

厨师

老师说：做出人间美味佳肴，品尝世间甜酸苦辣。

学生说：他教会我做事的一个关键词——坚持。



一个小环节 让新生害羞消失

高明 丰台职业教育中心学校教师

2001年高明迎来牛楚轩这批学生入校。虽然已过去十多年，但提起牛楚轩进校时的印象，高明至今记忆犹新：“我来上课时，看见这个高高的男孩站在班门口，有点羞涩，就想做点什么，让他尽快适应新学校。”于是，高明先让牛楚轩在全班自我介绍，全班鼓掌欢迎他。牛楚轩看起来很开心，害羞的表情消失了。

高明发现牛楚轩很喜欢烹饪，就鼓励他多学习，把兴趣变成一生的职业。两年的在校学习很顺利，最后一年是到企业实习，牛楚轩却碰到了大难题——不适应。2003年，刚刚实习一周的牛楚轩跑回学校，找到高明的第一句话，就是“太累了，我不想干了！”

高明遇到过很多学生来诉苦。他了解当厨师劳动强度大。但实习是毕业前必须经历的阶段，所以听了这种抱怨的话并不生气，而是温和地问：“你怎么了？说说吧。”牛楚轩就把实习中碰到的委屈、烦恼一股脑地向老师倾诉，结论是不想在这家饭店干了。

高明微微一笑，他知道面对像牛楚轩这样的大男生，硬管难以奏效，他们需要理解而不是命令。于是，他和牛楚轩做了一个小约定：“实习就像新兵连，要一关一关过。这样，你再坚持3个月，到限时如果还是不想干，老师帮你换地方。”牛楚轩答应了。“其实，人一般适应期就是3个月，坚持下来就能接受新环境，我清楚牛楚轩是块当厨师的料，想培养他的定性。”高明胸有成竹地说。果然，3个月后，高明询问牛楚轩是否还想走，得到牛楚轩否定的回答。

2004年有一场全国级别烹饪比赛，高明推荐牛楚轩代表学校参赛，他不负众望获得热菜金奖，从此事业步上正轨，从普通厨师逐步晋升上去，为学校争了光。每年牛楚轩和同学都回来看望老师，高明就跟他聊工作、生活，师生感情深厚。两年前学校缺少专业课老师时，高明推荐牛楚轩，牛楚轩思考再三，答应转行当老师，让高明非常欣慰。



老师鼓励 让我坚持3个月

牛楚轩 丰台职业教育中心学校教师

□本报记者 任洁

“我当时看到新班级真有些紧张，不知该做什么，是高老师的鼓励，让我打消了陌生感。”提起高明，牛楚轩的眼中满是感激。

牛楚轩从小喜欢烹饪，不喜欢走读高中考大学的常规路，改上了职高。他看见高明第一眼，就觉得这位老师威武，有霸气，镇得住学生。做自我介绍时他还有点不自然，但全班一鼓掌，他就完全放松了，暗暗感谢老师的这个小安排。在校时牛楚轩的成绩很好，经常得到老师表扬，妈妈说最愿意来丰职给他开家长会了。

本想毕业后大干一场，但实习却给了牛楚轩一个下马威：每天工作8小时，长时间站立，给师傅打下手，累得脚底酸痛，回家后倒床上就睡着。一周后他非常烦躁，真的想放弃，就找到高老师说了想法。“本以为老师会骂自己一顿，或者随便安慰几句，没想到他耐心地听我讲完，居然说我可以不干，只要能坚持3个月。”牛楚轩回忆起当时情景还觉得很奇妙：如果老师否定我，我会产生逆反心理，肯定回去就辞职；如果老师随便打发了我，我还是会放弃实习。可是他和我许下这个约定，我觉得他是支持我，反而决定咬牙坚持。

3个月后，他的实习已经得心应手，和师傅配合默契，不再觉得累，单位把他留下。他再和高老师聊，高明就细细和他分析累的原因。此后10年，牛楚轩换过几次工作，每次面临陌生不适应的问题，他都想起老师的话，“坚持3个月”，所以越干越好，获得过全国级别烹饪比赛金奖，成长为大饭店的炒锅主管、料理长。

