



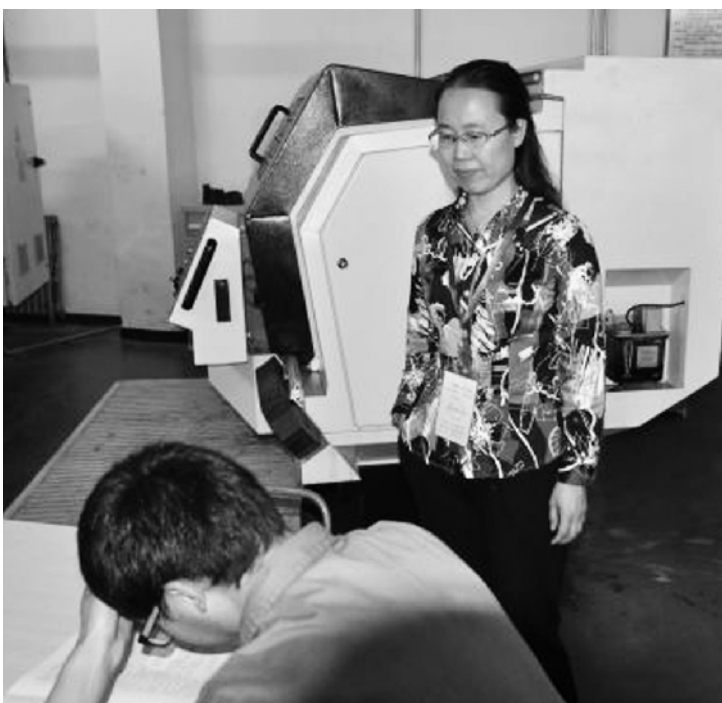
园丁风采

- 注重教法创新 不断探索“做中学、学中做”的一体化教学法
- 善于更新理念 创造性地将“鲶鱼效应”引入课堂教学
- 指导辅导有方 所带学生获得多项技能大奖
- 她就是北京一轻高级技术学校教师——

职教人张美荣

“得到学生认可比什么都强”

□本报记者 余翠平



“现在，我刚工作那几年教过的学生会时常来看我，每次我们聊天的时候，他们还能记得当年我说过话，虽然有些我已经差不多忘记了，但是每当这个时候我就觉得特别感动，特别有成就感。”一谈起学生和自己钟爱的职业教育，张美荣眼里满是幸福的光芒，“得到学生的认可比什么都强。”北京一轻高级技术学校是她职业辉煌的缔造地；北京市优秀青年骨干教师、北京市优秀教师、北京市职教名师……

积极探索 一体化教学模式受欢迎

“老师和蔼可亲的笑容，老师对每一位学生的关爱，老师答疑解惑时知识渊博的形象一直印在我的脑海中。”出于对教师这一职业发自内心的热爱，张美荣萌生了对教师职业的向往和一生追随之情。

“一个偶然机会，在一所中等专业学校里，我看到很多学生穿着工作服在校园里进行测绘，边测量边绘图，还有一些学生在车间机器旁认真而熟练地加工产品。教师在巡回中时而指点、时而示范，这里的教师不但能在课堂上传授知识，还能运用知识解决生产问题，我就想，我也要这样做一名教师。”回忆当时选择的初衷，张美荣如是说。

张美荣的这个愿望在高考中实现了，她以优异的成绩完成大学学业后，踏进了技术学校的大门，开始了她的职业教育生涯。

当谈到职业教育与普通教育的区别时，张美荣说：“职业教育是以专业技能和与专业技能密切相关的理论知识作为主要教学内容、以就业为主要目标的学校教育。我们的工作要与企业密切合作，学生学习的內容要与企业的工作内容高度衔接，他们不只是学会某项专业技能，更要学会工作，学会做人，懂得企业的文

化和规矩。”

随着国家职业教育的改革，张美荣的教育理念和教学组织方式在不断更新。她逐渐探讨和实践“做中学、学中做”的一体化课程教学模式。

在他们学校被人力资源与社会保障部确定为一体化课程教学改革试点单位后，她带领专业课教师，积极展开了一体化课程教学改革，这种教学模式非常受学生欢迎。

创新教学 引入“鲶鱼效应”活跃课堂

“底子薄、不太爱学习是中

职学生们的特点。找到一种让学生们喜欢的教学方式，才能把他们的注意力转移到课堂上来，学生上课时才不会觉得枯燥。”谈到中职学生的特点，张美荣如此总结道。

怎样才能让课堂活跃起来呢？张美荣进行了各种方法的尝试，小故事、案例、游戏、小卡片等出现在了她的教学中。

“在我的课堂上，时不时还巧用‘鲶鱼效应’，通过在学生内部挖掘和培养一部分积极向上的‘鲶鱼’，带动和刺激部分懒惰的‘沙丁鱼’，在课堂上形成一个积极向上、相互帮助、良好竞争的学习氛围。”张美荣微笑

