。”自此之后，她开始尝试使用教材的话题，但是自己填充进全新的内容来讲课。

“我会做问卷调查，根据学生的喜好来选择教学内容。比如科技班的学生，他们对科技创新感兴趣，我会增加这方面的内容。同时，我也会增加人文方面的东西，教授美学，印象派、抽象派等。”自此之后，她开始尝试使用教材的话题，但是自己填充进全新的内容来讲课。

坚守 随爱而行

“老师是一个以爱育爱的职业，而且这种爱是需要守望的。”汪艳说。

汪艳说，“我认为，教育就是农耕，学校就是土壤，老师的爱是



阳光和雨露，爱是需要等待的，这个过程很重要，爱是可以影响学生的，不能拔苗助长，不能急功近利，不能狂风暴雨，要慢慢体会他们的成长。”

也许，正是因为有了她的这种投入，她也收获了来自学生们最强大的支持。

看过《死亡诗社》的人肯定会被电影的结尾所感动：基廷老师被开除了，走的时候，他的学生们都站到桌子上送他。或许大家可能觉得这种感动只会出现在电影里。然而，同样的一幕也出现在了汪艳的课堂上。

那是汪艳教的第一届英语实验班高三班的最后一节英语课。

下课的铃声刚刚响起，学生们就“迫不及待”地开始收拾书包，一阵阵失落感涌上她的心头。就在她想转身而去的时候，同学们像电影《死亡诗社》里一样，都站到了桌子上。大家说：“老师，请您一定要坚持您教英语的方式，我们支持您”。

去年，汪艳曾经教过的一个班回到学校庆祝毕业20周年，班上一位已经36岁的学生仍然记得汪老师当年说过的话、做过的小事。这也让汪老师感动的同时也更加坚信：自己的知识、素质和觉悟会影响下一代的心灵。“如果有下辈子，我愿意还做老师。”汪艳说。

【对话】

记者：怎样让所有老师都成为优秀老师？

汪艳：老师这个岗位要吸引优秀人才，不能仅仅在师范学校里选择，要让想来的人进来。同时，老师的福利待遇也很重要，要让老师成为最受尊重的工作，让他们有尊严，就要让他们无后顾之忧。这样，他们才能全身心的投入教学。

记者：一个优秀教师是不能带动很多人？

汪艳：所有的老师都在互相学习，我不认为是一个先进、优秀可以带动的。其实，每个老师都付出很多，我只是很幸运，大家把荣誉都给了我。其实个人不重要，最重要的是中国的教育事业要让每一位老师都有幸福感。这样，才能把这种感觉传递给孩子。不要让孩子们一想到童年，想到中小学的老师，都是凶神恶煞一般，都在逼着他们背、背、背，或者很厉害地用考试吓唬他们。我一直在说，老师是以爱育爱的，爱是需要守望的。

记者：好的老师，需要有什么样的品质？

汪艳：喜欢孩子，一提到孩子，眼睛就会发亮。有人问我，当老师有什么可开心的？我看到学生成长，他们幸福起来，快乐起来，找到自己的位置，我就很开心。他们开始只能用英文写几句话，现在写很多，我就会很开心。这些都是最基本的。如果只为外在的东西来当老师，比如，一年有两个假期，然后孩子可以进好学校，这一定不是好的老师。

■首都工会人



陶然亭公园工会干部王淑荣：

建读书社丰富职工业余生活

□本报记者 盛丽文/摄

整齐的书架、一排排图书、可供阅读时坐的座椅……陶然亭公园食品商店读书社活动的场所位于公园北门，面积大约30平方米的小屋中，各类图书俱全。如此充满浓浓书香的小屋，如果不是听人介绍，很难想象它是由一个堆满各种杂物的库房变身而成的。

回忆起整理书屋的过程，陶然亭公园工会经审委员王淑荣很感慨。2011年，王淑荣来到公园商店工作。经过一段时间细心观察，王淑荣发现，商店的年轻职工业余生活有些单调，对于公园组织的一些集体活动也积极性不高。

“那年，商店共有职工24人，35岁以下的年轻人有6人。”王淑荣介绍道。怎么才能让职工的业

余生活更丰富？王淑荣思考着。“我平时很喜欢读书，所以想起以此为切入点，组织职工参与到读书的活动中。”

于是，王淑荣带来家中的很多本图书，摆放在办公室中，供职工们阅读。“仅仅拿来书让职工们看是不够的，要想让大家真正喜欢上书籍，还要组织些读书活动。”经过思考，王淑荣和职工郭婉雯、毕胜一起组织了一场主题为“读书提品型·奉献在陶然”读一本书写一篇体会的活动。

活动中，职工的积极性都很高。这样的结果让王淑荣很欣喜，随后她决定成立一个职工的读书社。成立读书社的想法产生了，职工在哪活动，书籍又该摆放在

什么地方？一连串的难题又摆在王淑荣的面前。“后来，我们想到把一个堆满各种杂物的库房改成读书社的活动场所。”

2011年12月，在食品商店行政领导大力支持下，王淑荣开始和同事们整理起库房。下班后，忙碌一天的大家，没有忙着回家，都自觉的留下来帮忙。

搬杂物、刷墙、摆放书架……在王淑荣和同事们的共同努力下，一个月后，一间整齐干净的图书室诞生了。随后，2012年2月，陶然亭公园食品商店读书社也正式成立。

读书心得交流会、朗诵会、读书笔记评比……随着读书社的成立，丰富多彩的读书活动也随之

举办。而这些活动举办的背后，都有着王淑荣的辛苦付出。

今年3月，王淑荣又举办了一场主题为“读书点燃激情 青春在陶然闪光”的读书活动，活动中不仅鼓励职工们多读书，还设置了读书随笔评比内容。“我在想，仅仅看书还不够，还要让大家养成用笔记录读书心得。”于是，王淑荣为每位职工都准备了一个随笔本。

几个月下来，小小的随笔本上，职工们已经记录了很多篇读书体会。职工陆娜对这个活动就很有感受，“有了这个随笔本，我不仅能够把自己看书后的心得用文字表达出来，还可以在每月23日的读书交流日上，和大家分享。”

这几天，王淑荣又在策划着新的读书活动，期待用更新颖的内容，让职工们感受到读书的乐趣。