

教师节特别策划·职工篇

邮政储汇员

老师说：做这项工作要严格细致，算清每一笔账，结清每一件事。
学生说：每天跟钱打交道，天天特别小心。

我是一名
恩威并重的教师

于秀丽 北京市邮政学校金融课教师

北京市邮政学校的于秀丽针对后进生制定个性化辅导方案，经常与学生谈心，鼓励他们找问题、制定学习计划。她说：“我是一名恩威并重的教师。”

于秀丽所教的班级，职鉴通过率期期接近100%，教学反馈评价保持在99%以上。她说，这是因为自己的“严格”。

2012年4至5月，于秀丽承担了市公司“为民服务创先争优”抽测和职工职业技能精英PK赛考务工作。正值在校生职鉴总复习，作为班主任，于老师一边承担日常教务，一边对学生强化辅导，连续半个月吃住在校。面对职鉴新教材知识点多、教学难度大的挑战，她白天讲授6节课，回家后查资料、请教专家，周六日经常备课。受制于师资力量和教学场地，学校经常安排60人以上的大课，于秀丽总是主动承担教学。联办每年有2-3个校外班，路远、校内没处休息，教学条件更是相对有限。面对艰苦的条件，她总是说：“把这个班交给我吧。”于秀丽说，想让他们听话，得有让他们听话的理由，因为有时候他们也会不服。

对学生严格，对自己更严格。比如，担任班主任时，遇上大扫除，于秀丽不会说让哪个组留下，而是自己拿起笤帚去扫。

有一件事让于秀丽在学校提高了知名度。去年一天晚上十点多，她负责值班晚自习。当时，一名同学跑来说宿舍有个同学肚子疼得受不了，不知道应该怎么办。于秀丽赶紧赶到宿舍查看了情况，当即决定自己开车带学生去医院检查，并最终化险为夷。说这件事时她轻描淡写，只说：“任何一个老师值班，都会这么做的。”

速成邮政储汇员
都是于老师功劳

韩碧云 房山区琉璃河邮局职工

□本报首席记者 边磊

“我的班主任是杨颜红，教营业的，她一直跟我们都是半师半友的关系。于老师是在毕业前才开始教我们的。”在房山区琉璃河邮局做邮政储汇业务员的韩碧云说。

对韩碧云来说，从去年9月到北京市邮政学校学习的这一年，有许多故事，其中也包括于秀丽送她去医院的那晚。

“于老师不但送我上医院，还给我垫付了医药费。”救护之前，于秀丽并没有教过韩碧云的班级；救护之后，两人也没有太多交往，直到接近毕业时，韩碧云的班级被通知也要参加邮政储汇员的考试。

韩碧云不在金融班，因此所学主要是邮政营销员和邮政营业员专业，从没接触过储蓄业务。但在毕业前夕，学校为了拓宽学生的就业面，为他们申请了邮政储汇员的职业考试。

“当时离考试的时间就剩一个月了，时间特别紧张。不过我想说，虽然只有一个月，我们班同学全都通过了，这与于老师的付出是分不开的。”韩碧云说，“当时于老师都上火了，嗓子特哑说不出话来，还督促我们。这个考试，理论很不好考，有很多很多篇子。于老师就催着大家学。”

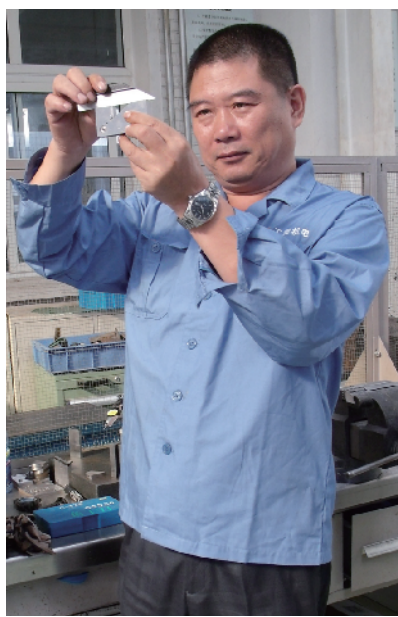
最后，全班32名同学，100%通过了邮政储汇员、邮政营销员、邮政营业员三证考试，这使得他们的就业面更宽。说起这件事，韩碧云说：“不得不感谢于老师。”

