



- 家长担心：不送礼孩子可能受影响
- 老师希望：学生学会感恩就是最好的礼物
- 教育部门：教师节不收礼彰显师德

这个教师节，

□本报记者 任洁 闵丹 马超 盛丽 孙艳/文 王巍/制图

表彰优秀教师、师徒结对拜师礼、创意贺卡……这些方式既营造出了和谐喜庆的过节气氛，又不增加学生和家长的负担，挺好！这样的教师节，您喜欢吗？明天就是教师节了，怎么过才更有意义？本报记者分头进行了采访，希望能为今年的过节方式支支招。

【新闻故事】 教师节也是结婚纪念日

“关于教师节，我的感受很多：我爷爷、父亲、丈夫都是教师，我们结婚的日子还选在了9月10日，这是一天的幸福，一生的骄傲。”延庆二中教师王世贤说。

王世贤是延庆本地人，中学一级教师，教语文学科，曾任班主任12年，现为初三年级组长。她1998年参加工作，一直在教学一线，今年是她的第17个教师节。她说，以前过教师节，学校主要开表彰会，分部门、分年级、分学科进行表彰。教师节当天能够领到各种荣誉证书，对教师来说，就是莫大的鼓舞。“过教师节时，曾经教过的学生回来看看我，一起聊聊天，感觉很好。大多数时候，教师节当天都得上课。”

王世贤认为，这几年过教师节的风气有所转变，学生不买贵重物品，送贺卡的也极少，给教师献花的居多。“教师过节更应该注重精神层面，不单纯是教师和学生之间，教师和学生之间也过节。”原来，延庆二中实行了导师带徒机制，每年新毕业走上新岗位的教师，学校都会安排一个导师带着教课，新教师往往在教师节时，会给老教师献上一束鲜花表示感谢。

“今年过教师节，我没有特别想法，感觉这就是一个平常的日子。我带初三，所以会和孩子们一起做中考准备。我认为教师节是一个契机，要和孩子们联络感情，把中考目标落实更具体，有可能让学生给教师写几句话，把学习的劲头带动起来。”王世贤说。

与妈妈婆婆一起过并取得经

进入大学后，没有升学的压力，几乎听不到家长送礼的声音，教师过节时，比基础教育阶段同行多了一份纯粹。中国人民大学青年教师陶涛的父母、公婆全是教师，可谓教师世家。往年教师节，她会给教过自己的老师发出祝福短信，今年已有7个月身孕的她除了继续发祝福短信，还打算把退休的妈妈和婆婆接到北京，家里人一起吃顿饭，顺便向二老取取经。

“记得我第一次过教师节，



那时我8月底刚入职，思想还没转换过来，完全没有期待，没想到很多朋友、同事、学生发来祝福短信，当时特别感动，觉得教师是一份神圣的职业，很自豪。学校每年都会开教师节表彰会，表彰先进、教学标兵，校长也会去慰问新老教师。校园在9月上旬会变成花的海洋，学生到处给教师送花，特别有意思。”陶涛说。

【各方声音】

家长1 无奈： 不送礼担心孩子被排挤

教育部、市教委多次重申，

教师不允许收学生礼物，但是今年教师节和中秋节相邻，不许送礼，让很多家长有些迷茫，心里没底，担心别的家长送，自己不送会影响孩子。

聊到“教师节，你会不会给孩子老师送礼”时，一些家长给出肯定的答案，问及原因，家长表示这么做实属无奈之举。职工李璐的孩子正在上幼儿园中班，在“教师节送礼”这个问题上，李璐纠结了很久。最初，她没打算送礼，总觉得孩子这么小，还在上幼儿园，没这个必要。但和同事聊天后，李璐改变了自己的想法。

“同事说，现在很多家长都

会趁着教师节的机会送礼，孩子年纪小的家长，更加重视这个事，期待通过送礼，能让教师多给孩子一些照顾。大家都送，你不送反而会成为另类。”李璐担心如果不送礼，教师会对孩子不好，她表示这样做很无奈。