着告诉记者。

张美荣巧用“鲶鱼效应”提高了学生的参与性和学习的主动性，进而提高了课堂效率。

“你们学习过程中一定要遵守职业道德规范、养成良好的职业习惯、学会做人、学会合作，就算能力不是特别突出的人，如果他有很好的习惯和良好的素养也会在职业生涯中走得很远。”张美荣常常如此教导她的学生。

在“做中学、学中做”的践行中，德育教育是张美荣一直非常重视的教学环节。每次学生学习结束后，她一再提醒学生要按照车间的规定收拾工具、擦拭机器、清理现场等。“培养高素质的技能人才是我一直所追求的。”

“活到老，学到老”一直是张美荣秉持的信念。

为了更好地培养学生，她很注重自己业务能力的提升，经常参加职教理论和专业理论知识的培训与学习，寒暑假主动选择去企业锻炼，也经常参加与企业合作的实践项目，不断提升专业能力。

执教有方 所带学生获得多项大奖

张美荣还积极鼓励并指导学生参加各种技能大赛，来提高他们的动手能力。

2010年，她指导3名学生参加北京市技工院校数控铣削加工技能大赛，1名学生获二等奖，2名学生获三等奖。2012年，她又指导本校学生参加北京市第三届技能大赛和第42届世界技能大赛北京赛区选拔赛，都取得了不错的成绩。

“通过比赛，在学生中树立了榜样，调动了学生努力学习的

积极性，提高了学生的就业能力。”张美荣告诉记者。在第42届世界技能大赛北京赛区选拔赛复赛中，张美荣所在的学校1名学生取得第6名的成绩，进入决赛；在北京市第三届技能大赛中，1名学生获得数控车工二等奖，1名学生获得数控铣工三等奖，为学校赢得了荣誉。张美荣潜心钻研，开拓创新，在专业建设和一体化教学改革中发挥了引领作用，取得了丰硕的教学研究成果。她以为人师表的人格魅力去关爱、感染和启迪每一个学生，收到了良好的教育教学效果，赢得了同学们的尊敬。她担任班主任所带的班级多次被评为先进班级和精神文明班集体。

2012年9月，张美荣根据学校安排，在对一体化教学改革试点课程进行研究探索的同时，还带领数控教研室全体教师以台式钻床零部件的加工为教学载体，编写了《数控车削零件加工》等41门核心课程教材，该教材被评为全国职业教育精品规划教材，为基于工作过程的课程教学改革奠定了基础。

20年职业教育的过程中，张美荣不断总结和沉淀自己，不断学习和提升，在学校专业建设与教学改革中都有她的身影。她还心系学校的师资建设，热心培养青年教师，逐渐成为青年教师的良师益友。

回首教师生涯的20年，张美荣在学生的认可中坚定了前行的脚步。

“国家职教会议的召开，将职业教育提升到国家战略和国计民生的高度，职业教育迎来了良好的发展机遇。面对机遇，我们要做好准备、迎接挑战。”面对职业教育的前景，张美荣充满信心。

■首都工会人



乐友(中国)超市连锁有限公司工会主席赵艳风

开展各种活动让职工很OK

□本报记者 刘欣欣

“民营企业的工会主席不好当：如果让工会工作盖过了日常工作，要担心老板如何看你；如果不为职工维护权利，职工会觉得你不称职。”谈及在两者的平衡中，乐友(中国)超市连锁有限公司工会主席赵艳风很有心得，“既要把工会的工作做了，又不能影响到日常的工作，还得为职工争取权利。”

“说实话最开始我也有点畏难情绪，因为我本身是负责集团行政工作，工作内容已经很多了。但另一方面，我个人比较要强，既然已经交给我了，我就下

决心一定要把这块工作撑起来。”说起刚刚接受工会工作时的心情，赵艳风直言不讳地告诉记者。

在赵艳风看来，工会工作能做好，离不开上级工会的支持和指导。“记得建会时，负责我们这片的工会干部王洋三番五次的上门讲解流程，帮我们梳理程序。我要感谢他们，之后很多工作的开展都离不开八里庄街道总工会的支持。”

与企业领导和员工的沟通也十分重要。赵艳风很庆幸，初次与企业领导沟通就十分顺畅，高

管和老总们都认为公司工会应该建立。有了领导的支持就等于成功了一半，她随后通过聊天、座谈的方式与职工沟通，了解他们期待什么样的工会组织。

“最主要的手段就是通过组织活动。”在赵艳风的精心策划和组织下，全国几百家门店的职工都加入了工会，北京地区的还办理了京卡。通过联谊会、团队活动等方式，职工从不知道工会，到如今主动找到她询问“什么时候组织下次活动啊”，工会工作逐渐深入人心。

赵艳风还通过工会，为职工争取了不少福利。比如，当员工生子、结婚、生病住院、直系亲属去世等情况时，工会一定会送去祝福、慰问；每个月工会都组织不同爱好的员工参加各种活动、比赛，比如摄影比赛，乒乓球、卡拉OK比赛等，使不同爱好的员工都能参与进来。“公司领导也非常重视这块工作，每年的年会、春秋两季的运动会和技能大赛等，都给予大力支持。”赵艳风笑着说，“当然，在民营企业做好工会工作，需要一些技巧。”