



习近平同北师大师生座谈时的讲话在首都教育界引起热烈反响

# 以总书记讲话为指引 肩负起国家和民族的教育使命

□本报记者 任洁 白莹 余翠萍 周美玉

9月9日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平到北京师范大学看望教师学生，同师生代表座谈，并向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺。习近平在座谈时的讲话引起首都教育界的热烈反响。昨日，在接受记者采访时，这些教师、学生及工会工作者，分别结合自身实际谈了对总书记的讲话精神的理解，提出了自己今后的工作目标。

## 以“四有”为目标塑造“好老师”

北京市教育工会主席 史利国

习总书记和北师大师生座谈时强调，教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。

习总书记在讲话中明确阐述了“好老师”的标准，即有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊。

在今后的工作中，我们要在践行社会主义核心价值观中进一步坚定广大教职工的理想信念，大力弘扬师德师风、营造爱岗敬业的工作氛围，完善教职工业务提升的平台和机制，加强教职工心理诉求，使广大教职工以积极乐观的心态面对工作、面对生活、面对学生。

工会工作要积极维护教职工的合法权益，通过工会的资源和能力最大限度改善教职工的待遇，通过完善职工互助保障和爱心基金制度对教职工生活进行关心、关爱，不能让教职工因为生活所困、所累。进一步加强北京市教育工会、各高校心理咨询和法律咨询服务体系建设，使广大教职工有表达诉求的场所，有倾诉需求的对象，有解决诉求的渠道，让广大教职工体面的生活、专心的学习，全身心的投入到科研和教育工作中去。

## 总书记为教师划出了行为准则

北师大地理学与遥感科学学院党委书记 葛岳静

习总书记能在百忙之中来北师大慰问师生，是国家尊师的一种表现。他用缓慢的语调和坚定的语气，特别明确地对教师提

出了行为准则，这让老师意识到了很强的责任感，更加明确老师的行为底线在哪里。

在与习总书记座谈时，因为人数的限制，学校职能部门参加座谈会的人较少，但是保证了每个院系都有老师来参加。在座次的安排上也体现了对一线教师的尊重，校领导坐在边上，中间是学者和师生代表，让师生可以近距离与总书记交谈、握手。

学生们在与总书记座谈时，发自内心的表情和语言，代表着现在青年学子对国家和政府的信任和热爱，非常阳光和充满正能量。未来三十年，我们的国家主要靠80后、90后、00后这一批，这些学生让人感觉实现中国梦的希望。作为老师，我们更有信心把他们培养好。

## 办人民满意的教育

北京小学丰台万年花城分校校长 刘显洋

习总书记的讲话对我国教育的发展，提出了两个重要目标：一是对学生，他希望他们“珍惜学习时光，多学知识，多学道理，多学本领，热爱劳动，身心健康，茁壮成长。”明确了我们的教育培养什么样的人的问题。二是对教师，他提出了四点要求，即要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心。这四点，既是对每个教育工作者的要求，也是我们要追求的目标和方向。

我认为当学生成长的目标和教育工作者的发展目标有机结合的时候，我们的教育才有希望，民族才有希望，我们才能真正的实现中国梦。

作为一名校长，我会带领教师团队，努力践行社会主义核心价值观。按习总书记提出的要求，努力推动教育改革，培育优秀的人才，办人民满意的教育。

## 教师应有扎实的教育教学功底

八一学校音乐教师 张亚红

作为一名教师，光有爱心和责任心是不够的，还应该具有深厚的专业知识和扎实的教育教学功底。习总书记的讲话，更明确地指出教师职业应具备的素质，用扎实的学识和人格去传道授业。教师的责任心很重要，这是这个职业的底线。同时，还必须懂得教育规律、学生认知规律和身心发展规律，否则