牛楚轩感谢老师的栽培，在高明提出让他回校任教后，他舍弃饭店的高薪，毅然执起教鞭，把自己的经历讲给学生听。当学生实习几天也找他报怨时，他就把老师的话转达给学生，希望他们少走弯路。“高老师教给我做人的道理，传授我社会经验，是他教会我做事的一个关键词——坚持。”念起师恩，牛楚轩永难忘。

园林工

老师说：栽花植树绿化美化环境，从中净化空气和心灵。

学生说：园林工修剪树枝，老师修剪我的“枝杈”。



用爱精心培育 学生的园丁

马霞 北京市园林学校教师

在园林学校教师队伍中，马霞算是小有名气。因为学校常常会让她带最不好管的班级，但她的学生总是能杀出“黑马”。曾经是因为学习不及格被留级的学生，最后能在年级考试中名列前茅；之前经常打架不把校规放在眼里的学生也会拿到奖学金。一次家长会上，一位父亲就拉着马霞的手，感激地问：“原来孩子放学后从不学习，现在还会给他妈倒水，跟他妈说一声‘妈，您辛苦了！’您是如何教育孩子的呢？”

“其实也算不上诀窍，我只是喜欢孩子，喜欢跟他们在一起。孩子们其实都挺好的，我关心他们，找他们谈心，一次不行就两次，两次不行就三次，有的时候要一个多月才能真正和孩子们的心拉近，他们也会‘照顾’我。”马霞笑着说。

如相声中所说：“在北京最远的距离是你在五环，我也在五环”。但是对于在十三陵工作的晋静来说，距离并不是问题。这天，曾经是2005级8班的晋静六点就出了门，今天他要自己的老师。早早出门的晋静在上午十一点终于到了熟悉的学校，一脸幸福地敲开了马老师的门……对于晋静来说，马老师更像一位母亲，从学习和生活上时刻“管”着他，学习上马老师时刻帮助他，经常找他谈心，餐卡上没钱了，马老师替他充上，让这个曾经沉迷于网络游戏的少年回到了校园。“我跟晋静的关系可好了，我的QQ还是晋静教的呢。这孩子聪明，计算机也好。”说完马老师就笑了。

到现在，马霞站在讲台上传道授业解惑已经二十多年了，在这二十多年里马霞获得过很多荣誉，优秀班主任、三八红旗手、第十八届北京市中小学“紫禁杯”优秀班主任……但马老师最喜欢的还是学生口中的那声“马妈”。“我就是喜欢孩子，他们都是我的孩子。”马霞说。



从被留级 到全班第一

王硕 东城区园林局园林工

□本报记者 杨琳琳

王硕与马霞老师见面，总有说不完的话。“别看我们王硕笑起来很可爱，跟个弥勒佛一样，当初可不是这样。”话音一落，2007级5班的王硕便和马老师一起笑了起来。王硕本是2006级的学生，因为当时成绩不好被留级，当时王硕不愿留级，整天在校园里乱晃就是不肯去上课。“我那个着急呀！当时王硕谁的话都不听，校领导谈话也没用……”马老师说起当年语速不禁加快了。为了不放弃每一位学生，没办法的马老师就每天追着王硕满校园跑——做思想工作。年少气盛的王硕态度却很强硬：“我死也要死在06级……”

想起当年的情形，王硕有些不好意思地说：“那期间马老师天天追着我，让我去她办公室报到，苦口婆心的跟我谈心，终于把我的心谈软了，也使我从心里服马老师。”最后在毕业考试的时候，王硕还拿了全班第一名的好成绩，在年级排名中也名列前茅，让很多老师和学生刮目相看——当年因为有七科以上成绩不及格的学生竟拿了奖学金。“当时还奖励我50块钱呢。”王硕一脸自豪。

园林学校并不是什么名牌大学，但是这群孩子却是幸福的，他们不仅能学到一技之长，还会学到做人的道理。园林学校的很多老师依然记得当初马老师和两个学生一起在学校门口向过往的老师问好的场景。“现在的孩子基本都是独生子女，从小到大都被家长宠坏了。当时我带的班里就有这样俩学生，不懂礼貌。”为了帮助学生改正缺点，马老师想出一个好办法——带着学生一起到校门口向过往的老师问好。从那时起，每天早上七点多钟，就能在校门口看见马老师和学生的身影，一时成了学校的一道亮丽的风景线。“马老师，就是这样什么事情都替我们着想，永远是我的马妈。”王硕感激地说。