虽然是突击学习，但知识点全都留在了学生脑子里。毕业分配时，韩碧云的同班同学绝大多数都到储蓄岗工作，这其中也包括她自己。

“每天跟钱打交道，天天特别小心。”像韩碧云这样优秀的学生，工作半个多月，就开始正式盯台，“能在现在这个岗位上，也是非常感谢学校当时给了我们考取储汇证的机会。”

钳工

老师说：人的思想出现问题后，经锉削使之成为有用之才。
学生说：是老师把我挽救回来，才有今天。

金牌教师
教出金牌学生

杨朝辉 工贸技师学院钳工指导教师

为什么说，北京市工贸技师学院钳工实习指导教师杨朝辉是金牌教师呢？早在2004年8月，北京市举办的“新世纪北京首届职业技能大赛”上，他就获得了工具钳工冠军。此后，尽管他没有再次参加北京市的历届职业技能大赛，但是，他调教出来的学生，不论是以学生身份，还是毕业后以职工身份，参加国家级和北京市的技能大赛，基本上都是摘金夺银而归。他也被同行誉为“金牌教师”。

在学院的钳工实习现场，记者见到了杨朝辉。说起杨朝辉的从教经历，他最感谢的是自己在技校的老师刘宗科。1982年，杨朝辉考入技校。他的班主任就是刘老师。刘老师不仅任班主任，还兼任着钳工实习指导的工作。刘老师一直陪伴着杨朝辉三年，直到1985年杨朝辉毕业。杨朝辉毕业之后，刘老师在征求了杨朝辉的意见之后，将唯一的留校名额留给了杨朝辉。从此，杨朝辉转入技校钳工教学岗位，与刘老师并肩为培养我国的职业技能人才呕心沥血。至今，他已在钳工教学岗位上辛勤耕耘了29个春秋，已成为一名专业理论扎实、教学功底深厚、深受学生爱戴的优秀教师。而杨朝辉的学生也是桃李满天下。

杨朝辉的学生，现在航天三院工作的于长泉告诉记者：“杨老师在教我的时候，循循善诱，让我逐渐对技能感兴趣，从不爱学到爱学到酷爱，直到我拿到了北京市技校系统技能大赛钳工组的第一名。我才感到教师是多么不容易啊！2013年，我代表企业参加了全国航天系统职业技能大赛获得第七名，这是航天三院在全国大赛中的最好成绩。我没有辜负杨老师的教育，也给杨老师一个满意的回报。”

既教我做人
又教技能

于长泉 杨朝辉的学生 航天三院职工

□本报首席记者 阎义

在北京市工贸技师学院学习期间，于长泉曾经三次参加北京市技校系统技能大赛钳工组比赛，两次获得第一名，一次第四名。谁会想到，于长泉刚进学院对学习技能并不感冒，还曾经走到了被开除的边缘。于长泉说：“是杨老师把我挽救回来，既教我做人又教技能，才有了今天，进入到国企。”

2010年，于长泉考入了北京市工贸技师学院钳工专业。“对于什么是钳工我以前不知道。我也是懵懵懂懂地报了个专业。来到这里以后，我才逐步了解了什么是钳工。非常枯燥的专业，整天是磨来磨去感到很乏味。”于长泉似乎很厌倦地对记者说。

杨朝辉告诉记者：“每一名新来的学生对钳工都有厌倦的情绪，就看老师怎样引导学生，使他们从不感兴趣到热爱这个工种。就像钳工技术中的锉削一样，装配过程中个别零件需要修整、修理，就要锉削。学生中的思想也需要锉削，使之成为有用之才。”杨朝辉向记者介绍了于长泉刚学钳工技能的情况：“他属于调皮捣蛋型。但是，调皮捣蛋型并不是没有闪光点。我们要善于发现他的闪光点。”

于长泉不爱学技能，杨老师耐心地教他怎样锉削，还经常与他吃住在一起，想方设法地让他对学技能感兴趣，稍有进步，就鼓励他，使他不知不觉中学到了技能，爱上了钳工这一行。

于长泉第一次参加北京市技校系统技能大赛时，是杨老师鼓励他，报了名。大赛结束时，于长泉都不敢听到自己所取得的成绩。当他从杨老师那里得知是第一名的时候，他不敢相信自己的耳朵，“这是真的吗？拿到证书之后才相信自己的眼睛，白纸黑字错不了。”