会约束学生的发展。

今年这个教师节，组织上给予我很多荣誉。此时，我更深刻地感受到了沉甸甸的责任。我会终身投入到这份神圣的职业中，事事处处严于律己，为身边的青年同事树立榜样。

## 教师职业道德高尚胜于一切

精诚文化学校教师 宋维萌

看完习总书记的讲话报道后，我非常振奋。总书记对教师提出的四点要求，就是教师的人格魅力所在。回顾十余年的教育履历，我更加认定，教师这个职业，道德高尚胜于一切！

一个道德高尚的人，一定有自己的信念追求，有自己的理想使命，为了完成自己肩负的理想和使命，他会去不停地汲取、丰富自己，广布他人。

对于一直从事青少年教育的我来说，教师与学生就是相互照镜子、互为名片的生命互动。是做一面清清爽爽的平光镜，还是一面哈哈镜，绝对是自己工作的真实写照，通过学生这张名片，都能得到真实的反映。身正影直，才能做到德高示范，才能成为学生能拿得出手的名片。

## 教书育人相互激励正向循环

北大附中信息技术教师 李冬梅

我工作32年，全身心投入教书育人事业中，看着学生成长，获得一项项成就，继而激励自己更好地工作，形成正向循环。我教信息技术，是与这门学科共同成长起来的，开始也会碰到各种问题，但通过逐步摸索，掌握了教学规律。现在我的学生中有的获得国家级大赛金奖，7人还出版了著作，让我特别自豪。

所有学科都是相通的，我将深入领会习总书记在北师大讲话的精神，激励自己不断前进，发挥模范带头作用。同时作为国培计划专家，我在教授学员时，要把自己多年的教学经验分享给大家，引导学员更好地开展工作。

## 教师须有足够的爱心和耐心

东城特殊教育学校教师 彭彤

特殊教育领域的教师面对的学生不同于普通校，很多普通孩子教几遍就能掌握的知识，在特教校需要重复十几遍甚至更多，特别不容易，表面上受益的只是孩子，实际受益的是家庭

和社会。

教师在具备专业技能的同时，还需要有足够的爱心、耐心和责任心，把师德放在首位，这正是在践行习总书记的讲话精神。今后，我们会把“有爱无碍”的理念做到最好，让家长放心，让社会放心。

## 继承传统奉献边疆教育事业

北师大历史学院免费师范生

古丽加汗·艾买提

作为北师大历史学院四年级免费师范生、学生党支部书记，我有幸在现场向习总书记汇报我的学习思想体会。回到宿舍里，室友们都争着问当时的情况。

在座谈会现场，我和总书记斜对面，感觉特别近。我是第四个发言，告诉总书记：我是一名来自新疆的少数民族学生，家乡的优秀人才稀缺、教育水平落后。所以，我心中萌生了一个教师梦，希望用我的所学为家乡教育事业尽一份绵薄之力。

说到这里时，我抬起头来，看到总书记手上记着，还点了点头，好像很认可我的说法，像是在鼓励我。怎么做个好老师，什么是好老师，习总书记提出的四点要求不能忘，它对我们即将登上讲台的老师非常有用，是未来工作的指引和方向。

我将牢记总书记的嘱托，秉承“学为人师，行为世范”的校训，立志扎根边疆，奉献教育事业，把自己的青春写在美丽的新疆大地上。

## 习大大增强我学好专业的信心

北师大脑与认知科学研究所硕士生

邹雨晨

我做梦都没有想到，刚入学报到第二天，就赶上习大大来我们学校考察，我感到无比幸福和自豪。

而且习大大还专门来到我们师大心理学学院了解我们心理学领域的动态。他对心理学领域的了解很专业，让我们感到习大大太有才了。虽然只是在远处看到习大大的身影，但习大大对我们师生的关怀，以及对我们心理学的重视都让我油然而生一股自豪之情。

心理学在中国的发展还在探索阶段，但我还是满怀热情投入其中。看到习大大这么关心心理学领域，让我更加坚定了学好这个专业的信心。