家长2 创意： 自制贺卡显心意

在一些家长纠结于要不要送礼的问题时，还有一些家长却大大方方送起礼物。但他们并没有花钱购买，而是鼓励孩子自制礼物，表达对教师的祝福。家长宋女士就是其中一位，“我小的时候，教师节时会制作卡片、画画，作为礼物送给老师。他们收到学生们亲手制作的小礼物特别高兴，还会珍藏起来。”

孩子上学后，宋女士也鼓励她动手制作礼物，在教师节送给老师。“记得第一次做礼物时，孩子很小，不知道做什么，征求我的意见，我就会给她一些建议。最后，她决定自己动手做一张贺卡。我和她一起到文具店买的画纸，设计图案，参与贺卡制作。”她表示，对于孩子来说，家长的言行很重要。“家长要是带着孩子买礼物给老师，孩子会误解这样的做法是正确的。而鼓励孩子自制礼物，不仅可以培养孩子的动手能力，也让孩子对教师节有正确的理解，还让家长和孩子之间有更多交流的机会。”

“教师节的过法，形式应该更丰富些，改变那些传统的做法，加入新鲜内容，来提升这个节日的意义。”张浩是一名8岁孩子的家长，在他看来，作为家长不应该鼓励孩子给老师送礼。“送礼的做法，影响很不好。实际上，教师节送不送礼，决定权都在家长，不是孩子的主观行为，孩子的世界没有这样的人情想法，但家长的做法，无形中给他做出示范。所以，在家长这里就要改变观念，对教师节送礼说‘不’。”张浩说。

他认为，教师节的意义远不止给教师送礼物这一项，学校、家长、相关部门应该多组织一些更丰富、更有意义的内容。“比如组织给教师写一封信、请退休教师回母校畅谈，这些活动都很有教育意义。”

教师1 学生懂感恩是最好的礼物

北京市十二中语文教师刘国富从教20余年，曾在南方某省工作。“当地有给教师送礼的习俗，临近教师节，很多家长还会办谢师宴，有时一天就接到六七场宴席邀请，班主任和科任教师最忙碌，不去就是得罪人。”他调入十二中后，欣喜地发现京城没有这样的风气，可以更投入工作，不用为复杂的人际交往分心。

但是，刘国富还是发现有家长私下送礼的现象。“去年教师节，一位家长给班主任和主科教师每人送了一个信封，说是贺卡，但教师打开后，发现是三五百元不等的超市购物卡。我知道后马上把这些购物卡集中起来，把这位家长约到学校谈心，最终家长高兴拿回礼物。”还有一次，一位教师收到一个价值1500元的包，同样以退回结束，家长虽然被拒绝，反而很感动，“把孩子教给你们，我放心。”

刘国富说，虽然教师不能收礼物，但学校会加强对学生的感恩教育，鼓励学生用健康的方式表达对教师的谢意，“送礼情况往往发生在起始年级，所以学校要从开学起，把这股风气堵在源头，这样家长以后就习惯不送了。”他允许各班学生用班费给每位科任教师送一张2-3元的贺卡，还鼓励学生用拍短视频、自制贺卡等形式，表达感恩之情。

教师2 最想看到的是学生的进步

十二中科丰校区物理教师梁春贺说：“除了贺卡，有时学生会在上课前集体道谢送祝福，有的学生把发表作品复印几份，送给喜欢的教师，还有的毕业生回母校看望教师，这都比送大礼让他印象更深刻。”

说起最爱的教师节礼物，北京市十八中教师杜润香拿出她去年收到的学生作品，爱不释手地抚摸着。这是学生自制的几件葫芦烙画，画的有山水，还有小动物，虽然烙的工艺还不成熟，看着不太起眼，杜老师却一直当宝贝般珍藏在自己的柜子里。“其实学生发一句祝福、一条感谢短信足矣，老师们最想看到的，是学生的成长和进步。”

下转第7版